

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ДОЛИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
КЗ «ДОЛИНСЬКИЙ ОПОРНИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І-ІІІ  
СТУПЕНІВ № 4 ДОЛИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»

# **ЗВІТ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ за 2021 – 2022 н.р.**

**Підготувала директор  
КЗ «Долинський опорний заклад  
загальної середньої освіти І-ІІІ  
ступенів № 4 Долинської міської ради»  
Матвійчук Т.В.**

м.Долинська  
2022 рік

# **Звіт директора КЗ «Долинський опорний заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 4 Долинської міської ради» за 2021 – 2022 н.р.**

## **1. Загальна інформація про школу**

Комунальний заклад «Долинський опорний заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 4 Долинської міської ради» - є опорним закладом загальної середньої освіти, що належить до власності Долинської міської ради і є правонаступником комунального закладу «Долинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 4 Долинської районної ради». Управління та фінансування здійснює управління освіти Долинської міської ради, якому делеговані відповідні повноваження. Будівля прийнята в експлуатацію 1990 року, земельна ділянка, яка належить школі має площу 3,1 га. У школі протягом 2021 – 2022 н.р. працювали 57 педагогічних працівників (із сумісниками – 3, асистентами учителя – 3 ) та 32 працівники обслуговуючого персоналу. Навчання завершили 758 учнів у 31 класікомплекті, середня наповнюваність класів становить 24 учня.

До складу юридичної особи публічного права - Комунальний заклад «Долинський опорний заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 4 Долинської міської ради» входять окремі підрозділи ( філії): Першотравнева філія І-ІІ ступенів, Суходільська філія І-ІІ ступенів.

## **2. Кадрове забезпечення**

У 2021-2022 н.р. КЗ «Долинський опорний заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 4 Долинської міської ради» (опорний заклад) штатними працівниками була забезпечена на 100% відповідно до фахової освіти. При підборі нових кадрів (в тому числі і обслуговуючого персоналу) враховуються фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність.

Час диктує нові вимоги до вчителя. Тому 100% педагогічних працівників на задовільному рівні уміють працювати з комп'ютерною технікою та пройшли відповідне навчання.

Протягом 2021 – 2022 н.р. підвищився якісний показник кваліфікації педагогічних працівників в порівнянні з минулим навчальним роком. На кінець 2021 – 2022 н.р. кількість педагогічних працівників в опорному становить 57 педагогічних працівників (з них сумісниками – 3, асистентами учителя – 3 ) 60 педагогічних працівників (з них - 4 сумісника). Якісний склад педагогічного колективу становить:

29 учителів – спеціалісти «вищої категорії» – 53%;

16 учителів – спеціалісти «І категорії» – 29%;

5 учителів – спеціалісти «ІІ категорії» – 9%;

1 учителів – «спеціаліст» – 2% .

3 учителя – бакалавр – 5%

Мають звання:

«учитель-методист» – 3 – 5%;

«старший учитель» – 14 – 26 %.

Нагороджені значком «Відмінник освіти України» – 2 педагогічні працівники.

У Першотравневій філії І-ІІ ступенів працює – 14 вчителів ( 1 сумісник), Суходільській філії І-ІІ ступенів працює – 9 педагогічних працівників. Таким чином в освітньому закладі усього працює 80 освітян (зних 3 працівники – асистентами вчителя).

З них мають:

37 учителів мають кваліфікаційну категорію – спеціаліст «вищої категорії» – 48%;

23 учителя мають кваліфікаційну категорію – спеціалісти «І категорії» – 30%;

10 учителів мають кваліфікаційну категорію – спеціалісти «II категорії» – 13%;  
3 учителя мають кваліфікаційну категорію – «спеціаліст» – 4 %;  
3 учителя мають освітній рівень – бакалавр – 4 %;  
1 учитель здобуває вищу освіту – 1 %.

Мають звання:

«учитель-методист» – 3 – 4%;  
«старший учитель» – 16 – 21 %.

Нагороджені значком «Відмінник освіти України» – 2 педагогічні працівники.

Спостерігається позитивна динаміка у якісному складі, що вказує на зростання професіоналізму вчителів і вдосконалення педагогічної майстерності. Склад педагогічних оновився за рахунок молодих колег. Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників становить 20 годин.

### **3. Методична робота**

У 2021 – 2022 навчальному році педагогічний колектив школи завершив роботу над реалізацією методичної теми: «Формування особистості інноваційного типу мислення в рамках єдиного освітнього простору».

Методична робота в закладі здійснювалася відповідно до Конституції України, нових Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції Нової української школи, затвердженої рішенням колегії МОН України 27.10.2016, Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, затвердженої наказом МОН від 16.06.2015 №641; Державних стандартів початкової загальної освіти та базової і повної середньої освіти, підвищення ефективності організації освітнього процесу, вдосконалення педагогічної майстерності вчителів, а також відповідно до завдань, визначених у наказі по школі від 03 вересня 2021 року № 305 «Про структуру та організацію методичної роботи з педагогічними кадрами на 2021/2022 навчальний рік», та Стратегії розвитку закладу освіти на 2020-2025 р.р.

Згідно з річним планом роботи школи у 2021 – 2022 Навчальному році робота педагогічного колективу була спрямована на виконання завдань п'ятого етапу методичної теми школи «Формування особистості інноваційного типу мислення в рамках єдиного освітнього простору» і реалізовувалася через такі напрямки роботи:

- узагальнення та аналіз роботи над методичною темою, вироблення практичних рекомендацій;
- проведення творчих звітів шкільних методичних об'єднань, фокус групи, методичних студій філій за результатами роботи над науково-методичною темою;
- проведення підсумкової методичної конференції та педагогічної виставки за підсумками роботи над науково-методичною темою закладу;
- удосконалення організації структури управління в умовах реалізації методичної теми закладу, розробка нових форм і методів управління закладом освіти;
- стимулювання, розвиток і підтримка творчої активності, інноваційної діяльності педагогічних працівників;
- підсумки роботи над методичною темою на рівні практичного втілення, формування інноваційного потенціалу та професійної компетентності;
- визначення орієнтирів подальшої науково - методичної роботи з реалізації Концепції розвитку закладу освіти.

Система науково-методичної роботи в закладі освіти була спрямована на:

- вивчення та опрацювання нормативно-правових документів в галузі освіти;
- формування індивідуальної освітньої траєкторії професійного розвитку педагога;
- забезпечення психологічного супроводу педагогів;
- набуття педагогами нових компетентностей;
- розвиток творчості та професійної майстерності педагогів;
- розвиток готовності вчителів до самоосвіти, саморозвитку та самовдосконалення.

У 2021 – 2022 навчальному році основними формами методичної роботи з педагогічними працівниками школи були: педагогічна рада, методична рада, інтегровані методичні об'єднання вчителів- предметників опорного закладу, фокус-група «НУШ»- школа компетентностей, інструктивно-методичні наради, методичні студії філій, методичні семінари, майстер-класи, декади педагогічної майстерності, методичні сесії, атестація, самоосвіта, психолого-педагогічні семінари.

Всі напрямки освітнього процесу координувала методична рада у такому складі: **Сапельнікова Л.В.** – голова, заступник директора з навчально-виховної роботи спеціаліст «вищої категорії», «вчитель-методист».

