**ПРОЄКТ**

**Стратегія розвитку**

**КЗ «Долинська ЗШ І-ІІІ ступенів №4**

**Долинської районної ради»**

**на 2020-2025 р.р.**

**З М І С Т**

**І. ВСТУП**

**ІІ. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

**ІІІ. СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ НА 2020-2025 рр.**

**ПРОЕКТИ РОЗВИТКУ ОСВІТНЬОГО ЗАКЛАДУ:**

1. **Інноваційний менеджмент**

**1.1. Підпроект «Управління закладом»**

**1.2. Підпроект «Кадровий потенціал»**

**1.3. Підпроект «Єдиний інформаційний простір»**

**1.4. Підпроект «Науково-методичний супровід»**

**1.5. Підпроект «Партнерство»**

1. **Інновації сучасної школи**

**2.1. Підпроект «Нова українська школа»**

**2.2. Проект «Мовна освіта»**

**2.3. Проект «Освіта без кордонів»**

**3. Кожна дитина - це цілий світ, світ, що не відкритий і не досліджений»**

**3.1. Підпроект «Обдарована дитина»**

**3.2. Підпроект «Через плекання національних традицій – до патріотизму»**

**3.3. Підпроект «Випускник – духовно розвинена особистість»**

**4. Подаруй дитині здоров’я**

**4.1. Підпроект «Наш вибір - здоров'я»»**

**4.2. Підпроект «Безпечне середовище»**

**4.3. Підпроект «Навчання дітей з особливими освітніми потребами»**

**ПАСПОРТ ШКОЛИ:**

* 1. **Повна назва освітнього закладу:** Комунальний заклад «Долинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 Долинської районної ради».

**1.2.Тип закладу: ЗЗСО**

**1.3.Адреса закладу:** 28500, Кіровоградська область, Долинський район, м. Долинська, вул. Ольгерда Бочковського, 1

**1.4.Е – mail:** [**dolzosh@ukr.net**](mailto:dolzosh@ukr.net)

**1.5.Ідентифікаційний код**: 33321337.

**1.6. Свідоцтво про державну реєстрацію:**розпорядження від 25.07.2017 р. №14241050003000741.

**1.7.Дата реєстрації**: 25.07.2017 р.

**1.8. Директор школи –** Матвійчук Т.В.

**1.9.Заступники директора:**

З навчально-виховної роботи – Гулькова Л.Г., Сапєльнікова Л.В.

З виховної роботи – Шаповалова В.В.

**1.10.Завідувачі філій:** Першотравнева філія І-ІІ ступенів – Акаєвич Н.В., Іванівська філія І-ІІ ступенів – Івасів М.Л., Василівська філія І-ІІ ступенів – Гальчук Л.Л.

**1.11. Телефон/факс:** (05234) 2-02-95.

**1.12. Рік заснування:** 1990.

**1.13. Кількість класів – 49, з них:**

* 1-4 класи – 22;
* 5-9 класи – 22;
* 10-11 класи – 5.

**1.14. Кількість учнів станом на 29.05.2020р. – 862 особи, з яких:**

* 1-4 класи – 360 учнів;
* 5-9 класи – 392 учні;
* 10-11 класи – 100 учнів.

**1.15. Перспектива кількості учнів по роках:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Роки/класи | 2020/  2021 | 2021/  2022 | 2022/  2023 | 2023/  2024 | 2024/  2025 |
| 1-4 класи | 372 | 381 | 385 | 391 | 396 |
| 5-9 класи | 400 | 407 | 406 | 412 | 415 |
| 10-11 класи | 106 | 109 | 112 | 103 | 108 |
| Всього | 878 | 897 | 903 | 906 | 919 |

**1.16. Кількість педагогічних працівників – 88 осіб, з яких:**

* учителів-методистів – 3;
* старших вчителів – 16;
* вчителів вищої категорії – 33;
* вчителів І категорії – 17;
* вчителів ІІ категорії – 16;
* спеціалістів – 22.

**1.17. Проєктна потужність закладу освіти із зазначенням співвідношення між проєктною потужністю та загальною кількістю учнів закладу освіти:**

- Будівля опорного закладу розрахована на1300 учнів, фактично освіту здобувають 733 учнів.

- Будівля заповнена на (56%)

**Основоположні принципи, що регламентуватимуть роботу** Комунального закладу «Долинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 Долинської районної ради».

Діяльність освітнього закладу базується на принципах гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських і релігійних організацій та об'єднань, взаємозв'язку розумового, морального, фізичного й естетичного виховання, органічного поєднання загальнолюдських духовних цінностей із національною історією і культурою, науковості, розвивального характеру навчання та його індивідуалізації, та передбачає:

1. Самостійність школи у вирішенні основних питань змісту її діяльності, розвитку різноманітних форм співпраці й партнерства, установлення довір'я між учасниками педагогічної діяльності.

2. Науковість та ефективність освітнього процесу на основі сучасних педагогічних досягнень.

3. Дитиноцетризм і гуманізм освітнього процесу.

4. Збереження, передача, відновлення й розвиток української національної культури та культури народів світу засобами освіти.

5. Раціональність та доцільність вибору форм і засобів освіти й виховання для задоволення духовних запитів дитини,її пізнавальних та інтелектуальних можливостей, інтересів.

6. Забезпечення фізичного розвитку дитини, збереження її життя і здоров'я.

7. Створення чіткої інноваційної системи освіти.

8. Творчий пошук резервів і джерел вдосконалення роботи школи.

9. Партнерські стосунки усіх учасників освітнього процесу.

**Стратегія розвитку** Комунального закладу «Долинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 Долинської районної ради» (далі – КЗ «Долинська ЗШ І-ІІІ ступенів № 4 Долинської районної ради» спрямована на реалізацію Конституції України, Національної доктрини розвитку освіти, Концепції національного виховання, освітнього напрямку Державної програми «Освіта. Україна ХХІ століття» і розроблена на основі Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту». Концепція враховує потреби сучасного українського суспільства, умови його інтеграції в європейське і світове співтовариство, соціальне замовлення в період оновлення.

**Місія** КЗ «Долинська ЗШ І-ІІІ ступенів №4 Долинської районної ради» – становлення особистості, яка володіє навичками та компетентностями, що потрібні в кожній сфері інтелектуальної діяльності, яка готова навчатися протягом усього життя, вибирати й оновлювати професійний шлях самостійно.

**Мета розвитку** КЗ «Долинська ЗШ І-ІІІ ступенів №4 Долинської районної ради» – створення освітнього простору, який дозволить забезпечити розвиток та виховання учня, громадянина України, здатного впливати на особистісну освітню траєкторію та здатного порівнювати її з національними і загальнолюдськими досягненнями.

**Основні завдання, напрямки та перспектива розвитку** КЗ «Долинська ЗШ І-ІІІ ступенів №4 Долинської районної ради»:

1. Формування багатогранного освітнього простору для дітей віком від 6 до 16 років, орієнтованого на індивідуальний розвиток особистості, через навчання і виховання.

2. Реалізація особистісно-орієнтованого підходу до розвитку, виховання і навчання дітей через відновлення змісту освіти та впровадження провідних освітніх технологій на всіх ступенях навчання.

3. Впровадження в освітній процес нових інноваційних технологій. Розвиток комп’ютерної грамотності учнів та вчителів школи.

4. Демократизація освітнього процесу.

5. Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учнів, колег.

6. Виховання позитивної мотивації навчальної діяльності, старанного та відповідального ставлення до навчання, готовності до практичного застосування набутих знань, вмінь.

7. Виховання особистості через залучення до активної діяльності та всебічний зв’язок школи з життям.

8. Розвиток творчої ініціативи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності.

9. Розвиток в учнів пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.

10. Прищеплення учням шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.

11. Виховання учнів на основі загальнолюдських гуманістичних цінностей: ідеалів добра, правди, свободи, любові, дружби, справедливості, совісті, людської гідності.

12. Виховання в учнів патріотичних почуттів, формування національної самосвідомості, любові до рідної землі свого народу, готовності до праці в ім’я України.

13. Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров’я вихованців.

14. Приведення типу освітнього закладу згідно Законів України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту» до 01 вересня 2024 року:

* початкова школа - заклад освіти I ступеня, що забезпечує початкову освіту;
* гімназія - заклад середньої освіти II ступеня, що забезпечує базову середню освіту;
* ліцей - заклад середньої освіти III ступеня, що забезпечує профільну середню освіту.

Початкова школа та гімназія функціонують як структурні підрозділи ліцею (зокрема закладу загальної середньої освіти I-III ступенів).

**Основні напрями** розвитку КЗ «Долинська ЗШ І-ІІІ ступенів №4 Долинської районної ради»:

* інформатизація та комп’ютеризація освітнього процесу:
* психологізація освітнього процесу;
* особистісно-орієнтований підхід;
* оновлення процесу навчання на основі інноваційних освітніх технологій;
* переорієнтація освітнього процесу на принципах співробітництва і співтворчості учня і учителя.

**Основні принципи діяльності** КЗ «Долинська ЗШ І-ІІІ ступенів №4 Долинської районної ради»:

**Якість:** ми цінуємо репутацію, засновану на високих стандартах освіти.

**Успішність:** ми спроможні всебічно розвинути творчий потенціал здобувачів освіти, сформувати успішну особистість.

**Мотивація:** ми прагнемо створити кращий світ за допомогою освіти.

**Участь:** усі зацікавлені сторони (батьки, громадськість) отримують максимум інформації про освітній процес і мають можливість впливати на нього.

**Лідерство:** ми прагнемо до інновацій у педагогічній діяльності і схвалюємо творчий підхід педагогів до освітнього процесу.

**Партнерство:** ми досягаємо мети, працюючи разом. Інтернаціональність мислення: ми приймаємо і цінуємо різноманітність, ставимося толерантно до кожної дитини, як особистості.

**Основні шляхи** розвитку КЗ «Долинська ЗШ І-ІІІ ступенів №4 Долинської районної ради» направлені на реалізацію Концепції «Нова українська школа», складовими якої є:

1. Новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві.

2. Педагогіка, що ґрунтується на партнерстві між усіма учасниками освітнього процесу.

3. Умотивований учитель, який має свободу творчості й розвивається професійно.

4. Орієнтація на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм.

5. Наскрізний процес виховання, який формує цінності.

6. Нова структура школи, яка дозволяє добре засвоїти новий зміст і набути компетентності для життя.

7. Децентралізація та ефективне управління, що надасть школі реальну автономію.

8. Сучасне освітнє середовище.

**Очікувані результати:**

* Підвищення якості освіти, розширення сфери додаткової освіти.
* Зростання творчої активності педагогів, поширення інноваційних педагогічних технологій на весь колектив.
* Підвищення престижу і підвищення рівня взаємодії школи з навколишнім соціумом.
* Підвищення якості знань здобувачів освіти.

**ВСТУП**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Освіта - найважливіше із земних благ, якщо вона найвищої якості. Інакше - вона абсолютно даремна.***  ***Дж.Р.Кіплінг*** |

Підготовка Стратегії розвитку школи на 2020-2025рр. зумовлена якісним оновленням змісту освіти, що полягає в необхідності зробити її відповідною європейським стандартам, потребам сучасного життя, запитам суспільства щодо якісної та доступної освіти. Пріоритетними напрямами розвитку освіти є формування високого рівня інформаційної культури кожного члена громади, держави; упровадження сучасних інформаційних технологій в освітньому процесі.

У сучасних умовах освіта набуває особливого значення для нагромадження людиною професійних знань, навичок, мотивацій, для формування духовності, розуміння та пізнання людиною свого існування.

Сучасне суспільство переходить до постіндустріальної доби, в якій цивілізація стає інформаційною. Але необхідною залишається здатність особистості формувати міжособистісні стосунки, вступати в комунікаційний процес, уміти грати різні соціальні ролі. Проблема активного використання інформаційно-комунікаційних і комунікативних технологій стає все актуальнішою. Максимально повному вирішенню цього питання сприяють доцільні методики оптимального використання сучасних інформаційних засобів навчання.

Значно підвищується роль знань, їх накопичення для виходу на новий рівень інформаційних технологій, докорінний вплив на соціальну природу людини.

Перед сучасним закладом загальної середньої освіти постає завдання створити комфортні умови для учасників освітнього процесу та забезпечити учням якісну освіту.

Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» дають широкі можливості адміністрації та педагогічному колективу для становлення та розвитку Нової української школи.

Тому в проектуванні і реалізації стратегічних напрямків розвитку за ступенями освіти ми йдемо в першу чергу «від учня», тобто декларування та втілення на практиці ідей, які відображають відношення школярів до своєї особистої участі в освітньому процесі. Метою будь-якої освітньої системи є створення умов, які забезпечують досягнення учнем відповідного рівня освіти. Ми розуміємо це не тільки як оволодіння відповідними знаннями та вміннями, а і як формування стійких особистісних якостей учнів, необхідних їм в освітньому процесі та після випуску зі школи на протязі всього життя.

Проекти, з яких складається Стратегія розвитку, допоможуть вирішити такі завдання:

* створення умов для виховання та навчання учнів, які забезпечують збереження фізичного й психічного здоров'я дітей;
* організація роботи з обдарованими дітьми;
* професійний розвиток педагогічних кадрів;
* забезпечення, оптимізація та покращення матеріально-технічної бази;
* комп'ютеризація та інформатизація школи;
* моніторингове дослідження всіх структурних ланок школи.

**ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

Пріоритетним напрямом сучасної освітньої системи України, що підтверджено державними законами та нормативними документами, є доступ до якісної освіти, до найкращих світових здобутків у освітній галузі.

Новий Державний стандарт початкової освіти, базової і повної загальної середньої освіти орієнтує педагогів на перехід від декларування переваг особистісної моделі до її практичного впровадження. Визначено вимоги до навчальних досягнень здобувачів освіти, які відповідають змісту і структурі предметних компетентностей (учень знає, розуміє, застосовує, аналізує, виявляє ставлення, оцінює тощо). Разом із предметною підготовкою за роки здобуття загальної середньої освіти діти мають оволодіти ключовими компетентностями, до яких, згідно з міжнародними домовленостями, віднесено:

* *уміння вчитися;*
* *уміння спілкуватися державною, рідною  та іноземними мовами;*
* *математична і базова компетентності в галузі природознавства й техніки;*
* *інформаційно-комунікаційна компетентності;*
* *соціальна і громадянська компетентності;*
* *загальнокультурна компетентність;*
* *підприємницька компетентність;*
* *здоров'язбережувальна компетентність.*

Державний стандарт ґрунтується на засадах особистісно зорієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів. Діяльнісний підхід спрямований на розвиток умінь і навичок учня застосування здобутих знань у практичній ситуації, пошук шляхів інтеграції до соціокультурного та природного середовищ.

*У сучасних умовах міжособистісна комунікація є не лише умовою соціального буття людини а й найважливішою складовою професійної діяльності фахівця. Нині кваліфікованість та успішність виконання професійних завдань залежить від якості взаємодії з людьми в соціокультурних і професійних ситуаціях.*

Основна мета діяльності навчального закладу – неперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства й особистості учня. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогіки та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація навчально-виховного процесу.

Освітній процес навчального закладу – це процес, спрямований на формування у випускника школи якостей, необхідних для життєвого і професійного визначення таких як:

* орієнтація в сучасних реаліях і підготовленість до життя у XXI столітті здатність до самоосвіти самовизначення, саморозвитку;
* вільне володіння двома іноземними мовами;
* наявність життєвого досвіду спілкування роботи в колективі, під керівництвом, самостійно, з літературою;
* високий рівень освіченості, культури, здатність до творчої праці, професійного розвитку застосування комунікативних компетенцій, впровадження у своїй діяльності ІКТ;
* вільне володіння комп'ютером, високий рівень культури користування ІКТ;
* готовність до вибору професії відповідно до своїх здібностей і можливостей, потреб ринку праці;
* сформовані трудова та моральна життєва  мотивації, активна громадянська й професійна позиції.

Досконале володіння ІКТ та розвинуті комунікативні здібності забезпечують досягнення життєвого успіху, позитивного соціального іміджу особистості у сучасному суспільстві. Тому розвиток і практичне застосування саме комунікативних та інформаційно-комунікаційних компетенцій учнів в умовах особистісно зорієнтованого і діяльнісного підходів є ключовими положеннями Концепції закладу загальної середньої освіти.

У сучасних умовах міжособистісна комунікація є не лише умовою соціального буття людини, а й найважливішою складовою професійної діяльності фахівця. Нині кваліфікованість та успішність виконання професійних завдань залежить від якості взаємодії з людьми у конкретних соціокультурних і професійних ситуаціях.

**SWOT - АНАЛІЗ**

Аналіз сильних і слабких сторін роботи опорного закладу КЗ «Долинська ЗШ І-ІІІ ступенів №4 Долинської районної ради».

КЗ «Долинська ЗШ І-ІІІ ступенів №4 Долинської районної ради» як опорний заклад починає працювати з серпня 2018 року. На вересень 2020 року в освітньому закладі нараховується 862 учня (733 в опорному закладі), 88 педагогічних працівників (56 в опорному закладі), 48 працівників обслуговуючого персоналу. Діє 49 класів (31 – в опорному закладі). Філіями КЗ «Долинська ЗШ І-ІІІ ступенів №4 Долинської районної ради» є Василівська філія І-ІІ ступенів, Першотравнева філія І-ІІ ступенів, Іванівська філія І-ІІ ступенів.

Здобувачі освіти опорного закладу та філій забезпечені гарячим харчуванням. Навчання у старшій школі сплановано за філологічним, технологічним та математичним профілями. Наявна у школі матеріальна база дає змогу навчати учнів на належному рівні. В освітньому закладі обладнано навчальні кабінети: математики, біології, географії, фізики, інформатики, що значно впливає на успішність здобувачів освіти. Але навчальні кабінети потребують модернізації відповідно сучасним технологіям навчання. До послуг учнів опорного закладу є 2 комп’ютерні класи. Результати аналізу районних олімпіад свідчать про те, що учні школи займають призові місця. Також щороку учні школи є учасниками та переможцями ІІІ етапу предметних олімпіад у особистому заліку, зокрема з німецькою мови, біології, математики, географії та історії. Високі показники учні здобули у спортивних змаганнях. При школі діє бібліотека, читальний зал, які потребують поповнення сучасними науковими та художніми творами, а також поліпшення ІКТ. Відремонтовано приміщення їдальні опорного закладу. На досить високому рівні організована робота психологічної служби. Робота учнівського самоврядування проводиться на високому рівні. Поряд зі здобутками є й проблеми і слабкі сторони, які гальмують поступ ЗЗСО. До таких у першу чергу належить зниження кількості учнів, зменшення кількості класів, відсутність досвіду з організації інклюзивного навчання (відсутній кабінет для корекційних занять). Негативною тенденцією є й небажання здобувачів освіти навчатися у профільній школі, що базується на упередженому ставленні учнів та їх батьків до ЗНО. Є потреба у нових меблях для класних кімнат та кабінетів, проблемним є підвезення здобувачів освіти до опорного закладу. Потребує покращення забезпечення спортивним інвентарем. Посиленої уваги потребує робота з обдарованими дітьми, оскільки, як свідчать результати предметних олімпіад, у цьому напрямку є серйозні недопрацювання.

1. Зовнішні можливості: пошук інвесторів; підвищення рівня кваліфікації вчителів; підписання договорів про співпрацю з навчальними закладами І-ІІ та ІІІ-IV рівнів акредитації.

2. Зовнішні загрози: проблеми з підключенням до мережі Інтернет; зниження мотивації педагогів, батьків, учнів щодо заходів з реалізації основних напрямків Програми розвитку; погана забезпеченість спортивним інвентарем; відсутність шкільного автобуса.