**Матвійчук Т.В.** – заступник голови МР – директор закладу освіти, спеціаліст «вищої категорії», «старший вчитель».

**Гулькова Л.Г.** – заступник голови МР – заступник директора з навчально-виховної роботи, спеціаліст «вищої категорії», «старший вчитель».

**Шаповалова В.В.** – заступник голови МР – заступник директора з виховної роботи, учитель англійської мови, спеціаліст «вищої категорії».

**Бондар Н.А.** – завідувач Першотравневою філією І-ІІ ступенів, учитель української мови та літератури, спеціаліст «вищої категорії».

**Маленко В.В.** – завідувач Суходільською філією І-ІІ ступенів, учитель географії, спеціаліст «вищої категорії».

**Таран Н.О.** – секретар МР – вчитель української мови, спеціаліст вищої категорії, старший вчитель, керівник творчої шкільної лабораторії суспільно-гуманітарних дисциплін.

**Лактіонова А.Ю.** – вчитель хімії, спеціаліст «вищої категорії», «старший вчитель», керівник творчої шкільної лабораторії природничих дисциплін.

**Назаренко Л.В.** – координатор НТУ, вчитель початкових класів, «спеціаліст вищої категорії», «вчитель-методист».

**Саєнко І.М.** – голова МО суспільно-гуманітарного циклу, вчитель української мови та літератури, спеціаліст «вищої категорії».

**Рудова І.Г.** – завідувача шкільною бібліотекою, «провідний спеціаліст».

**Березенко Н.Б.** – голова МО вчителів іноземної мови, спеціаліст «вищої категорії».

**Летандзе О.І.** – голова МО вчителів природничо-математичного циклу дисциплін, спеціаліст «вищої категорії».

**Кузьменко В.В.** – вчитель математики та інформатики, спеціаліст «вищої категорії», керівник шкільної лабораторії математичних дисциплін, «старший вчитель».

**Калашнік О.Є.** – голова ЦО вчителів фізичного, трудового та естетичного циклу, спеціаліст «І категорії».

**Дробот Ю.А.** – голова МО вчителів початкових класів, спеціаліст вищої категорії, старший вчитель.

**Атамас А.А.** – вчитель української мови, спеціаліст «вищої категорії», «старший вчитель».

**Стеченко О.В.** – керівник «Фокус групи», вчителів початкових класів, спеціаліст «І категорії».

**Лактіонова Л.О.** – вчитель початкових класів, спеціаліст «І категорії».

**Полевчук І.Д.** – практичний психолог.

**Гончар В. О.** – керівник методичної студії Першотравневої філії, вчитель математики, спеціаліст «вищої категорії».

Основним структурним компонентом шкільної методичної роботи є інтегровані методичні формування, методичні студії філій, сутність діяльності яких полягала в методичному супроводі вчителів, впровадженні інноваційних технологій, узагальненні та демонстрації кращих зразків педагогічної практики, створення умов для підвищення освітнього, професійного рівня вчителів, що сприяли розвитку сучасного стилю педагогічного мислення та підтримці педагогічної ініціативи педагогів закладу.

В 2021 – 2022 н. р. в освітньому закладі працювали:

- Методичне об'єднання вчителів іноземної мови над методичним питанням: «Розвиток комунікативної компетенції учнівської молоді на уроках англійської та німецької мов».

Голова МО – спеціаліст «вищої категорії» Березенко Н.Б.

- Методичне об'єднання вчителів суспільно гуманітарного циклу над методичним питанням «Інноваційні аспекти підвищення мовної культури та грамотності учнів».

Голова МО – спеціаліст «вищої категорії» Саєнко І.М.

- Методичне об'єднання природничо-математичного циклу з питання «Впровадження інноваційних технологій з розвитку критичного мислення на уроках природничо-математичного циклу, як засіб формування конкурентно спроможної особистості».

Голова МО – спеціаліст «вищої категорії» Летандзе О.І.

- Методичне об'єднання вчителів початкових класів над методичним питанням «Розвиток соціальної компетентності школярів на уроках у сучасній початковій школі».

Голова МО – спеціаліст «вищої категорії», «старший вчитель» Дробот Ю.А.

- Фокус група НУШ «школа компетентностей» з питання «Розвиток соціальної і громадянської компетентностей та у природничих науках в умовах НУШ».

Голова МО – спеціаліст «вищої категорії» Стеченко О.В.

- Циклічне об'єднання вчителів фізичного, трудового та естетичного циклу з питання «Формування життєвих компетентностей засобами фізичного виховання, трудового навчання, основ здоров'я, музичного та образотворчого мистецтва».

Голова МО – спеціаліст «І категорії» Калашнік О.Є

- Методична студія вчителів Першотравневої філії І-ІІ ст. з питання «Формування ключових компетентностей учнів в умовах Нової української школи».

Голова МО спеціаліст «вищої категорії» – Гончар В.О.

Значна увага приділялась оволодінню інноваційними формами та методами навчання, компетентнісному підходу до викладання навчальних предметів, удосконаленню форм роботи по впровадженню нетрадиційних форм і методів організації освітнього процесу, новітніх освітніх технологій та передового педагогічного досвіду.

Вивчення результативності роботи методичних об'єднань показало, що методична робота проводилася на достатньому рівні та була ефективною та результативною. Всі методичні підструктури ставили основною метою своєї роботи підведення підсумків роботи над реалізацією загальношкільної методичної теми відповідно **V етапу роботи** - (2021 – 2022 н.р.), метою якого було узагальнення перспективного педагогічного досвіду.

Шляхи реалізації завдань даного етапу проходили через:

- Проведення творчих звітів шкільних МФ, фокус групи, методичних студій.
- Організацію виставок ППД вчителів опорного закладу та філій.
- Напрацювання методичних надбань з метою популяризації позитивного практичного досвіду роботи шляхом створення електронного освітнього продукту методичних формувань за результатами роботи над методичним питанням.
- Проведенні педагогічної ради «Підсумки роботи педагогічного колективу з методичної теми «Формування особистості інноваційного типу мислення в рамках єдиного освітнього простору»

Презентацію методичних формувань та звіт про підсумки роботи педагогічного колективу над реалізацією науково-методичного питання: «Формування особистості інноваційного типу мислення в рамках єдиного освітнього простору» 2017 – 2022 роки можна ознайомитись на блозі віртуального методичного кабінету «Методичний кейс» за покликанням [https://4dolsccool.blogspot.com/p/blog-page\\_70.html](https://4dolsccool.blogspot.com/p/blog-page_70.html) за наступними рубриками:

- Креатив кейс вчителів початкових класів
- Звіт ШМО природничо - математичного циклу з науково-методичного питання: «Впровадження інноваційних технологій з розвитку критичного мислення на уроках природничо-математичного циклу, як засіб формування конкурентно спроможної особистості».
- «Родзинки досвіду вчителів МО фізкультурно-естетичного циклу з реалізації методичного питання закладу освіти: «Формування особистості інноваційного типу мислення в рамках єдиного освітнього простору 2017 – 2022 н.р.».
- Звіт роботи трирічного проекту Фокус групи вчителів початкових класів «НУШ-школа компетентностей».
- Методичний збірник «Традиційні та інноваційні підходи у роботі вчителя»: матеріали методичного об'єднання вчителів суспільно – гуманітарного циклу.
- Методичний калейдоскоп МО вчителів іноземної мови.
- Учнівське самоврядування як засіб формування соціальної активності учнівської молоді.
- Опис досвіду роботи в профільній школі.
- Опис досвід роботи вчителів початкових класів з реалізації Концепції НУШ.

Найбільш ефективною та результативною у 2021 – 2022н.р. була робота вчителів суспільно-гуманітарного циклу – керівник Саєнко І.М., природничо-математичного циклу – керівник Летандзе О.І., вчителів початкових класів – керівник Дробот Ю.А. та фокус-групи «НУШ-школа компетентностей» – керівник Стеченко О.В.

Вчителі початкових класів та Фокус-групи: «НУШ-школа компетентностей» описали досвід роботи вчителя початкових класів з реалізації Концепції НУШ.

Опис досвіду розмішений на блозі закладу Методичний кейс» за покликанням

[https://4dolsccool.blogspot.com/p/blog-page\\_26.html](https://4dolsccool.blogspot.com/p/blog-page_26.html)

Відповідно до плану роботи школи в період з 17.01.по 28.01.2022 року в закладі освіти проведена методична сесія (Декада) вчителів, які атестуються «Грані майстерності».

У ході Декади вчителями закладу освіти було проведено 21 відкриті уроки з різних дисциплін, які були об'єднані темою «Розвиток педагогічної майстерності вчителів, реалізація ними принципів особистісно-орієнтованого навчання у формуванні інноваційного типу мислення учнів та 16 майстер- класів вчителів «вищої категорії» та «I категорії» під загальною темою «Компетентнісний підхід у навчанні – основа розвитку критичного мислення».

Під час навчальних занять більшість вчителів закладу освіти спрямовують учнів до того, щоб вони визначали власні освітні цілі, самостійно формулювали очікування від власної роботи, у взаємозв'язку з цими цілями та очікуваннями здійснювали самооцінювання та взаємне оцінювання, результат уроку спрямовують на досягнення основної мети, розвиток та формування ключових компетентностей нової української школи. Уроки, які провели вчителі діяльнісні, цікаві, добре продумані, насичені, з вдало підбраною наочністю та різноманітним дидактичним матеріалом, побудовані на засадах партнерської взаємодії з учнями.

Під час проведення майстер-класів всі педагоги були активними учасниками, та відпрацьовували різноманітні методи практично, що сприяло створенню атмосфери співпраці, комунікації, активізації творчої діяльності, сприяло підвищенню фахової майстерності, набуття нового досвіду з питань впровадження сучасних освітніх технологій в освітній процес закладу.

З результатами проведення методичної сесії вчителів, які атестуються «Грані майстерності» можна ознайомитись на блозі закладу «Методичний кейс» за покликанням [https://4dolsccool.blogspot.com/p/blog-page\\_67.html](https://4dolsccool.blogspot.com/p/blog-page_67.html)

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному і матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів.

Протягом навчального року згідно з річним планом роботи школи, було організовано та проведено атестацію педагогічних працівників з метою виявлення рівня їх кваліфікації, педагогічного професіоналізму, вивчення відповідності займаній посаді. Атестації підлягали 16 учителів закладу освіти.

1.За результатами вивчення і аналізу стану роботи вчителів, які підлягали атестації, на підставі рішення атестаційної комісії про чергову атестацію педагогічних працівників, протокол № 7 від 31 березня 2022 року:

- Встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» 4 педагогічним працівникам.
- Встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» 7 педагогічним працівникам.
- Підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» 2 педагогічним працівникам.

2.Відповідно до наказу начальника управління освіти, молоді та спорту Долинської міської ради від 15 квітня 2022 року №27-к «Про результати атестації працівників дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти Долинської міської ради» та на підставі рішення атестаційної комісії управління освіти, молоді та спорту Долинської міської ради (протоколи від 12 квітня 2022 року № 1):

- Присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії»:

Саврану І.В.-вчителю математики та інформатики.

Москальцю В.Г.-вчителю історії та географії.

- Підтверджено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «Спеціаліст вищої категорії»:
  - вчителям початкових класів: Дробот Ю.А., Дмитренко Т.Г., Войко Л.В., Пузенко Л.Ф.;
  - вчителю географії- Гульковій Л.Г.;
  - вчителю математики та інформатики- Кузьменку В.В.
- Присвоєно педагогічне звання «Старший вчитель» вчителю математики та інформатики Кузьменку В.В.
- Підтверджено раніше присвоєне звання педагогічне звання «Старший вчитель»:
  - вчителю початкових класів Дробот Ю.А.;
  - вчителю географії Гульковій Л.Г.
    - Підтверджено відповідність займаній посаді:
      - Гульковій Ларисі Георгіївні – заступнику директора з навчально-виховної роботи;
      - Маленко В.В. – завідувачу Суходільською філією І-ІІ ступенів.

З метою пошуку, підтримки та розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді у жовтні – грудні 2021 року учні закладу взяли участь у I та II етапі Всеукраїнської олімпіади з базових дисциплін. Всього в II етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін взяли участь 69 учнів школи 6-11-х класів. Здобули 39 призових місць, з них: 6 – перших, 15 – других і 18 – третіх,

Про стабільну роботу з обдарованими дітьми свідчить участь учнів у Всеукраїнських та Міжнародних інтерактивних конкурсах: «Колосок 2021» (координатор Назаренко Л.В.); у Міжнародній грі з світової літератури «Санфлауер» – 2022 (координатор Строїч В.В.).

15 листопада 2021 року з дотриманням законодавства України в частині запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2 був проведений I (шкільний) етап XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика для учнів 3-4 кл. 5-8 кл., 9-11 кл. Учениця 11-Б класу Москальова Валерія (вчитель Таран Н.О.) стала переможцем III (обласного) етапу XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка у 2021 – 2022 навчальному році.

Відповідно річного плану роботи школи на 2021 – 2022 н. р., з метою виявлення та підтримки обдарованої учнівської молоді, залучення її до наукових досліджень, створення умов для самореалізації творчої особистості в сучасному суспільстві, формування культури творчої та наукової діяльності, згідно з Положенням про Малу академію наук і наукові товариства учнів України в закладі працювало НШТ «Еврика». На базі закладу пройшов I етап конкурсу – захисту науково-дослідницьких робіт, в якому взяли участь 9 учнів наукового шкільного товариства.

Переможці I етапу захищали свої роботи у районному конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт “Vivft, інтелект!” і стали переможцями:

- Черниш Цветана з роботою «Екологічне значення та використання СЕС, сонячних батарей» (вчитель Кошелева І.В.) – I місце;
- Шепрут Єлизавета з роботою «Елементи фінансової математики при виконанні ремонтних робіт» (вчитель Савран І.В.) – II місце.



Впродовж року психолого-педагогічна служби закладу працювала над раннім виявленням обдарованості, забезпечуючи психологічний супровід розвитку здібностей і обдаровань учнів згідно з планом роботи закладу освіти.

Поновлено банк даних обдарованих дітей.

В зв'язку з карантинном спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2 та оголошенню воєнного стану в Україні не проведено Дні компетентностей з навчальних предметів, тиждень початкових класів, засідання творчих шкільних лабораторій.

За 2021 – 2022 навчальний рік повністю реалізований план проходження учителями підвищення кваліфікації. Керівництво закладу постійно створює умови для постійного підвищення кваліфікації, чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації педагогічних працівників, надає методичну допомогу вчителям в розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистісного розвитку.