**РЕАЛІЗАЦІЯ ЗАВДАНЬ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ШКОЛИ**

*Нормативно-правове забезпечення*

* Закон України «Про освіту»
* Закон України «Про повну загальну середню освіту»
* [Лист МОН України від 18.07.2019 року № 1/9-462 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2019-2020 н.р.»](https://drive.google.com/file/d/1Lsgj1SbDq_EV_aRCm6G9E5mxZtkYUGc8/view?usp=sharing)
* [Лист Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 1/9-436 «Про методичні рекомендації з питань організації освітнього процесу в закладах позашкільної освіти в 2019-2020 навчальному році»](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fkoippo414.at.ua%2FDOCUMENTS%2F2019_1_9-436.pdf&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNENp28-Y1adGfzrBSJJgZwOOPRK2Q)
* [Лист МОН від 10.07.2019 року №1/9-439 «Щодо відзначення 5 років з часу звільнення міст Східної України від російської окупації](https://drive.google.com/file/d/1lcolqHKV0fWUFr-bBt8blKr4wSItxb4b/view?usp=sharing)»
* [Додаток до листа МОН від 10.07.2019 року №1/9-439 (Інформаційні матеріали, підготовлені Українським інститутом національної пам'яті, до 5-річчя звільнення від російської окупації міст східної України «ВЕРТАЄМО СВОЄ»)](https://drive.google.com/file/d/1s_-Kccn-SCtEYRFtft51r92R4co2PHQ5/view?usp=sharing)
* Лист Міністерства освіти і науки України від 02.07.2019 № 1/9-419 «Щодо організації діяльності закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти в 2019/2020 навчальному році» ([лист](https://drive.google.com/file/d/1K6yXXmywvfUKXIMrN-UX1n4g0EBnJrGX/view?usp=sharing), [додаток до листа](https://drive.google.com/file/d/1AVhT-EJdpVLO_4YaVLinSFwxNEbr3ppI/view?usp=sharing))
* Лист Міністерства освіти і науки України від 01.07.2019 № 1/11-5966 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2019/2020 навчальному році» ([лист](https://drive.google.com/file/d/111pqSlJM_G3cBUwJ2iIu4G37hLSvJQyW/view?usp=sharing), [додаток](https://drive.google.com/file/d/1uPLG00oBrc-jw0pxCDGnOVBv9JIqRl7b/view?usp=sharing))
* Лист Міністерства освіти і науки України від 27.06.2019 № 1/9-414 «Деякі питання щодо створення у 2019/2020 н.р. безпечного середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок» [(лист](https://drive.google.com/file/d/1xaYURel6eVtDliuFSvSlj_XeFf8j8-as/view?usp=sharing), [додаток до листа](https://drive.google.com/file/d/18EEuJEqFeeJoLA-JVcco8B6GOA00pAgj/view?usp=sharing))
* [Лист Міністерства освіти і науки України від 26.06.2019 № 1/9-409 «Щодо організації інклюзивного навчання у закладах освіти у 2019/2020 навчальному році](https://drive.google.com/file/d/1B-OFSJRS-e36Vcr-NLDXz8MQlwEXyw2V/view?usp=sharing)»
* Н[аказ Міністерства освіти і науки України від 10 червня 2019 року №798 «Про проведення всеукраїнського конкурсу “Учитель року – 2020”»](https://www.google.com/url?q=https%3A%2F%2Fosvita.ua%2Flegislation%2FSer_osv%2F64815%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNH_R0_DakIYMl9guq-UXOhr_Ig6Uw)
* [Перелік навчальної літератури, рекомендованої МОН для використання у закладах освіти у 2019/2020 н.р.](https://drive.google.com/file/d/1oU7SJ4aZZG7cCOLKLGPPgZFELE8MNJPr/view) (Лист МОН від 10.06.2019 №1/9-365)
* [Наказ Міністерства освіти і науки України від 30 травня 2019 року №755 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо створення, змісту та завантаження е-портфоліо»](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fsqe.gov.ua%2Fimages%2Fcategory%2F%25D0%25A1%25D0%25B5%25D1%2580%25D1%2582%25D0%25B8%25D1%2584%25D1%2596%25D0%25BA%25D0%25B0%25D1%2586%25D1%2596%25D1%258F%2F%25D0%25B5-%25D0%25BF%25D0%25BE%25D1%2580%25D1%2582%25D1%2584%25D0%25BE%25D0%25BB%25D1%2596%25D0%25BE%2F%25D0%259D%25D0%25B0%25D0%25BA%25D0%25B0%25D0%25B7.pdf&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHF37glLLGTAtEHE5xKXrOdrzeQ7g)
* [Методичні рекомендації до наказу МОН від 30.05.2019 №755](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fsqe.gov.ua%2Fimages%2Fcategory%2F%25D0%25A1%25D0%25B5%25D1%2580%25D1%2582%25D0%25B8%25D1%2584%25D1%2596%25D0%25BA%25D0%25B0%25D1%2586%25D1%2596%25D1%258F%2F%25D0%25B5-%25D0%25BF%25D0%25BE%25D1%2580%25D1%2582%25D1%2584%25D0%25BE%25D0%25BB%25D1%2596%25D0%25BE%2F%25D0%259C%25D0%25B5%25D1%2582%25D0%25BE%25D0%25B4.%2520%25D1%2580%25D0%25B5%25D0%25BA%25D0%25BE%25D0%25BC.pdf&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFagK9NRzX4uRUhqS8_MVNf1MCj1g)
* [Лист Державної служби якості освіти України від 25.05.2019 № 01/01-22/1333 «Щодо окремих питань формування системи забезпечення якості освіти](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.sqe.gov.ua%2Fimages%2Fcategory%2F%25D1%2596%25D0%25BD%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B8%25D1%2582%25D1%2583%25D1%2586%25D1%2596%25D0%25B9%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25B9_%25D0%25B0%25D1%2583%25D0%25B4%25D0%25B8%25D1%2582%2F01-01-22-1333-28-05-2019.pdf&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHeViGLJZF5ouGjAURySCjgq1Ct-Q)»
* [Лист Міністерства освіти і науки України від 23 квітня 2019 року № 1/9-269 «Щодо розроблення статуту закладу загальної середньої освіти»](http://drive.google.com/file/d/19aqxqERlwFYx1z9612oNmtMAzlLF2mcX/view?usp=sharing)
* [Наказ Міністерства освіти і науки України від 23 квітня 2019 року №536 «Про затвердження Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти](http://drive.google.com/file/d/17Dp-U5vmigvmWacgcChlwCZ0XryUyCEv/view?usp=sharing)»
* [Лист Міністерства освіти і науки України від 05 квітня 2019 року № 1/9-227 «Щодо прийому дітей до перших класів у 2019 році](http://drive.google.com/file/d/1oQy79sUwcEVPmkiF5ytsZUxvSjqZUbn0/view?usp=sharing)
* [Наказ Міністерства освіти і науки України від 27 березня 2019 року № 399 «Про затвердження дорожньої карти імплементації статті 7 Закону України «Про освіту» в закладах загальної середньої освіти на 2019-2023 роки](https://drive.google.com/file/d/1YK5AsNa_KqRIAVlD30bnuFHzbN4bVcGJ/view?usp=sharing)»
* [Наказ Державної служби якості освіти України від 01 березня 2019 року №01-11/9 «Про затвердження Методики експертного оцінювання професійних компетентностей учасників сертифікації](http://drive.google.com/file/d/1__-n9X1hA1c1dTpmbnEbzJnexJV6YN5Z/view?usp=sharing)»
* [Лист МОН України від 29.01.2019 №1/11-881 «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 року №2657-VIII](https://drive.google.com/file/d/1ZlFuEeYFwKpIodiHZrMGqGg6VhDQCwct/view)»
* [Наказ Міністерства освіти і науки України від 14 січня 2019 року № 33 «Програма незалежного тестування фахових знань та умінь учителів початкової школи» (пояснювальна записка)](http://drive.google.com/file/d/1buJUukm11o-0t8fzkFs38JyXAjWFMvhz/view?usp=sharing) П[ояснювальна записка до наказу МОН від 14.01.2019 №33](http://drive.google.com/file/d/1iqojOG3CC2K7TCDnmEwUhPoU4wbckrJX/view?usp=sharing)
* [Наказ МОН від 09.01.2019 № 17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.sqe.gov.ua%2Fimages%2Fcategory%2F%25D1%2596%25D0%25BD%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B8%25D1%2582%25D1%2583%25D1%2586%25D1%2596%25D0%25B9%25D0%25BD%25D0%25B8%25D0%25B9_%25D0%25B0%25D1%2583%25D0%25B4%25D0%25B8%25D1%2582%2Fnakaz.docx&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNEHujphtSVvH-oMIoBIZc6kMRTxXg)»
* [Лист МОН від 04.01.2019 №1/9-8 «Про добровільність сертифікації педагогічних працівників](https://www.google.com/url?q=https%3A%2F%2Fmon.gov.ua%2Fstorage%2Fapp%2Fmedia%2Fnews%2F%25D0%259D%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25B8%25D0%25BD%25D0%25B8%2F2019%2F03%2F1list-sertifikatsiya.pdf%3Ffbclid%3DIwAR1HcLhP95jqVeTfR3afROh4URebrOcE66US9acs_EIQuViGErj27s3YLNk&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGkggkuFlI1s8KGmhSgtntksMOYJg)»
* [Наказ Мінсоцполітики від 10 серпня 2018 р. № 1143 Про затвердження професійного стандарту «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fzakon.rada.gov.ua%2Frada%2Fshow%2Fv1143732-18%3Ffbclid%3DIwAR1lseqnxROSMySej3QHIaXXOiCNtaOPxKKmNqBUYKYVYkgPW6uhadv_kgk&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFHG0cKuMujI_NrEta481W5sFfcRw)»
* [Лист Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року № 1/9-407 «Щодо недопущення політичної агітації у закладах освіти»](https://drive.google.com/file/d/17KsvNgVenV4lakE_jZHmojkno5setFQp/view?usp=sharing)
* [Наказ МОН від 25.06.2018 року №676 «Про затвердження Інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти](https://drive.google.com/file/d/1JylCgRuTJHTZWiyzu3FfE3N_GNLaOYmA/view?usp=sharing)»
* [Наказ Міністерства освіти і науки України від 08 червня 2018 року № 609 «Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої освіти та дошкільної освіти»](http://drive.google.com/file/d/1kf5Ng64FwzaNr4xxCOuB8y0oGGiwVRGx/view?usp=sharing)
* [Наказ Міністерства освіти і науки України від 16 квітня 2018 року № 367 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти»](http://drive.google.com/file/d/11A_rXoPl6ot20sBPba1srfRxCRx8PvnH/view?usp=sharing)
* [Наказ Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2018 року № 283 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи»](http://drive.google.com/file/d/1TbKaANHQ8Hz9AYjehmXsgZ3K0iyUudcb/view)
* [Постанова КМУ від 27 грудня 2018 р. № 1190 «Про затвердження Положення про сертифікацію педагогічних працівників](https://www.google.com/url?q=https%3A%2F%2Fwww.kmu.gov.ua%2Fua%2Fnpas%2Fpro-zatverdzhennya-polozhennya-pro-sertifikaciyu-pedagogichnih-pracivnikiv%3Ffbclid%3DIwAR0okeSLiL_gQaJOXBBKhDi6SCleHl4YF7s0J08Xb3JTZA--g9mioLIG9a4&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNEMvpjJE3ShXRztGF-f6QuOCMVXrw)»
* [Лист МОН від 04.01.2019 №1/9-8 «Про добровільність сертифікації педагогічних працівників](https://www.google.com/url?q=https%3A%2F%2Fmon.gov.ua%2Fstorage%2Fapp%2Fmedia%2Fnews%2F%25D0%259D%25D0%25BE%25D0%25B2%25D0%25B8%25D0%25BD%25D0%25B8%2F2019%2F03%2F1list-sertifikatsiya.pdf%3Ffbclid%3DIwAR1HcLhP95jqVeTfR3afROh4URebrOcE66US9acs_EIQuViGErj27s3YLNk&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGkggkuFlI1s8KGmhSgtntksMOYJg)»
* Лист УОНМС Кіровоградської ОДА від 22.07.2019 року №35-12/2252/0.352 «Про проведення заходів, приурочених вшануванню загиблих захисників України» (29 серпня - 5-та річниця Іловайської трагедії)
* Лист УОНМС Кіровоградської ОДА від 14.06.2019 «Про інформування щодо методичних рекомендацій використання фільму "Скарби української державності»
* Лист УОНМС Кіровоградської ОДА від 14.06.2019 року №35-12/1850/0.352 «Про інформування щодо методичних рекомендацій використання інформаційно-довідкових матеріалів щодо хронології подій 2014-2019 років»
* Лист УОНМС Кіровоградської ОДА від 18.07.2019 №35-12/2230/0.35 «Про виконання антикорупційної програми обласної державної адміністрації на 2019-2020 роки»
* Наказ начальника управління освіти, науки, молоді та спорту Кіровоградської облдержадміністрації від 10.07.2019 року №573-од «Про проведення першого та другого турів всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2020№»
* Наказ начальника управління освіти, науки, молоді та спорту Кіровоградської обласної державної адміністрації від 22.05.2019 р. № 414 “Про проведення обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Шкільна бібліотека – 2020»
* Про проведення всеукраїнських та обласних науково-методичних заходів у 2019 році

*Реалізація викладених вище завдань здійснюється на засадах таких документів:*

* Статут КЗ «Долинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 Долинської районної ради».
* Стратегія розвитку КЗ «Долинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 Долинської районної ради».
* Освітня програма КЗ «Долинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 Долинської районної ради».
* Правила внутрішнього розпорядку КЗ «Долинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 Долинської районної ради».
* Положення про учнівське самоврядування КЗ «Долинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 Долинської районної ради».
* Положення про Раду КЗ «Долинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 Долинської районної ради».
* Положення про академічну доброчесність КЗ «Долинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 Долинської районної ради».
* План підвищення кваліфікації, атестації та сертифікації педагогічних працівників КЗ «Долинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 Долинської районної ради» на перспективу 5-ти років.
* Річний план роботи КЗ «Долинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 Долинської районної ради».
* План заходів із запобіганню булінгу.