Професійне самовдосконалення вчителів здійснювалось через самоосвіту, а також через активну участь у різноманітних методичних заходах: у роботі онлайн методоб'єднань, науково-практичних конференціях тренінгах, вебінарах, інтернет-конференціях, онлайн-курсах, професійних спільнотах.

Протягом 2021 – 2022 навчального року 15 педагогів закладу пройшли навчання за програмою відповідно фаху та 25 вчителів, які будуть реалізувати Державний стандарт базової середньої освіти у 2022 – 2024 н. р. на базі КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського».

Вчитель біології Летандзе О.І. переможець першого та учасник другого туру обласного етапу конкурсу «Вчитель року 2022» в номінації «Біологія».

Враховуючи особливості освітнього процесу, у зв'язку із запровадженням карантину та воєнного стану, дистанційна робота закладу організована за допомогою безкоштовного веб-сервісу Google Class. Учителі закладу дистанційне навчання учнів проводили різними способами, впроваджуючи синхронний та асинхронний формат навчання, використовуючи:

- навчання із застосуванням інтерактивних матеріалів (відео, онлайн-уроки, презентації, аудіокниги тощо), використовуючи готовий контент, створений кимось іншим або розробляли самостійно;
- використання власних блогів, сайтів, електронної пошти;
- використання онлайн - спільнот Viber, Facebook.

Зворотній зв'язок учителі з учнями підтримують завдяки використанню тестів для самоперевірки на електронних освітніх платформах «На Урок», «Мій Клас», сервісах Google Форми, Google Class:, Google Диск.

Для ефективного та результативного впровадження дистанційного навчання було проведено практичні заняття: «Організація дистанційного навчання через Google G Suite», «Освітній веб-квест як нова інтернет-технологія навчання» вчителем інформатики Кузьменко В.В.

Адміністрація постійно контролює роботу всіх учасників освітнього процесу у веб-сервісі Google Class: періодичність розміщення навчальних матеріалів, обсяг та зміст завдань, їх якість та об'єктивність оцінювання.

Протягом року в закладі працював психолого-педагогічний семінар із супроводу загальношкільної методичної теми та були проведені практичним психологом Полевчук І.Д. та соціальним педагогом Єгоровою І.В. заняття з тематики: «Формування вчителями в освітньому процесі розвитку життєстійкості,

стресостійкості у дітей». Заняття «Запобігання булінгу. Протидія булінгу в учнівському колективі» перенесено на вересень 2022р.

З метою постійного підвищення якості освітньої діяльності, забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці, створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу, в закладі проведено самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище закладу». На засіданні педагогічної ради затверджено результати самооцінювання закладу за напрямом «Освітнє середовище», Вимога 1 «Забезпечення комфортних та безпечних умов навчання» та визначено рівень освітньої діяльності закладу освіти за даним напрямом – Достатній.

Самооцінювання за Вимогою 2 «Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору» та Вимогою 3 «Створення освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації» перенесено на вересень 2022 року (так як за даними вимогами самооцінювання не було проведене, в зв'язку з Указом Президента України від 24.02.2022 №2102-IX «Про введення воєнного стану в Україні», із змінами, внесеними згідно з Указом Президента від 14.03.2022 №133/2022).

Протягом останніх років школа ефективно працює над впровадженням інноваційних методик навчання та виховання на основі компетентнісного підходу, а саме технологій критичного мислення, інтерактивних технологій, методу проєктів, про що свідчать результати стану вивчення викладання предметів, моніторингові дослідження. Колективом школи опрацьовано велику кількість інформаційних та практичних матеріалів з приводу сучасних педагогічних технологій, постійно проводилася консультаційна робота в межах ШМО та на рівні школи.

В 2021 – 2022 н.р. проведено тематичні педагогічні ради:

- «Формувальне оцінювання – ключовий чинник якісної освіти в НУШ»
- «Підсумки роботи педагогічного колективу з методичної теми «Формування особистості інноваційного типу мислення в рамках єдиного освітнього простору»

На підсумковій педагогічній раді обговорено та схвалено науково- методичне питання над яким буде працювати заклад освіти протягом 2022 – 2027 р. р. «Формування компетентностей здобувачів освіти через впровадження діяльнісного підходу в освітній процес закладу».

Аналіз стану методичної роботи у 2021 – 2022 навчальному році в закладі дає підставу вважати, що процес реалізації педагогічним колективом методичної теми здійснювався на належному науково–теоретичному та методичному рівнях. Підводячи підсумки методичної роботи в школі, слід зазначити, що вона сприяла реалізації методичної теми закладу і поставлених завдань перед колективом на 2021 – 2022 навчальний рік, професійному зростанню педагогів, підвищенню якості знань, умінь та навичок учнів, активізації роботи з обдарованими дітьми та тими, хто потребував постійної уваги і контролю з боку школи, громадськості.

Науково-методичну тему «Формування особистості інноваційного типу мислення в рамках єдиного освітнього простору» над якою працював заклад освіти 2017 – 2022 р.р. реалізована на достатньому рівні.

Інформацію про результативність методичної роботи можна переглянути на веб-сайті закладу у рубриці «Методична робота» за покликанням

[https://4dolsccool.blogspot.com/p/blog-page\\_70.html](https://4dolsccool.blogspot.com/p/blog-page_70.html)

[https://4dolsccool.blogspot.com/p/blog-page\\_67.html](https://4dolsccool.blogspot.com/p/blog-page_67.html)

Однак у методичній роботі закладу освіти мали місце деякі суттєві недоліки:

- Окремі учителі недостатньо працюють з обдарованими учнями.
- Частина вчителів закладу інертно відносяться до проведення позакласних заходів.
- Недостатньо організована робота щодо участі колективу закладу в освітянських проєктах різного рівня.
- Залишається не високою участь здобувачів освіти в написанні – захисті науково-дослідних робіт Кіровоградської МАН України, предметних конкурсах різних рівнів.

У новому навчальному році необхідно продовжити роботу:

- по розбудові системи забезпечення якості освіти;
- підвищенню якості знань учнів, залученню учнів до виконання творчих і дослідницьких робіт;
- посилити роботу з виявлення обдарованих дітей, якісно здійснювати підготовку учнів до олімпіад;
- працювати над підвищенням якості початкової та базової загальної освіти учнів, формуванням у них уміння самостійно здобувати знання, творчо застосовувати їх на практиці;
- зорієнтувати педагогів брати участь у фахових конкурсах, презентувати педагогічну майстерність на рівні міста;
- працювати над створенням електронних портфоліо, методичних кейсів;
- удосконалювати роботу в умовах дистанційного навчання;
- впроваджувати в освітній процес закладу Державний стандарт базової середньої освіти.

На 2022 – 2023 навчальний рік необхідно зорієнтувати методичну роботу на створення ефективного механізму впровадження нової науково-методичної теми «Формування компетентностей здобувачів освіти через впровадження діяльнісного підходу в освітній процес закладу» на 2022 – 2027 р. р.

#### **4. Навчальна діяльність учнів**

Протягом 2021-2022 н.р. робота педколективу була продовжена на:

- 100% охоплення навчанням дітей 6-17 літнього віку;
- особистісно-зорієнтованого навчання та виховання учнів;
- поглибленню змісту загальноосвітньої підготовки учнів з окремих предметів

шляхом створення:

✓ профільних класів:

11 – А, 10 – А – технологічний профіль (кл. керівники Гуржій В.Г., Летандзе О.І.);

10 – Б математичний профіль (класний керівник Атамас А.А.

11 – Б філологічний профіль (українська філологія) (класний керівник Горільська А.О.);

✓ класів з поглибленим вивченням окремих навчальних предметів:

9 – А, 8 – А - класи з поглибленим вивченням математики (класні керівники Черкес Т.М., Кедик Н.В.);

8 – Б клас – клас з поглибленим вивченням англійської мови (класний керівник Лактіонова А.Ю.)

✓ класів з інтенсивним вивченням окремих предметів: 5 – Б клас – клас із вивченням двох іноземних мов (англійської та німецької мов); 5 – А, 6 – Б, 7 – Б – класи з інтенсивним вивченням математики, 7 – В клас – з інтенсивним вивченням англійської мови;

✓ виділення години для факультативів та спецкурсів.

Станом на 1 вересня 2021 року до першого класу були зараховані діти, яким виповнилося 6 років згідно заяв батьків. Усього до 1-х класів було зараховано 67 учнів в опорному закладі та учнів 1 класів по філіях : Суходільській філії I-II ступенів –7 учнів, Першотравневій філії I-II ступенів – 9 учнів. Усього по закладу освіти було зараховано 83 першокласників. На базі закладу освіти працювали сім класів інклюзивного навчання: 1-Б клас учні Літвінов Андрій та Степанюк Максим , 2 –А клас учень Васькевич Сергій, 3-А клас учень Каєнко Костянтин, 4-А клас учениця Пфлуг Владислава, 1 клас Першотравневої філії I – II ступенів учениця Кравченко Діана, 2 клас Суходільської філії I – II ступенів учень Нагорний Володимир та 6 клас Суходільської філії I – II ступенів учні Вергун Олександра, Луць Ілля і Луць Олег. За станом здоров'я 5 учнів здобувають освіту за індивідуальною формою навчання ( педагогічний патронаж) 1 учень 5- В класу Ривкін Єгор, учениця 7-В класу Савченко Поліна, два учні 8- В класу Мирончук Денис і Усубян Сурен та учениця 1 класу Суходільської філії I – II ступенів Вергун Злата-Мілана. 3 учні здобували освіту за екстернатною формою навчання: Олійник Єгор (9-А клас), Здержатель Віталіна ( 10-Б клас) та Гуріхова Юлія (11-Б клас), за домашньою формою навчання здобувала освіту учениця 11-А класу Гончаренко Діана.

76 учнів здобули базову загальну середню освіту: 67 учнів 9 – х класів в опорному закладі та 9 учнів Першотравневої філії I-II ступенів отримали свідоцтва про базову середню освіту та переведено на наступний рік навчання, з них 5 учнів отримали свідоцтва з відзнакою (Царенко А., Прокопенко С., Кравченко А., Довгаль В., Чехун Д. – внутрішньо-переміщений).

Враховуючи особливості освітнього процесу, у зв'язку із запровадженням карантину та воєнного стану, дистанційна робота закладу організована за допомогою безкоштовного веб-сервісу Google Class. Учні випускних класів 4 – х , 9 – х та 11 – х звільнені від складання державної підсумкової атестації.

Станом на кінець навчального року процент успішності становить 93%, якісний – 39%. З метою усунення прогалин у навчанні дітей, у серпні заплановано проведення корекційних занять зі здобувачами освіти, які досягли початкового рівня з окремих предметів, враховуючи їх індивідуальну освітню траєкторію.

З метою пошуку, підтримки та розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді у жовтні – грудні 2021 року учні закладу взяли участь у I та II етапі Всеукраїнської олімпіади з базових дисциплін. Всього в II етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін взяли участь 69 учнів школи 6-11-х класів. Здобули 39 призових місць, з них: 6 – перших, 15 – других і 18 – третіх,

Про стабільну роботу з обдарованими дітьми свідчать результати участі учнів у Всеукраїнських та Міжнародних інтерактивних конкурсах:

- «Колосок 2021» (координатор Назаренко Л.В.): 71 учасник. З них 53 Золотий колосок, 13 Срібний колосок, 5 учасник.
- У Міжнародній грі з світової літератури «Санфлауер» – 2022 (координатор Строїч В.В.) взяли участь 40 учнів закладу. З них 8 учнів 3-4 класів, 14 учнів 6-7 класів, 16 учнів 5класів, 2 учні 8-9 класів.

15 листопада 2021 року був проведений I (шкільний) етап XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика для учнів 3-4 кл. 5-8 кл. 9-11кл. Переможцями якого стали 15 учнів 3-11 класів. Учениця 11-Б класу Москальова Валерія (вчитель Таран Н.О.) стала переможцем III (обласного) етапу XII

Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка у 2021/2022 навчальному році.

На базі закладу освіти пройшов I етап конкурсу–захисту науково-дослідницьких робіт, в якому взяли участь 9 учнів наукового шкільного товариства «Еврика».

Переможці I етапу захищали свої роботи у районному конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт “Vivft, інтелект!” і стали переможцями:

Черниш Цветана з роботою «Екологічне значення та використання СЕС, сонячних батарей» (вчитель Кошелева І.В.) – I місце;

Шепрут Єлизавета з роботою «Елементи фінансової математики при виконанні ремонтних робіт» (вчитель Савран І.В.) – II місце.

Плідною позаурочна діяльність була і педагогічних працівників у філіях. Наприклад педагогічні працівники Першотравневої філії I-II ступенів координували роботу учнів та досягли результатів у різноманітних конкурсах:

«Віват – інтелект!» – районний тур – I місце – Толкачова Марина 9 клас (Вчитель Бондар Н.А.).

Всеукраїнських конкурсах:

- «Колосок» – координатор - Ковиня Н.В

- «Бобер» – координатор - Ковальова О.М.

- «Соняшник» - координатори - Бондар Н.А., Мусій О.В.

Великої уваги в закладі освіти заслуговує спортивна діяльність. Учні, разом з вчителями протягом 2021-2022 н.р. здобули такі перемоги:

«Шкіряний м'яч» - серед сільських шкіл – I місце (вихованці Першотравневої філії I-II ступенів) – вчитель Свириденко Д.О.

«Шкіряний м'яч» - серед міських шкіл – I місце (вихованці опорного закладу) 2010 року народження.

«Шкіряний м'яч» - серед міських шкіл – I місце (вихованці опорного закладу) 2011-2012 років народження

### **5.Зовнішнє незалежне оцінювання**

Проходження державної підсумкової атестації учнів 11-х класів сьомий рік планувалося у форматі ЗНО. У зв'язку зі здійсненням заходів, спрямованих на запобігання виникненню та поширенню коронавірусної хвороби (COVID-19) повномасштабним вторгненням Росії на територію України, що призвело до війни Росії з Україною, здобувачі освіти, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році, були звільнені від проходження державної підсумкової атестації.

Для вступу у ВНЗ випускники школи повинні скласти мультипредметний тест (скорочено МПТ) з трьох предметів: української мови, математики та історії України, який цього року замінить ЗНО.