Після прийняття Верховною Радою України нового освітнього законодавства та схвалення Міністерством освіти і науки України відповідних підзаконних актів для його впровадження у школі можуть бути розроблені й інші нормативні документи.

**Етапи реалізації плану розвитку закладу**

* Концептуально-організаційний (2020-2021 н.р.)
* Реалізація проблеми (2021-2023 н.р.)
* Набуття досвіду (2023-2024 н.р.)
* Узагальнення результатів (2024-2025 н.р.)

**Очікувані результати**

* Забезпечення умов для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави.
* Підвищення рівня професійної компетентності педагогів (психолого-педагогічними знаннями та вміннями, володіння прийомами індивідуалізації навчання та виховання учнів).
* Підвищення рівня начальних досягнень учнів. Підвищення якості вихованості школярів.
* Створення позитивного іміджу школи в соціумі, підвищення її конкурентоздатності.
* Поліпшення якісних показників ЗНО, ДПА, результатів предметних олімпіад та конкурсів.
* Збільшення контингенту учнів.
* Розширення ділових партнерських зв'язків між навчальними закладами як України, так і інших.

**ПРОЕКТ «ІННОВАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

**1.1. Підпроект «Управління закладом»**

**1.2. Підпроект «Кадровий потенціал»**

**1.3. Підпроект «Єдиний інформаційний простір»**

**1.4. Підпроект «Науково-методичний супровід»**

**1.5. Підпроект « Партнерство»**

***Мета проекту:***

* Створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників навчально-виховного процесу.
* Вироблення стратегії розвитку освітньої системи школи.
* Сприяння участі громадськості у формуванні освітньої політики школи.
* Забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їхнього високого соціального статусу в суспільстві.
* Створення єдиного інформаційно-освітнього простору, який включає сукупність технічних, програмних, телекомунікаційних і методичних засобів, що дозволяють застосовувати в освітньому процесі нові інформаційні технології і здійснювати збір, зберігання і обробку даних системи освіти. Основними учасниками і користувачами єдиного інформаційно-освітнього простору мають бути: педагоги, учні, адміністрація школи, батьки.
* Підвищення якості науково-методичної роботи із забезпеченням різноманітних форм навчання.
* Забезпечення цілеспрямованого методичного навчання педагогічних кадрів; удосконалення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки вчителів.

***Очікувані результати:***

1. Ефективне управління закладом на основі проектно-цільового методу.
2. Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для навчально-виховного процесу.
3. Об’єднання зусиль педагогічного колективу школи для підвищення рівня навчально-виховної роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду.
4. Залучення позабюджетних коштів, покращення роботи з охорони праці та соціального захисту.
5. Покращення матеріально-технічної бази школи; створення комп’ютерної інфраструктури навчального закладу; створення загальношкільної матеріально-технічної та науково-методичної бази даних; медіа- та інформаційна грамотність учасників освітнього процесу, інтеграція медіаосвітніх компонентів у навчальні програми.
6. Удосконалення методичної роботи школи; здатність педпрацівників до ініціативної, творчої, пошукової діяльності.
7. Підвищення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників.
8. Запровадження нових моделей, форм і методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
9. Умотивований до неперервного навчання педагог як ключова фігура оновлення школи, соціально і професійно активна особистість.
10. Підвищення престижу педагогічної професії в суспільстві та утвердження соціального статусу вчителя.
11. Учні, батьки та вчителі, об’єднані спільними цілями та прагненнями, є добровільними й зацікавленими спільниками, рівноправними учасниками освітнього процесу, відповідальними за результат.

**1.1. Підпроект «Управління освітнім закладом»**

***Мета:***

* забезпечення якісних змін в освітньому просторі школи відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту».
* Здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності освітнього закладу.
* Вивчення потреб учнів та відстеження їх реалізації.
* Організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу.
* Забезпечення інформаційної відкритості діяльності закладу освіти для інформування учасників освітнього процесу: повідомлення на сайті закладу, інших загальнодоступних електронних ресурсах, на дошках оголошень, публікація інформаційних листів, шкільної преси тощо.
* Здійснення діагностики переваг і недоліків управління педагогічним, учнівським колективами, самодіагностики проблем і труднощів управлінської діяльності.
* Використання інноваційних технологій.
* Створення яскравого індивідуального іміджу закладу.

**Шляхи реалізації**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Зміст роботи | Термін виконання | | | | |
| **2020/**  **2021** | **2021/**  **2022** | **2022/**  **2023** | **2023/**  **2024** | **2024/**  **2025** |
|  | Організація освітнього процесу на початку навчальних семестрів.  Планування навчально-виховної роботи.  Дотримання нормативних документів.  Внутрішкільний контроль | +  +  +  + | +  +  +  + | +  +  +  + | +  +  +  + | +  +  +  + |
|  | Створення цілісної системи управління, забезпечення якісного рівня контроль-аналітичної діяльності у відповідності до сучасних вимог. | + | + | + | + | + |
|  | Створення системи заходів щодо впровадження автономії навчального закладу, його фінансової самостійності. | + | + |  |  |  |
|  | Управління освітнім життям школи. | + | + | + | + | + |
|  | Забезпечення ефективної роботи Ради школи та батьківського комітету школи. | + | + | + | + | + |
|  | Проведення щорічного моніторингу освітніх змін, на основірезультатів якого – прогнозування тенденцій інноваційного розвитку освітнього закладу. | + | + | + | + | + |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Раціональний та доцільний розподіл функціональних обов’язків між адміністрацією, учителями. | + | + | + | + | + |
|  | Адміністративно-господарська робота. | + | + | + | + | + |
|  | Проведення освітніх обмінів, стажування та навчання за межами міста та країни педагогічних працівників, учнів; посилення міжрегіональних зв’язків та організація міжнародних зв’язків . | + | + | + | + | + |
|  | Звіт директора перед громадськістю, колективом. | + | + | + | + | + |
|  | Висвітлення управлінської політики закладу на сайті школи | + | + | + | + | + |

**1.2. Підпроект «Кадровий потенціал»**

***Мета:***

* Забезпечення нової якості педагогічних кадрів.
* Забезпечення сприятливих та комфортних умов організаційно-педагогічної, методичної роботи.
* Створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників навчально-виховного процесу.
* Організація варіативних форм науково-методичної роботи з кадрами на регіональному рівні.
* Застосування системного підходу до змісту професійної компетентності управлінських кадрів, організації процесу їхнього навчання.
* Вдосконалення системи роботи з молодими спеціалістами, наставниками.
* Посилення мотивації педагогічних працівників до професійної діяльності, сприяти визнанню їх персональних здобутків, поширенню кращої практики та стимулюванню до розширення сфери професійних інтересів.

**Шляхи реалізації:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Зміст роботи | Термін виконання | | | | |
| **2020/**  **2021** | **2021/**  **2022** | **2022/**  **2023** | **2023/**  **2024** | **2024/**  **2025** |
| 1 | Забезпечення умов для своєчасного підвищення кваліфікації та професійного зростання в міжатестаційний період в контексті стратегії «навчання впродовж життя». | + | + | + |  |  |
| 2 | Здійснення стимулювання/заохочення творчих педагогів (за результатами діяльності). | + | + | + | + | + |
| 3 | Вдосконалення системи роботи з молодими спеціалістами, наставниками. | + | + | + | + | + |
| 4 | Заохочувати педагогів до участі у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності. | + | + | + | + | + |
| 5 | Підвищення фахового рівня адміністрації. |  | + | + | + |  |
| 6 | Здійснювати передплату фахових педагогічних видань. | + | + | + | + | + |
| 7 | Створити методичний кабінет, забезпечити його сучасною науково-методичною літературою та інформаційно-комп’ютерними ресурсами. | + | + | + |  |  |
| 8 | Систематично визначати потреби в педагогічних працівниках. | + | + | + | + | + |
| 9 | Організувати щорічний моніторинг якості роботи педагогічних працівників. | + | + | + | + | + |
| 10 | Діагностика методичних утруднень педагогів та надання науково-методичної допомоги. | + | + | + | + | + |
| 11 | Проведення круглих столів, семінарів, методичних рад. | + | + | + | + | + |
| 12 | Залучення до роботи в школі фахівців без педагогічної освіти. | + | + | + | + | + |
| 13 | Мотивація педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності. | + | + | + | + | + |
| 14 | Оцінювання професійних компетентностей учителів за результатами вивчення їх практичного досвіду через сертифікацію. | + | + | + | + | + |
| 15 | Мотивація педагогічних працівників до здобуття педагогічного звання: «Викладач – експерт», «Викладач – інноватор», «Викладач – наставник». |  | + | + | + | + |

**1.3. Підпроект «Єдиний інформаційний простір»**

***Мета:***

* Використання сучасних інформаційно – комунікаційних технологій у освітньому процесі.
* Підготовка учнів до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства, формування в них навичок самостійного пошуку, оцінювання та систематизації інформації.
* Забезпечення в максимальному степені автоматизації управління освітнім процесом.
* Формування в учнів систематизованих інтегрованих знань з метою розвитку наскрізних вмінь та компетентностей, засвоєння інформаційної картини світу.
* Формування особистості, конкурентноспроможної та компетентентної в інформаційному середовищі.

**Шляхи реалізації:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Зміст роботи | Термін виконання | | | | |
| **2020/**  **2021** | **2021/**  **2022** | **2022/**  **2023** | **2023/**  **2024** | **2024/**  **2025** |
| 1 | Оптимальне використання мульти-медійного обладнання. | + | + | + | + | + |
| 2 | Підключення всіх користувачів закладу освіти до мережі Інтернет. | + | + | + | + | + |
| 3 | Інформатизація діяльності адміністративно-управлінської ланки, управління навчально-пізнавальною діяльністю учнів. | + | + | + | + | + |
| 4 | Популяризація роботи віртуального методичного кабінету. Залучення педагогів до використання в роботі в хмарних технологій. | + | + | + | + | + |
| 5 | Створення та поповнення електронної бази шкільної бібліотеки з навчальних предметів. | + | + | + | + | + |
| 6 | Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням. | + | + | + | + | + |
| 7 | Організаціянавчання педагогічних працівників щодо впровадження занять з медіа- та інформаційної грамотності, безпечного Інтернету, дистанційної освіти. | + | + | + | + | + |
| 8 | Формування інформаційної культури учасників освітнього процесу. | + | + | + | + | + |
| 9 | Залучення батьків до спілкування через ІКТ – технології. | + | + | + |  |  |
| 10 | Інформаційне наповнення шкільного сайту. | + | + | + | + | + |
| 11 | Створення внутрішньої бази інформаційних ресурсів та систематизація інформаційних ресурсів закладу. | + | + | + | + | + |
| 12. | Упровадження елементів дистанційної освіти. Організація та активізація роботи учасників освітнього процесу на Google Клас | + | + | + | + | + |
| 13. | Організація системи інформаційної безпеки закладу. | + | + | + | + | + |

**1.4. Підпроект «Науково-методичний супровід»**

***Мета:***

* Підвищення фахової майстерності педагогічних працівників, розвиток творчого потенціалу, методичної та професійної культури .
* Забезпечення модернізації організаційних форм та змісту науково-методичної роботи з педагогічними кадрами в контексті функціонування школи як опорного закладу.
* Сприяння професійному зростанню педагогічних працівників.
* Обмін досвідом, впровадження сучасних освітніх технологій.
* Формування інноваційного потенціалу та професійної компетентності.

**Шляхи реалізації:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Зміст роботи | Термін виконання | | | | |
| **2020/**  **2021** | **2021/**  **2022** | **2022/**  **2023** | **2023/**  **2024** | **2024/**  **2025** |
| 1 | Робота над методичною темою : «**Формування особистості інноваційного типу мислення в рамках єдиного освітнього простору**» (4 рік) | **+** | **+** |  |  |  |
| 2 | Забезпечення умов для своєчасного підвищення кваліфікації та професійного зростання в контексті стратегії «навчання впродовж життя» | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 3 | Реалізація нових моделей організації неперервного навчання педагогів за індивідуальними освітніми траєкторіями. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 4 | Реалізація системи професійно педагогічної адаптації молодих фахівців. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 5 | Здійснення інформаційного забезпечення вчителів з питань запровадження освітніх інновацій. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 6 | Організація роботи та проведення засідань методичної ради. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 7 | Оновлення й модерні­зація методичного кабінету, забезпечення його інформа­ційно-комп’ютерними ресурсами. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 8 | Організація роботи методичних формувань, методичних студій та творчих шкільних лабораторій. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 9 | Організація та проведення:  Методичних тижнів; методичних сесій; майстер класів, творчих звітів, тижнів педагогічної творчості, семінарів, тренінгів. педагогічно-методичних декад. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 10 | Організація роботи психолого-педагогічного семінару із супроводу загальношкільної науково-методичної теми. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 11 | Надання методичної допомоги вчителям в розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистісного розвитку. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 12 | Проведення моніторингових досліджень:   * участь учителів в інноваційній та експериментальній діяльності; * якість роботи у творчих групах; * друковані праці; * участь педагогів у методичній роботі; рівень професійної майстерності педагогів; * Моніторинг участі учнів школи у ІІ та ІІІ етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін. * рейтинг класних колективів | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 13 | Координація змісту, форм та методів самоосвітньої діяльності учителів відповідно до науково-методичної теми закладу. | **+** | **+** | **+** |  |  |
| 14 | Розширення можливостей роботи методичних формувань та вчителів у віртуальному просторі опорного закладу та філій (створення активних форумів. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 15 | Сприяння у розширенні сфер застосування інформаційно-комунікаційних технологій шляхом створення власних посібників, електронних портфоліо, презентацій, тестів та програмного забезпечення освітнього процесу; | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 16 | Розширення впровадження в школі інноваційних освітніх технологій; забезпечення наскрізного застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 17 | Підвищення інформаційно-методичної цінності та інноваційного змісту роботи сайту школи, віртуальних методичних об’єднань і предметних блогів педагогічних працівників. |  | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 18 | Забезпечення ефективного функціонування єдиного освітнього простору опорного закладу та філій на принципах педагогіки партнерства та компетентнісного підходу. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 19 | Проведення творчих звітів шкільних методичних формувань за результатами роботи над методичною темою. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 20 | Проведення підсумкової методичної конференції та педагогічної виставки за підсумками роботи над методичною темою освітнього закладу. | **+** | **+** |  |  |  |
| 21 | Визначення орієнтирів подальшої науково – методичної роботи з реалізації стратегії розвитку освітнього закладу. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 22 | Оформлення інформаційного збірника педагогічної творчості за підсумками роботи над методичною темою освітнього закладу. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 23 | Постійний моніторинг рівня професійної компетентності, якості надання освітніх послуг. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 24 | Створення моделей методичної роботи з групами педагогів різного рівня професіоналізму. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 25 | Удосконалення особистого досвіду на основі кращих досягнень науки і практики викладання. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 26 | Участь у конкурсах педагогічної майстерності на різних рівнях. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 27 | Сертифікація: зовнішнє оцінювання професійних компетентностей | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 28 | Визначення та реалізація нової методичної теми освітнього закладу. |  |  | **+** | **+** | **+** |

**1.5. Підпроект «Партнерство»**

***Мета:***

* Створення необхідних умов, сприятливих для формування партнерських відносин між вчителями та учнями та батьками.
* Залучення родини до побудови освітньої траєкторії дитини.
* Розширення мережі співпраці з установами, громадськими організаціями, службами.
* ***Впровадження основних підходів до організації педагогіки партнерства,*** якаґрунтується на принципах:
* повага до особистості;
* доброзичливість і позитивне ставлення;
* довіра у відносинах, стосунках;
* діалог – взаємодія – взаємоповага;
* розподілене лідерство (про активність, право вибору та відповідальність за нього, горизонтальність зв’язків);
* принципи соціального партнерства (рівність сторін, добровільність прийняття зобов’язань, обов’язковість виконання домовленостей).

**Шляхи реалізації**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Зміст роботи | Термін виконання | | | | |
| **2020/**  **2021** | **2021/**  **2022** | **2022/**  **2023** | **2023/**  **2024** | **2024/**  **2025** |
| 1 | Створення належних умов для реалізації партнерських стосунків між учасниками освітнього процесу на принципах педагогіки партнерства. | + | + | + | + | + |
| 2 | Оновлення методичного інструментарію вчителя, реалізація традиційних та новітніх методів навчання, заснованих на співпраці. | + | + | + | + | + |
| 3 | Проведення спільних зустрічей з батьківською громадськістю та громадою міста. | + | + | + | + | + |
| 4 | Активізувати роботу Ради школи відповідно Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту». | + | + | + | + | + |
| 5 | Проведення майстер-класів для учнів, батьків щодо організації профорієнтаційної роботи, презентації захоплень, творчих уподобань учнів. | + | + | + | + | + |
| 6 | Постійна співпраця з соціальними та психологічними службами | + | + | + | + | + |
| 7 | Залучення до освітнього процесу представників національної та патрульної поліції, спеціалістів цивільного захисту та медичних працівників. | + | + | + | + | + |
| 8 | Участь батьків в організації інклюзивного, індивідуального та інших форм навчання. |  | + | + | + | + |
| 9 | Активне залучення батьків до участі у виховних, творчих, спортивних заходах, організації екскурсій, поїздок. | + | + | + | + | + |
| 10 | Співпраця з органами самоврядування міста, району в організації дозвілля учнів, профорієнтаційної роботи та благоустрою території школи | + | + | + | + | + |
| 11 | Співпраця з наступності між ДНЗ та школою. | + | + | + | + | + |
| 12 | Співпраця з навчальними закладами з профорієнтації, проведення конференцій, участь в ярмарках професій, МАН. | + | + | + | + | + |

**ІННОВАЦІЇ СУЧАСНОЇ ШКОЛИ**

**2.1. Підпроект «Інноваційна діяльність учасників освітнього процесу»**

**2.2. Підпроект «Нова українська школа»**

**2.3. Проект «Мовна освіта»**

**2.4. Проект «Освіта без кордонів»**

**2.5. Підпроект «Профільне навчання»**

***Мета проекту:***

* Розвиток системи забезпечення якості освітніх послуг в сучасних умовах
* упровадження нових та модернізованих форм і методів управлінської діяльності.
* підвищення конкурентоздатності школи в соціумі міста;
* пошук та розробка ефективних методів навчання і виховання учнів та професійним розвитком педагогів
* забезпечення якісних змін в освітньому просторі школи відповідно до сучасних вимог Концепції «Нова українська школа».
* Забезпечення сприятливих умов для роботи класів в умовах НУШ та якісного переходу до НУШ в базовій середній освіті
* забезпечення організаційної, методичної підтримки комплексних програм регіонального та міжнародного освітнього партнерства;
* залучення учнів та педагогів закладу до участі в міжнародних освітніх проектах, програмах і конкурсах.

**2.1. Підпроект «Інноваційна діяльність учасників освітнього процесу»**

***Мета:***

* Формування інноваційної культури вчителя.
* Реалізація освітніх інноваційні процесів, які охоплюють всі напрямки Стратегії розвитку опорного закладу.
* Залучення педагогів, учнів, батьків до інноваційних методів спільної діяльності на єдиний результат.
* Створення умов для забезпечення кожному учневі рівного доступу до якісної освіти шляхом оптимального впровадження педагогами закладу інноваційних технологій, активних методів навчання в освітній процес.

**Шляхи реалізації**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Зміст роботи | Термін виконання | | | | |
| **2020/**  **2021** | **2021/**  **2022** | **2022/**  **2023** | **2023/**  **2024** | **2024/**  **2025** |
| 1 | Упровадження інновацій в управлінні навчальним закладом | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 2 | Складання плану роботи відповідно методичної теми освітнього закладу: «Формування особистості інноваційного типу мислення в рамках єдиного освітнього простору» (4 рік) | **+** |  |  |  |  |
| 3 | Інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій. Поповнення електронного банку даних «Інноваційні технології навчання». | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 4 | Заохочення учасників освітнього процесу до участі в інноваційних проектах та допомога в їх реалізації. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 5 | Створення умов для інноваційної діяльності учасників освітнього процесу. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 6 | Формування інформаційно-методичної бази інноваційної діяльності закладу.  Моніторинг якості інноваційної діяльності. | **+** | **+** |  |  |  |
| 7 | Оприлюднення результатів інноваційного пошуку. Висвітлення позитивного досвіду запровадження інноваційних технологій в закладі на шкільному сайті, Інтернет-джерелах. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 8. | Моніторинг якості викладання предметів, результативності навчання, ефективності формування життєвих компетентностей. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 9. | Моніторинг впровадження новітніх методик та інноваційних технологій навчання в закладі. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 10. | Організація роботи вчителя щодо створення системи власних напрацювань з інноваційної діяльності, педагогічним колективом закладу в цілому. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 11. | Організація роботи динамічних груп, семінару-практикуму, психологічного тренінгу, майстер-класів з питань інноваційної діяльності. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 12. | Створення інформаційного блоку інноваційних педагогічних технологій педагогів освітнього закладу. | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |

**2.2. Підпроект «Нова українська школа»**

***Мета:***

* Реалізація оновленого змісту освіти відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», нового Держстандарту та Концепції НУШ.
* Гуманізація міжособистісних відносин, попередження конфліктних ситуацій та оптимізація взаємин між основними суб'єктами освітнього процесу.
* Формування знань та вмінь, взаємопов’язаних з ціннісними орієнтирами учня, його життєвих компетентностей, потрібних для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці.
* Створення сприятливого середовища для навчання, самовираження і самореалізації учнів та умов для різнобічного розвитку особистості: інтелектуального, соціального, морального і фізичного; індивідуалізації та диференціації навчання.