Із 54 випускників 2021-2022 навчального року до участі МПТ зареєструвалися 50 випускників закладу освіти.

### **6. Виховна та позакласна робота.**

Виховна робота КЗ «Долинський ОЗЗСО I-III ступенів №4 Долинської міської ради» протягом 2021-2022 навчального року спрямовувалася на виконання завдань Конвенції про права дитини, Закону України «Про охорону дитинства», Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Стратегії військово-патріотичного виховання, Концепції національно-патріотичного виховання учнівської молоді, Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Національної стратегії розвитку

освіти в Україні на період до 2022 року (Указ Президента України від 25 червня 2017 року №344/2017), Державної соціальної програми «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2022 року, проекту «Безпечна школа» (антибулінг), методичних рекомендацій щодо деяких питань організації виховної роботи в закладах загальної середньої освіти.

Система виховної роботи була спрямована на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально-етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями, що сприяє становленню і розвитку особистості школяра, створенню ситуації успіху та самореалізації дитини. У закладі було створено громадсько-освітній простір виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дало суспільству модель ціннісних відносин.

Виховання здобувачів освіти реалізується в процесі організації:

- освітньої діяльності;
- позаурочної та позакласної діяльності;
- роботи органів учнівського самоврядування;
- співпраці з батьками.

Відповідно до нормативно-правових документів і реалізації виховної проблеми закладу освіти: «Розширення та поглиблення зв'язків школи, сім'ї та суспільства як важливих умов ефективності освітнього процесу», заступником директора з навчально-виховної роботи Шаповаловою В.В. розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання і включає в себе календарні, традиційні шкільні свята та районні заходи, конкурси. Для організації проведення заходів з використанням дистанційних технологій під час карантинних обмежень та воєнного стану було створено групи у Viber, Googleclass. Результати проведеної виховної роботи педагогічними працівниками висвітлено на сторінці закладу в соцмережі Facebook та на сайті опорного закладу.

За період 2021-2022 навчального року проведено:

- Тематичні Тижні з безпеки життєдіяльності.
- Місячник правового виховання. Тиждень правових знань.
- Місячник екологічного виховання.
- Всеукраїнський олімпійський урок та Всеукраїнський олімпійський тиждень.
- Заходи : до Дня миру, до Дня Козацтва, до Дня захисника України, до Дня Гідності та Свободи, до Дня Соборності України, до Дня писемності та мови.
- Участь у заходах різного рівня, присвячених Дню Державного Прапора, Дню Міста, 30-й річниці Незалежності України.
- Віртуальні екскурсії до краєзнавчих музеїв, екскурсії містами України.
- Свято Святого Миколая
- Проведення циклу бесід, класних годин з історії виникнення та розвитку державної символіки України.
- Заходи до Дня народження Шевченка.

- Заходи до Дня вишиванки.
- Заходи до Дня Європи, до Дня толерантності
- Онлайн заходи до 77-ї річниці Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні, День Пам'яті та примирення

Велике значення національно-патріотичного виховання має екскурсійна діяльність, ознайомлення з місцями бойової слави українського народу, пам'ятниками визначним діячам. З метою вивчення історичного минулого рідного краю, традицій та звичаїв учні відвідують музей ім. А.С.Макаренка та «Музей Історії Долинського району».

Відповідно до плану роботи закладу освіти на 2021-2022 навчальний рік ключовим був напрямок національно - патріотичного виховання учнів.

Тож національно – патріотичне виховання в системі освіти закладу впроваджувалося на належному рівні: комплексно – через освітній процес, виховні заходи та діяльність органу учнівського самоврядування.

У закладі, у класних кімнатах, в кабінетах розміщено куточки державної символіки. Класними керівниками 1-11-их класів під час проведення класних та онлайн годин спілкування, тематичних заходів збагачували знання дітей про державні символи України (Герб, Гімн, Прапор), прищеплювали повагу до державних символів України. Традиційно розпочиналися державні свята з підняття Державного Прапора України та виконання Державного Гімну України.

Карантин та воєнний стан внесли свої корективи у роботу школи, але, попри все, заходи проводилися як очно, так і дистанційно.

На належному рівні проводилася робота волонтерських загонів, які, спільно з класними керівниками, батьками та вчителями допомагали учасникам АТО, а згодом і військовим на війну, яку розпочала 24 лютого 2022 року проти України Російська Федерація.

Значна увага приділялася питанню вивчення української мови. Учні брали участь в онлайн конкурсах, квестах «9 листопада – День української писемності та мови», у написанні онлайн Всеукраїнського «Радіо диктанту національної єдності-2021». Вихованню патріотичних почуттів учнівської молоді сприяє й участь у Всеукраїнських, обласних та районних конкурсах: Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика; Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

У складний для нашої країни час учні школи виявляють свої найкращі патріотичні почуття, морально і матеріально підтримуючи українську армію.

Шкільні виховні заходи сформували в учнів духовну та психологічну готовність до виконання громадянського і конституційного обов'язку щодо захисту суверенітету, територіальної цілісності держави, та заклали в душі школярів зерна поваги до славних земляків, шани та любові до рідної землі, що й називається патріотизмом.

Протягом 2021-2022 навчального року значна увага приділялась формуванню здорового і екологічного способу життя учнів та учнівської молоді. Збереження і зміцнення здоров'я підростаючого покоління – це один із пріоритетних напрямів діяльності педагогічного колективу школи. Адже, саме школа, може забезпечити учнів необхідною базовою теоретичною підготовкою

Пріоритетними завданнями учителів предметів «Основи здоров'я», фізичної культури в освітній діяльності є розвиток у дітей усвідомлення цінності життя, пропаганда культури здорової людини – фізично, психічно, духовно.

Для розвитку особистості, здоров'язберігаючий потенціал занять реалізовувався через проведення:

- Тижня здорового способу життя.
- Місячник екологічного виховання.
- Ситуаційно-рольових ігор.
- Олімпійського тижня.
- Веселих стартів, спартакіад.

У позаурочний час учні відвідували спортивні гуртки, секції різного напрямку.

### **7. Рада профілактики правопорушень.**

Робота адміністрації та педагогічного колективу з профілактики правопорушень, злочинів, бродяжництва серед неповнолітніх у 2021-2022 н.р. була побудована відповідно до правоустановчих документів, які висвітлюють цей напрямок роботи, указів Президента України, програм правової освіти населення, і проводилась згідно з планом спільних заходів управління освіти Долинської міської ради, кримінальної поліції ювенальної превенції.

Значну увагу приділяли роботі Ради профілактики правопорушень, профілактиці булінгу у шкільному середовищі та роботі з попередження випадків торгівлі людьми. Питання з профілактичної роботи з попередження правопорушень та злочинів серед учнів розглядалися: на нарадах при директорові, на засіданнях методичного об'єднання класних керівників, загальношкільних батьківських зборів, на засіданнях Ради школи.

Протягом року у закладі освіти активно продовжувала роботу Рада профілактики правопорушень та бездоглядності. Відбулося 5 засідань ради, на яких розглядалися питання порушення Статуту школи, відвідування навчальних занять, робота класних керівників щодо попередження жорстокості та насильства над дітьми, звіти класних керівників про роботу з учнями, які потребують особливої педагогічної уваги, розгляд конфліктних ситуацій. Батькам були надані рекомендації щодо виховання та навчання дітей, організації вільного часу.