**Шляхи реалізації**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Зміст роботи | Термін виконання | | | | |
| **2020/**  **2021** | **2021/**  **2022** | **2022/**  **2023** | **2023/**  **2024** | **2024/**  **2025** |
| 1 | Створення нового освітнього простору для з метою упровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти, середовища для різнобічного розвитку, виховання й соціалізації особистості, яка відповідатиме вимогам часу. | + | + | + | + | + |
| 2 | Систематична робота з вчителями щодо якісної підготовки до роботи в умовах НУШ. | + | + | + | + | + |
| 3 | Забезпечення реалізації оновлених цілей і змісту освіти на основі компетентнісного підходу та особистісної орієнтації відповідно до Законів «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», нового Держстандарту та Концепції НУШ. | + | + | + | + | + |
| 4 | Сприяння участі вчителів усіх категорій у тренінгах з питань упровадження Державного стандарту початкової загальної освіти, організації профільного навчання, інтеграції навчальних предметів, компетентнісного навчання. | + | + | + | + | + |
| 5 | Формування основних компетентностей та навичок НУШ в процесі навчання і виховання на основі принципу дитиноцетризму. | + | + | + | + | + |
| 6 | Сприяти соціально-психологічного супроводу особистості у кризових ситуаціях. | + | + | + | + | + |
| 7 | Сприятиучасті педагогів початкової школи в апробації й рецензуванні, обговоренні нових програм і підручників на засадах діяльнісного та компетентнісного підходів до навчання. | + | + | + | + | + |
| 8 | Висвітлення реалізації Концепції «Нова українська школа» на шкільному сайті. | + | + | + | + | + |
| 9 | Створення умов для переходу до другого етапу впровадження НУШ |  |  |  | + | + |

**2.3. Підпроект «Мовна освіта»**

***Мета :***

* Забезпечення єдиного, цілісного українського простору, зміцнення національної самосвідомості громадянина України.
* Формування багатомовної особистості, яка вільно володіє державною та іноземними мовами.
* Забезпечення формування в учнів високої мовної культури, оволодіння українською мовою на уроках, в позаурочний час.
* Формування толерантних відносин та шанобливого ставлення між представниками різних національностей, віросповідань та релігійних груп в Україні.
* Формування та реалізація державної політики патріотичного виховання громадян.

**Шляхи реалізації**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Зміст роботи | Термін виконання | | | | |
| **2020/**  **2021** | **2021/**  **2022** | **2022/**  **2023** | **2023/**  **2024** | **2024/**  **2025** |
| 1 | Створення єдиного, цілісного українського простору. | + | + | + | + | + |
| 2 | Створення системи багатомовної освіти в закладі | + | + | + | + | + |
| 3 | Налагодження взаємно - культурного обміну з навчальними закладами України та світу. | + | + | + | + | + |
| 4 | Постійне спілкування українською мовою в межах навчального закладу учасників освітнього процесу. | + | + | + | + | + |
| 5 | Сприяння роботі літнього мовного табору на базі школи | + | + | + | + | + |
| 6 | Систематичне поповнення бібліотечного фонду школи сучасною українською літературою та переклади зарубіжної літератури українською мовою | + | + | + | + | + |
| 7 | Створення класів із вивченням двох іноземних мов | + | + | + | + | + |
| 8 | Оптимізація національно-патріотичного виховання учнів засобами мовної освіти | + | + | + | + | + |

**2.4. Підпроект «Освіта без кордонів»**

***Мета:***

* Налагодження освітніх контактів, співпраці в Всеукраїнських та Міжнародних проектах, активізація партнерських освітянських зв'язків.
* Підвищення рівня комунікативної культури учнів і вчителів.
* Підвищення рівня професійної майстерності педагогів закладу.
* Забезпечення якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх.

**Шляхи реалізації**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | **Зміст роботи** | **Термін виконання** | | | | |
| 2020/  2021 | 2021/  2022 | 2022/  2023 | 2023/  2024 | 2024/  2025 |
| 1 | Брати участь у проектах та дослідженнях з якості освіти. | + | + | + | + | + |
| 2 | Проводити заходи, які сприятимуть саморозвитку та самоосвіті учнів, вчителів та формування комунікативної культури учнів та педагогів:   * Предметні тижні * Екскурсійні походи та поїздки * Спілкування засобами Інтернет * Творчі зустрічі * Участь у пошуково-дослідницькій діяльності, конкурсах * Проведення інтелектуальних ігор. * Уроки дослідження. * Уроки колективної творчості та інше. | + | + | + | + | + |
| 3 | Проводити спільні міжнародні Інтернет-конференції, семінари, тренінги, інші види сучасної освітньої комунікації | + | + | + | + | + |
| 4 | Розробка орієнтовного перспективного плану-графіка проходження підвищення кваліфікації на 2020-2025рік з навчання за програмами. | + | + | + | + | + |
| 5 | Ознайомлення педагогічних працівників із планом-графіком проходження підвищення кваліфікації за напрямком навчання за програмами в КОІППО. | + | + | + | + | + |
| 6 | Постійне оновлення бази даних проходження підвищення кваліфікації педагогічними працівниками (з урахуванням предметів, які вони викладають). | + | + | + | + | + |
| 7 | Забезпечення проходження підвищення кваліфікації педагогічних працівників згідно з планом-графіком | + | + | + | + | + |
| 8 | Вивчення результативності роботи вчителів, які пройшли підвищення кваліфікації. | + | + | + | + | + |
| 10. | Організація та активізація самоосвітньої роботи педагогів закладу. Створення оптимальних умов для самоосвітньої роботи. | + | + | + | + | + |
| 11. | Впровадження в практику роботи творчих звітів з самоосвітньої діяльності. | + | + | + | + | + |
| 12. | Винесення на педради, засідання методоб’єднань з питань, пов’язаних із самоосвітою. | + | + | + | + | + |
| 13. | Продовжити роботу педагогічного колективу над формуванням в учнів компетентностей саморозвитку та самоосвіти. | + | + | + | + | + |
| 14. | Впровадження в освітній процес моделей змішаного та дистанційного навчання. | + | + | + | + | + |

**2.5. Підпроект «Профільне навчання»**

***Мета:***

* Забезпечення рівного доступу до здобуття якісної загальноосвітньої профільної та допрофесійної підготовки учнівської молоді.
* Виявлення та розвиток її професійних інтересів.
* Реалізація ідей неперервної освіти впродовж життя.
* Забезпечення рівного і безоплатного доступу старшокласників до профільної та початкової допрофесійної підготовки.
* Забезпечення диференціації, варіативності, багатопрофільності навчання.
* Сприяння поєднання загальноосвітньої та професійної освіти.
* Націлення підлітків щодо вибору майбутньої професійної діяльності.
* Налагодження зв'язків загальноосвітнього навчального закладу з вищими та науково-дослідницькими установами.
* Налагодження моніторингового супроводу ефективності профільного навчання.
* Створення сучасної матеріально-технічної бази для організації якісного профільного навчання.
* Формування соціальної, комунікативної, інформаційної, технічної, технологічної компетенцій учнів на допрофільному рівні та створення умов для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, нахилів, здібностей і потреб учнів школи в процесі їхньої загальноосвітньої  підготовки.

**Шляхи реалізації:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Зміст роботи | Термін виконання | | | | |
| **2020/**  **2021** | **2021/**  **2022** | **2022/**  **2023** | **2023/**  **2024** | **2024/**  **2025** | |
| 1 | Продовження роботи над удосконаленням організаційно-педагогічних та інформаційних умов реалізації профільного навчання. | + | + | + | + | + | |
| 2 | Вивчення нормативно-правової бази органі­зації допрофільної підготовки та профільного навчання. | + | + | + | + | + | |
| 3 | Проведення моніторингового дослідження готовності вчителів до роботи в профільних класах. | + | + | + | + | + | |
| 4 | Створення навчально-матеріальної бази щодо забезпечення профільного навчання в школі з урахуванням різних механізмів фінансування. | + | + | + | + | + | |
| 5 | Оснащення предметних кабінетів відповідно до змістового наповнення компонента держав­ного стандарту освіти на профільному рівні. | + | + | + | + | + | |
| 6 | Розміщення інформації з питань змісту й напря­мів профілізації школи на веб-сайті закладу. | + | + | + | + | + | |
| 7 | Здійснення моніторингу щодо відстеження ефективності системи профільного навчання. | + | + | + | + | + | |
| 8 | Проведення системного моніторингу щодо вивчення думки учнів, батьків, педагогів із пи­тань організації профільного навчання. | + | + | + | + | + | |
| 9 | Забезпечення комп'ютерної підтримки викла­дання профільних дисциплін. | + | + | + | + | + | |
| 10 | Аналіз працевлаштування випускників школи з урахуванням обраного профілю з метою корекції профілізації. | + | + | + | + | + | |

**КОЖНА ДИТИНА - ЦЕ ЦІЛИЙ СВІТ, СВІТ, ЩО НЕ ВІДКРИТИЙ І НЕ ДОСЛІДЖЕНИЙ»**

**3.1.Підпроект «Обдарована дитина»**

**3.2. Підпроект «Через плекання національних традицій - до патріотизму»**

**3.3. Підпроект «Випускник - духовно розвинена особистість»**

***Мета проекту:***

* Виявлення, супровід та підтримка обдарованої дитини;
* Створення умов для самореалізації талановитості дитини через надання якісних освітніх послуг, особистісно-орієнтоване навчання і виховання, доступ до сучасних і традиційних інформаційних ресурсів;
* Формування духовних цінностей українського патріота: почуття патріотизму, національної свідомості, любові до українського народу, його історії, Української Держави, рідної землі, родини, гордості за минуле і сучасне на прикладах героїчної історії українського народу та кращих зразків культурної спадщини;
* Підвищення результативності олімпіад, конкурсів, турнірів, науково-дослідницьких робіт учнів, членів МАН;
* Підвищення вимог до підготовки переможців ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад до участі у ІІІ етапі;
* Створення умов для ранньої профілізації учнів;
* Підвищення рівня компетентності та педагогічної майстерності вчителів школи.

**3.1. Підпроект «Обдарована дитина»**

***Мета:***

* Підвищення якості роботи з обдарованими дітьми;
* Удосконалення системи виявлення, підтримки та розвитку обдарованості;
* Оновлення змісту, форм і методів роботи з обдарованими дітьми;
* Створення системи стимулювання інтелектуально і творчо обдарованих учнів і вчителів, які з ними працюють;
* Підвищення результативності олімпіад, конкурсів, турнірів, науково-дослідницьких робіт учнів, членів МАН;
* Підвищення вимог до підготовки переможців ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад до участі у ІІІ етапі.

**Шляхи реалізації**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Зміст роботи | Термін виконання | | | | |
| **2020/**  **2021** | **2021/**  **2022** | **2022/**  **2023** | **2023/**  **2024** | **2024/**  **2025** |
| 1 | Оновлення системи ранньої поетапної діагностики різних видів обдарованості дітей (зокрема на основі ІКТ). | + | + | + | + | + |
| 2 | Здійснення психологічний моніторинг з метою виявлення обдарованих учнів. | + | + | + | + | + |
| 3 | Систематичне поповнення шкільний інформаційний банк обдарованих дітей. | + | + | + | + | + |
| 4 | Створення бази електронних порт-фоліо педагогів, які опікуються питаннями обдарованості та підготовки учнів призерів, переможців олімпіад, конкурсів, інтелектуальних змагань. | + | + | + | + | + |
| 5 | Здійснення інформаційно-педагогічного супроводу обдарованих дітей . | + | + | + | + | + |
| 6 | Поновлення методичними рекомендаціями науково-методичну базу даних з формування психолого-фізіологічної стійкості, профілактики стресів, розумових, емоційних перевантажень учнів. | + | + | + | + | + |
| 7 | Удосконалення системи інформаційного забезпечення, інформування учнів, батьків, громадськості про результати роботи з обдарованими дітьми. | + | + | + | + | + |
| 8 | Організація та проведення шкільних предметних олімпіад, підготовка учнів до участі в ІІ, ІІІ етапах предметних олімпіад, конкурсах, інтелектуальних змаганнях, конкурсах-захистах науково-дослідницьких робіт. | + | + | + | + | + |
| 9 | Проведення тренінгів, практикумів у рамках психологічного супроводу обдарованих дітей. | + | + | + | + | + |
| 10 | Проведення наприкінці кожного навчального року Шкільного свята обдарованої молоді «Паростки майбуття». | + | + | + | + | + |
| 11 | Продовження та модернізація роботи факультативів, гуртків, секцій НТУ «Еврика», творчих шкільних лабораторій освітнього закладу. | + | + | + | + | + |
| 12 | Розроблення чітких механізмів та критеріїв стимулювання обдарованих дітей та їх наставників. | + | + | + | + | + |
| 13 | Впровадження модернізації освітнього процесу та матеріально-технічної бази відповідно до реалізації і розвитку дитячої обдарованості. | + | + | + | + | + |
| 14 | Проведення роботи по виявленню, підтримці  та супроводу обдарованих дітей серед дітей з обмеженими можливостями та особливими потребами. | + | + | + | + | + |
| 15 | Впровадження проведення учнівських конференцій, проектів з поглибленого та профільного вивчення предметів. | + | + | + | + | + |
| 16 | Сприяння участі обдарованої молоді в міжнародних проектах, програмах, науково-практичних конференціях, олімпіадах, змаганнях і конкурсах. | + | + | + | + | + |
| 17 | Висвітлення роботи школи з обдарованими дітьми на шкільному сайті, у соціальних мережах. | + | + | + | + | + |
| 18 | Розміщення кращих дослідницьких робіт учнів-членів НТУ «Еврика» та методичних розробок вчителів на сайті закладу. | + | + | + | + | + |
| 19 | Постійне використання інноваційних методів та прийомів, засобів матеріально-технічної бази закладу при роботі з обдарованими дітьми. | + | + | + | + | + |
| 20 | Здійснення моніторингу результативності роботи вчителів та досягнень учнів, рейтингу методичних формувань, класів за показниками результативності роботи з обдарованими учнями. | + | + | + | + | + |
| 21 | Постійне корегування роботи з обдарованими учнями згідно результатів моніторингу з метою визначення напрямів подальшого перспективного їх розвитку. | + | + | + | + | + |

**3.2. Підпроект «Через плекання національних традицій - до патріотизму»**

***Мета:***

* + Формування патріотизму, відповідальності за долю нації, держави.
  + Виховання розуміння високої цінності українського громадянства, внутрішньої потреби бути громадянином України.
  + Формування правової культури особистості , поваги до Конституції України, державної символіки: Герба, прапора, Гімну України.
  + Збереження і продовження українських культурно – історичних традицій.
  + Виховання шанобливого ставлення до рідних святинь, української мови, історії.
  + Формування національної  свідомості, людської гідності, любові до рідної землі, родини, народу та соціальної  активності.
  + Сприяння розвитку фізичного, психічного та духовного здоров’я, задоволення естетичних та культурних потреб особистості.
  + Виховання здатності протидіяти проявам аморальності, правопорушень, бездуховності, антигромадській діяльності.

**Шляхи реалізації**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст роботи | Термін виконання | | | | |
| **2020/**  **2021** | **2021/**  **2022** | **2022/**  **2023** | **2023/**  **2024** | **2024/**  **2025** |
| 1 | Підготовка нормативних документів, розроблення планів, моніторинг базової системи патріотичного виховання в закладі. | + | + | + | + | + |
| 2 | Забезпечення розташування державної символіки у закладі, виконання державного Гімну під час проведення різноманітних урочистих зібрань, спортивних змагань, інших масових заходів | + | + | + | + | + |
| 3 | Сприяння розвитку волонтерського руху, залучення школярів до участі у благодійних акціях воїнам АТО та їх сім’ям. | + | + | + | + | + |
| 4 | Проводити в школі правову освіту та виховання, спрямовані на розвиток у школярів почуття власної гідності, усвідомлення своїх прав і місця в суспільстві, можливості реалізації своїх прав у поєднанні з виконанням обов’язків | + | + | + | + | + |
| 5 | Проводити серед учнівської молоді освітню, інформаційну роботу з вивчення, популяризації національної історії та культури шляхом ознайомлення з об'єктами історичної та культурної спадщини України, області, міста, використовуючи активні форми роботи | + | + | + | + | + |
| 6 | Забезпечення дотримання норм статті 10 Конституції України та законодавства про мови. Утвердження пріоритету української мови як державної | + | + | + | + | + |
| 7 | Забезпечення проведення виховних заходів відповідно до Концепції державної мовної політики, спрямованих на виховання української мовної свідомості та національної гідності. Проведення Дня української писемності та мови | + | + | + | + | + |
| 8 | Забезпечення участі школярів у Міжнародному конкурсі знавців української мови ім. Петра Яцика, Шевченківському конкурсі, конкурсах читців , авторської поезії, прози тощо | + | + | + | + | + |
| 9 | Організація роботи щодо залучення учнів до вивчення історичного минулого, культури українського народу, пропагування здобутків національної духовної спадщини шляхом проведення акцій, конкурсів патріотичного спрямування. | + | + | + | + | + |
| 10 | Організація проведення заходів із відзначення ювілейних, історичних, пам’ятних дат, знаменних подій у житті українського народу. | + | + | + | + | + |
| 11 | Брати участь у днях відкритих дверей ВНЗ, які готують молодь до державної та військової служби | + | + | + | + | + |
| 12 | Організація зустрічей із військовослужбовцями, екскурсій до військової частини. | + | + | + | + | + |
| 13 | Організація проведення військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») | + | + | + | + | + |
| 14 | Висвітлення роботи школи з патріотичного виховання у ЗМІ, на шкільному сайті, у соціальних мережах | + | + | + | + | + |

**3.3. Підпроект «Випускник - духовно розвинена особистість»**

***Мета :***

* Удосконалення та розвиток виховної системи на основі національних та загальнолюдських цінностей, пошук нових шляхів організації позакласної і позашкільної виховної роботи.
* Виховання вільної особистості, активної у виборі власної життєвої позиції, свідомого громадянина України.
* Формування навиків підприємливості та фінансової грамотності молодим поколінням українців практичних аспектів фінансових питань.

**Шляхи реалізації**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст роботи | Термін виконання | | | | |
| **2020/**  **2021** | **2021/**  **2022** | **2022/**  **2023** | **2023/**  **2024** | **2024/**  **2025** |
| 1 | Організаціянавчально-виховного процесу в закладі на засадах духовності, традиційних цінностей українського народу | + | + | + | + | + |
| 2 | Удосконалення діючої системи виховної роботи, впровадження нових технологій та методики виховання дітей та учнівської молоді | + | + | + | + | + |
| 3 | Формуваннядуховно-морального простору через організацію роботи гуртків, літнього табору, проведення позаурочних і позашкільних масових заходів духовно-морального спрямування | + | + | + | + | + |
| 4 | Забезпечення кращого розуміння молодим поколінням українців практичних аспектів фінансових питань | + | + | + | + | + |
| 5 | Залученнядітей до участі в благодійних акціях, волонтерській діяльності з метою набуття власного досвіду творення добра | + | + | + | + | + |
| 6 | Здійснення правового та психологічного забезпечення виховного процесу з дітьми – сиротами та дітьми з дисфункційних сімей | + | + | + | + | + |
| 7 | Забезпечення ефективності профілактики девіантної поведінки дітей та учнівської молоді, спрямовування виховного процесу на попередження та подолання тютюнопаління, вживання наркотичних та психотропних речовин, профілактики ВІЛ/СНІДу | + | + | + | + | + |
| 8 | Поєднання організаційно-педагогічного, родинно-сімейного, національно-культурного, просвітницьку діяльність педагогів, батьків, учнів, місцевої громади | + | + | + | + | + |
| 9 | Проведеннязаходів з підвищення професійної компетентності вчителів: педагогічні студії, тренінги, семінари з обміну досвідом між педагогами | + | + | + | + | + |
| 10 | Проведенняроботи з пропагування серед батьківської та педагогічної спільноти загальнолюдських морально-етичних цінностей, духовної спадщини українського народу | + | + | + | + | + |
| 11 | Залучати батьків до проведення виховних заходів в класах, школі з метою поширення позитивного досвіду родинного виховання | + | + | + | + | + |