З метою профілактики дитячої безпритульності та бездоглядності регулярно проводилися рейди «Урок», «Діти вулиці», «Зовнішній вигляд».

Проведені заходи сприяли формуванню в учнів необхідності дотримуватися конституційно-правових норм, своїх прав і обов'язків.

Профілактична робота проводилась здебільшого в рамках формування здорового способу життя, а також профілактика девіантної поведінки.

Просвітницька робота проводилась класними керівниками з учнями та батьками: «професійний вибір вашої дитини», «адаптація дитини до школи», серед вчителів були виступи «Вікові особливості учнів підліткового віку», «Взаємодія сім'ї та школи» «Підвищення впливу навчання на інтелектуальний розвиток», «Роль особистості у створенні сприятливого соціально-психологічного клімату у колективі».

Усі заходи сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей. Із здобувачами освіти, схильними до девіантної поведінки та пропусків навчальних занять без поважних причин, проводиться планомірна робота щодо охоплення їх навчанням та позаурочною діяльністю.

Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні заходи. У школі розроблено наскрізну систему бесід та тематичних годин з морально - правового виховання. Під час виховних



годин класні керівники застосовували активні методи роботи, використовували методичку колективної творчої діяльності.

## **8. Робота учнівського самоврядування**

Учнівське самоврядування «Учнівський парламент «Нове покоління»»

КЗ «Долинський ОЗЗСО I-III ступенів №4 Долинської міської ради» є уособленням демократичної атмосфери у школі, формою самодіяльної організації дитячого життя у ній і важливим чинником самовиховання особистості, це формування лідерських якостей учнів.

Головне завдання шкільного самоврядування, на нашу думку, полягає в тому, щоб через розвиток соціальної активності учнів виховати в них почуття власної гідності, відповідальності, толерантності, критичності та конструктивності мислення, поваги до власної та чужої праці, оптимізму, гуманізму, здатності до самоаналізу і самовиховання.

Структура учнівського самоврядування гнучка, варіативна і залежить від можливостей педагогічного та учнівського колективів, інтересів та запитів школярів, традицій школи.

Так як сучасна молодь вимагає інноваційних підходів до організації навчально-виховного процесу, а авторитарні методи та форми навчання не сприяють розвитку громадянської активності старшокласників, педагог-організатор Євсович В.М. використовує в роботі з учнівськими лідерами інноваційні форми виховної та навчальної роботи, такі як: дебати, ігри з елементами квесту, флешмоби, тренінги та багато іншого. У результаті підвищується громадянська активність, самосвідомість, життєва компетентність.

Цього навчального року шкільна родина обрала нову голову учнівського парламенту за оновленою процедурою, яка була затверджена на загально - учнівському засіданні. Голосувати могли всі представники шкільної родини 5-11 класів. За результатами виборів зараз очолює учнівський парламент Черниш Цветана.

Дієвою стала ініціатива представників учнівського самоврядування про впровадження тематичних п'ятниць. Пропозиція була подана на голосування членам учнівського парламенту «Нове покоління» та прийнята одностайно. Тематичні п'ятниці дають можливість самовиразись, зняти напругу від навчання, весело провести час у колі друзів, сприяють розвитку творчого мислення.

Ефективною цього навчального року була робота учнівського самоврядування спрямована на волонтерську діяльність. Традиційно проведена акція «Благодійність замість квітів», спільно з Національним банком України проведена акція «Монетки дітям», спільно з волонтерською організацією Harry Raw проведена акція в підтримку безпритульних тварин, представники учнівського самоврядування взяли активну участь в шкільній акції «Добро дітям» (до Дня Святого Миколая допомогли дітям з дитячого будинку в м. Кропивницький). Долучилися до міської акції збору посилки в зону АТО, а з повномасштабним вторгненням рашистів активно долучилися до плетіння сіток, збору продуктів, підтримки наших воїнів морально (малюнки, листи, браслети-обереги)

В робочому режимі були проведені усі заплановані заходи на рік в онлайн та офлайн режимах.

Для ефективної діяльності учнівського самоврядування є всі необхідні та сприятливі умови:

- співпраця учнівського самоврядування, педагогічного колективу і адміністрації школи;

- залучення членів самоврядування до процесу оновлення змісту діяльності школи, боротьби з негативними явищами у середовищі учнів;
- надання самоврядуванню реальних прав і обов'язків;
- підбір до органів самоврядування найавторитетніших неформальних лідерів учнівського колективу;
- кваліфікована, тактовна педагогічна допомога учнівському активу;
- залучення до роботи органу учнівського самоврядування якомога більше учнів, і завдяки виборній системі завжди оновлюється.

Це дає змогу значній частині школярів набути організаторських навичок. Систематичне звітування членів самоврядування перед колективом дає можливість здійснювати контроль за їх діяльністю, а також запобігає можливим зловживанням становищем у колективі. Налагоджена система учнівського самоврядування в закладі сприяє набуттю учнівською молоддю необхідних знань, умінь і досвіду соціальної дії.

### **9. Правовиховна робота.**

З метою виховання здобувачів освіти як свідомих громадян України, вільної, демократичної, життєво і соціально компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір і приймати самостійні рішення у різноманітних життєвих ситуаціях, підготовленої до професійного самовизначення, у закладі освіти організовано правове навчання і виховання із застосуванням різноманітних форм, у тому числі з використанням дистанційних технологій:

- тематичні класні години;
- зустрічі з працівниками юстиції, правоохоронних органів;
- лекції, бесіди на правову тематику;
- у шкільній бібліотеці постійно діє виставка книг з правової тематики «Правові знання – учням та батькам»;
- анкетування учнів на визначення рівня правової обізнаності;
- уроки громадянської освіти;
- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями;
- засідання ради профілактики правопорушень;
- батьківські лекторії;
- відвідування проблемних сімей вдома;
- профілактична робота з учнями, які стоять на внутрішкільному обліку та із дітьми, сім'ї яких потрапили у скрутну ситуацію.

Практичним психологом та соціальним педагогом закладу регулярно і ефективно проводяться корекційно-розвивальні заняття з учнями групи ризику. Та все ж за звітний період траплялись випадки протиправної поведінки учнів, зокрема агресивна поведінка до однолітків. Проте, за рахунок постійної профілактичної роботи, співпраці з органами внутрішніх справ та соціальних служб, учні закладу освіти на обліку ювенального відділу поліції у справах неповнолітніх відсутні.

### **10. Профорієнтаційна робота.**

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання закладу освіти – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. З метою розширення знань про професії, нові спеціальності профорієнтаційна робота у КЗ «Долинський опорний заклад загальної середньої освіти I-III ступенів № 4 Долинської міської ради» проводиться під час освітнього процесу через онлайн та офлайн зустрічі з представниками університетів, коледжів, ПТУ. Якісному вихованню допомагають цікаві та інформаційно насичені позакласні заходи.

Значна профорієнтаційна робота з учнями, високий рівень підготовки випускників свідчить про те, що за минулий навчальний рік випускники 11-х класів 72 % вступили у ВУЗи, 28 % - у коледжі, училища, причому 13 % випускників вступили на бюджетну форму навчання.