**ПРОЕКТ «ПОДАРУЙ ДИТИНІ ЗДОРОВ’Я»**

**4.1. Підпроект «Наш вибір - здоров'я»**

**4.2. Підпроект «Безпечне освітнє середовище»**

**4.3. Підпроект «Навчання дітей з особливими освітніми потребами»**

***Мета проекту***:

* Забезпечення здоров`язберігаючого навчального середовища всім учасникам навчально-виховного процесу, в якому немає місця стресу, страху а отже не руйнується здоров`я .
* Формування необхідних знань, умінь і навичок зі здорового способу життя, свідомої добровільної мотивації до збереження власного здоров’я та використання учнями отриманих знань у повсякденному житті
* Навчання учнів правилам, нормам безпечної поведінки, виховання в школярів відповідального ставлення до власного здоров’я та  здоров’я оточуючих
* Зміцнення здоров’я підростаючого покоління
* Створення умов для особистісного розвитку дітей із особливими потребами, формування освітньо-розвивального середовища для них шляхом забезпечення психолого-педагогічного, медико-соціального супроводу.
* Робота школи як школи сприяння здоров’ю.
* Виховання енергетично та екологічно обізнаної особистості, відповідального і свідомого майбутнього споживача енергоресурсів

***Очікувані результати:***

* Підвищення загального рівня фізичного здоров'я учнів, вчителів .
* Підвищення функціональних можливостей школярів, що виявиться у поліпшенні стану опорно-рухового апарату, серцево-судинної, дихальної та інших систем організму, а також у позитивній динаміці емоційного стану.
* Формування ціннісного ставлення до здоров'я, що включає свідоме й відповідальне ставлення учнів, батьків та вчителів до своєї поведінки, яка впливає на стан здоров'я.
* Створення гігієнічних умов, що забезпечить оптимізацію навчально-виховного процесу та валеологізацію життєвого середовища дітей та вчителів у школі.
* Збільшення обсягу рухової активності дітей, вчителів відповідно до індивідуальної фізіологічної потреби у фізичному навантаженні.
* Створення умов для реалізації творчого потенціалу учнів, вчителів, спрямування їх на духовне та фізичне самовдосконалення.
* Зміна соціального менталітету батьків та формування у них навичок здорового способу життя.
* Зменшення процентного співвідношення кількості дітей, які мають відхилення у стані психічного, фізичного та духовного здоров'я, наслідком якої повинно бути підвищення загального стану здоров'я.
* Удосконалення системи підготовки кадрів з питань здорового і безпечного способу життя, із цивільного захисту, безпеки життєдіяльності, підвищення рівня їх технологічної підготовки із цієї проблеми.
* Створення безпечного, комфортного середовища для всіх учасників освітнього процесу.
* Розвиток толерантного ставлення до дітей з особливими освітніми потребами з боку однолітків, педагогів, батьків, громадськості; забезпечення повноцінної соціально-психологічної адаптації та самоактуалізації дітей в умовах навчального закладу.
* Підвищення рівня поінформованості щодо шляхів енергозбереження.
* Отримання особистого досвіду та вмінь з реалізації практичних дій, спрямованих на енергозбереження та зменшення впливу на довкілля.
* Створення середовища в школі, яке забезпечить визнання того, що
* Всі діти можуть навчатися.
* Це вдосконалення освітньої структури, систем і методик для
* забезпечення потреб всіх дітей.
* Це частина великої стратегії по створенню інклюзивного суспільства.
* Це динамічний процес, який знаходиться постійно в розвитку.

**4.1. Підпроект «Наш вибір - здоров'я».**

***Мета:***

* Впровадження здоров’язберігаючих технологій в освітній процес.
* Створення оздоровчого та безпечного освітнього середовища.
* Спрямування виховної роботи та позаурочної роботи на пропедевтику захворювань, збереження життя та здоров’я, формування культури здоров`я.

**Шляхи реалізації**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Зміст роботи | Термін виконання | | | | |
| **2020/**  **2021** | **2021/**  **2022** | **2022/**  **2023** | **2023/**  **2024** | **2024/**  **2025** |
| 1 | Здійснення систематичного моніторингу стану здоров’я учнів , що дає змогу визначити тенденції захворювань. | + | + | + | + | + |
| 2 | Створення оздоровчого та безпечного освітнього середовища, де реалізовується:  - виконання санітарно-гігієнічних норм (освітлення, зручні парти);  - організація якісного харчування;  - обладнання класів і коридорів з урахуванням ідеї розвитку здоров’я дітей. | + | + | + | + | + |
| 3 | Спрямування виховної роботи на пропедевтику захворювань, збереження життя та здоров’я. | + | + | + | + | + |
| 4 | Здійснення психолого-соціальної підтримки особистості дитини, яка опинилася в складних життєвих умовах, під час освітнього процесу. | + | + | + | + | + |
| 5 | Запровадження серії проектів, факультативів з питань збереження психічного здоров’я дітей та створення психологічного комфорту в навчальних закладах як для учнів, так і педколективу | + | + | + | + | + |
| 6 | Створення інтернет-ресусів наробок педагогів для організації просвітницько-виховної роботи з учнями та батьками, яка спрямована на формування цінності здоров’я та здорового образу життя. | + | + | + | + | + |
| 7 | Проведення педагогічних рад, нарад, загальношкільних батьківських зборів . | + | + | + | + | + |
| 8 | Проведення індивідуальних, групових, медико-психологічних консультацій з проблем здоров’я. | + | + | + | + | + |
| 9 | Забезпечення контролю за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в школі. | + | + | + | + | + |
| 10 | Впровадити здоров’язберігаючі технології в освітній процес:  - посилення всіх видів активності на уроках;  - створення позитивно емоційної та доброзичливої атмосфери під час перебування дитини у школі;  - розподілення інтелектуального навантаження з урахуванням вікових, фізіологічних та психологічних особливостей учнів. | + | + | + | + | + |
| 11 | Розроблення, апробація і впровадження нових програм курсів, що сприяють фізичному, духовному та психічному розвитку дитини. | + | + | + | + | + |
| 12 | Впровадження в навчальний процес елементи технологій, спрямованих на зміцнення здоров`я учнів, формування культури здоров`я. | + | + | + | + | + |
| 13 | Забезпечення належної організації відпочинку та оздоровлення дітей. Організація роботи літнього пришкільного табору. | + | + | + | + | + |
| 14 | Залучення учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках у позаурочний час. | + | + | + | + | + |

**4.2. Підпроект «Безпечне середовище»**

***Мета:***

* Створення безпечного, комфортного середовища для всіх учасників навчально-виховного процесу.
* Забезпечення у закладі належного рівня дотримання вимог щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності.
* Формування в учнів навичок дотримання правил і норм безпечної поведінки.
* Забезпечення умов для якісного і здорового харчування.

**Шляхи реалізації**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Зміст роботи | Термін виконання | | | | |
| **2020/**  **2021** | **2021/**  **2022** | **2022/**  **2023** | **2023/**  **2024** | **2024/**  **2025** |
| 1 | Забезпечення комфортних і безпечних умов освітнього середовища | + | + | + | + | + |
| 2 | Робота комісії з охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки | + | + | + | + | + |
| 3 | Проведення інструктажів з охорони праці, пожежної безпеки, вступного інструктажу з новопризначеними працівниками. | + | + | + | + | + |
| 4 | Організація та проведення обов’язкового планового медогляду працівників та учнів. | + | + | + | + | + |
| 5 | Організація безпечного питного, повітряного, температурного, світлового режимів. | + | + | + | + | + |
| 6 | Проведення профілактичних заходів з учнями щодо дотримання гігієнічних вимог, попередження травмування та нещасних випадків під час навчально-виховного процесу. | + | + | + | + | + |
| 7 | Забезпечення поділу на групи за віковими ознаками, з урахуванням санітарно-гігієнічних вимог та вимог охорони праці і безпеки життєдіяльності, раціональне використання навчальних приміщень | + | + | + | + | + |
| 8 | Сприяння проведенню спільних навчань та профілактичних заходів з представниками НПУ, ДСНС, ЦЗ та медичними працівниками. | + | + | + | + | + |
| 9 | Проведення Тижнів безпеки життєдіяльності та Дня Цивільного Захисту. | + | + | + | + | + |
| 10 | Оновлення методичних матеріалів з безпеки життєдіяльності та цивільного захисту. | + | + | + | + | + |
| 11 | Залучення батьків та громади до інформаційно-просвітницького забезпечення щодо безпечного, комфортного середовища всіх учасників навчально-виховного процесу. | + | + | + | + | + |
| 12 | Постійне висвітлення заходів щодо створення безпечного, комфортного середовища на веб-сайті школи. | + | + | + | + | + |
| 13 | Проведення моніторингових досліджень щодо знань правил безпеки та їх дотримання учасниками освітнього процесу. | + | + | + | + | + |
| 14 | Забезпечення умов для якісного і здорового харчування, а також формувати в учнів стійкі навички здорового харчування. | + | + | + | + | + |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | Створення умов для безпечного використання мережі Інтернет. | + | + | + | + | + |
| 16 | Застосування підходів для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу за віковими категоріями та професійної адаптації працівників | + | + | + | + | + |
| 17 | Запобігання в закладі будь-яким проявам дискримінації, булінгу. Проведення анкетування учнів, батьків та вчителів з метою виявлення основних чинників, що негативно впливають на психологічний комфорт та безпеку у закладі | + | + | + | + | + |

**4.3. Підпроект «Навчання дітей з особливими освітніми потребами»**

***Мета:*** створити у школі середовище, в якому

* Цінність дитини не залежить від її здібностей і досягнень;
* Кожна дитина здатна відчувати і думати;
* Кожна дитина має право на спілкування і на те, щоб бути почутою;
* Відбувається адаптація освітньої системи до потреб дитини, а не навпаки;
* Всі учасники освітнього процесу отримують підтримку і дружбу ровесників;
* Забезпечено задоволення індивідуальних освітніх потреб кожної дитини;
* Визнано спроможність до навчання кожної дитини та, відповідно, необхідність створення суспільством відповідних для цього умов;
* Відбувається залучення батьків до навчального процесу дітей як рівноправних партнерів та перших вчителів своїх дітей;
* Забезпечено командний підхід у навчанні та вихованні дітей, що передбачає залучення педагогів, батьків та спеціалістів;
* Складність завдань відповідає можливостям дитини;
* Є рівний доступ до навчання в освітньому закладі та отримання якісної освіти кожною дитиною;
* Відбувається подолання потенційних бар’єрів у навчанні.

**Шляхи реалізації**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Зміст роботи | Термін виконання | | | | |
| **2020/**  **2021** | **2021/**  **2022** | **2022/ 2023** | **2023/ 2024** | **2024/ 2025** |
| 1 | Забезпечення інклюзивного освітнього середовища для дітей з особливими освітніми потребами. |  | + | + | + | + |
| 2 | Надання консультаційних послуг батькам дітей з особливими освітніми потребами. | + | + | + | + | + |
| 3 | Забезпечення педагогічними кадрами, які володіють методиками роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. | + | + | + | + | + |
| 4 | Проводити різноманітні сучасні ефективні форми навчально-методичної роботи з педагогами щодо впровадження інклюзивного навчання. | + | + | + | + | + |
| 5 | Створення умов для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання. | + | + | + | + | + |
| 6 | Відкритість інформації з теми на сайті школи. | + | + | + | + | + |
| 7 | Створення та оснащення сенсорної кімнати та кабінету психологічного розвантаження відповідним корекційно-розвитковим обладнанням. | + | + | + | + | + |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_