### **11. Соціальний захист**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- Діти-сироти та позбавлені батьківського піклування – 12;
- діти- інваліди – 17;
- діти-чорнобильці – 8;
- діти з малозабезпечених сімей – 73;
- діти з багатодітних сімей – 150;
- діти з сімей, які прибули із зони АТО, переселенці – 6;
- діти, батьки яких є учасниками бойових дій (АТО) – 34;
- діти, батьки яких загинули під час виконання військового обов'язку – 2.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги педагогічних працівників та адміністрації школи. Для них була організована участь у таких заходах: перегляд учнями новорічних ранків, вистав до дня Святого Миколая та отримання подарунків. Також за бюджетний кошт діти – сироти, діти позбавлені батьківського піклування, діти з малозабезпечених сімей та діти, батьки яких знаходяться в зоні ООС, діти, із сімей, які прибули з території ООС на тимчасове проживання щоденно отримували безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні з розрахунку 15,50 грн. на одну дитину. З батьками та опікунами дітей соціальних категорій підтримується постійний зв'язок класних керівників, соціального педагога, практичного психолога та адміністрації закладу.

### **12. Співпраця з батьками.**

Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Протягом 2021-2022 н.р. педагоги закладу освіти співпрацювали і будуть співпрацювати з батьками з питань розвитку, навчання та виховання дітей.

Класні керівники 1-11-х класів значну увагу приділяють безпеці дітей під час освітнього процесу. Аналізуючи відповіді батьків на питання анкети, варто зазначити, що педагогічним колективом проводиться робота з батьками щодо попередження та зниження рівня дискримінації, попередження та зниження рівня насилля, кібербулінгу, робота з питань безпечного використання мережі Інтернет.

Беручи до уваги те, що учні закладу освіти дотримувалися маскового та питного режимів, правил гігієни, маршрутів руху по школі, можна зробити висновок, що класні керівники 1-11-х класів на батьківських зборах, через вайбер-групи батьків систематично наголошують на необхідності дотримання правил респіраторної гігієни та обов'язковості проведення температурного скринінгу дітям щоденно перед відвідуванням закладу освіти, про дотримання питного режиму під час карантину.

Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь в освітньому процесі. Вони є учасниками заходів пов'язаних з національно-патріотичним вихованням, профорієнтацією, здоров'язбережувальними компетенціями.

Заслуговує на повагу робота класних керівників з використанням дистанційних форм спілкування з батьками під час карантину та введення воєнного

стану (за допомогою спілкування та викладання матеріалу під час онлайн зборів, майстер-класів, обговорення і представлення практичних матеріалів на онлайн-платформах Google Classroom, Meet тощо). Також для співпраці з батьками та зворотнього зв'язку класні керівники користувалися мобільним додатком Viber.

Упродовж навчального року класні керівники 1-11-х класів вели щоденник психолого-педагогічних спостережень та систематично вносили зміни до соціального паспорта. Разом із практичним психологом приділяли увагу адаптації учнів у новостворених 1-х, 5-х, 10-х класах. Проведено анкетування серед учнів та батьків, надано рекомендації щодо згуртованості та успішної адаптації учнів до навчання в основній школі. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра.

Одними із традиційних форм роботи з батьками стали: «Дерево розвитку класу» — проєкт спільної інтерактивної діяльності батьків, дітей, педагогів, який сприяє усвідомленню того, що батьки є партнерами в плануванні та реалізації заходів щодо розвитку дітей, поповнення розвивального середовища колективу; «Батьківська скринька» — дає можливість батькам у зручний для них час вносити пропозиції щодо поліпшення освітнього процесу, ініціювати обговорення проблемних питань: як діяльності закладу освіти, так і розвитку своєї дитини. Виходячи з вище зазначеного, виховна робота ведеться на належному рівні.

### **13. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.**

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення здобувачів освіти та впрацівників у закладі обладнаний медичний пункт, де працює шкільна сестра медична, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щорічно на базі КНП «Долинська центральна лікарня Долинської міської ради» діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у закладі освіти формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи учнів, звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по закладу освіти. Медичне обслуговування працівників школи організовано також на базі КНП «Долинська центральна лікарня Долинської міської ради». Працівники щорічно проходять поглиблений медичний огляд у липні-серпні за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди двічі на рік. На проходження медичного огляду кожному працівнику школи виділяється один день. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у шкільній сестри медичної закладу освіти.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (стаття 56 пункт 3), «Про загальну середню освіту» (стаття 22), «Про охорону дитинства» (стаття 5), додатку 7 абзацу 8 підпункту 1 пункту 1 постанови Кабінету Міністрів України від 19.02.2020 року № 132 «Про внесення змін до деяких постанов кабінету міністрів», постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 року № 305 «Про затвердження норм та порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів забезпечуються безкоштовним

одноразовим харчуванням згідно графіку на 2-ій та 3-ій перервах. 290 учнів 1-4 класів, з них: діти – сироти та діти, які знаходяться під опікою – 2; діти з малозабезпечених сімей – 12; діти, батьки яких загинули або знаходяться в зоні або ООС – 11. Також безкоштовним харчування охоплено 56 учня 5-11 класів. Як додаток до денного раціону дітей у школі працює 1 буфет.

Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення традиційного Дня здоров'я, шкільної спартакиади, бесіди з лікарями КНП «Долинська центральна лікарня Долинської міської ради», виступи шкільної сестри медичної на класних виховних годинах, показ відеофільмів про шкідливість паління, вживання наркотиків, алкоголю. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров'я дітей» де запланована певна робота оздоровчого характеру з учнями класу.

#### **14. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Державного санітарного регламенту» та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з зазначених питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по закладу освіти призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності, у закладі створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні зимових та літніх канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності. Всі класні кімнати та кабінети підвищеної небезпеки мають необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів з безпечної поведінки учнів та створено кабінет з охорони праці та основ здоров'я. Питання охорони праці та безпеки життєдіяльності, стан роботи з попередження травматизму серед учасників освітнього процесу неодноразово обговорювалися на нарадах при директору.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Разом з тим залишаються високими показники травматизму дітей на уроках фізкультури. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проводиться відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

#### **15. Фінансово-господарська діяльність.**

Будівля школи прийнята в експлуатацію понад 30 років. Тому приміщення закладу освіти потребувало капітального ремонту. Завдяки плідній роботі органів місцевого самоврядування та управління освіти Долинської міської ради КЗ «Долинський ОЗЗСО I-III ступенів №4 Долинської міської ради» потрапив у програму Президента України «ВЕЛИКЕ БУДІВНИЦТВО». За кошти державної субвенції та місцевого співфінансування проведено утеплення фасаду закладу,

заміна вікон, вхідних дверей та ремонт зовнішніх сходів. З метою забезпечення збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу, організації розумного та безпечного освітнього простору, в закладі освіти функціонує пожежна сигналізація та система «Розумна і безпечна школа». Одним із чинників, які приводять до травматизму на уроках фізичної культури та в позаурочний час, – відсутність огорожі навколо закладу освіти та недостатнє облаштування спортивних майданчиків. З метою забезпечення безпечного перебування здобувачів освіти у закладі та на його подвір'ї, адміністрація закладу освіти переймається даною проблемою та звертається із клопотаннями про допомогу у вирішенні даного питання до начальника управління освіти Долинської міської ради та до засновника.

Фінансування потреб КЗ «Долинський ОЗЗСО І-ІІІ ступенів №4 Долинської міської ради» проводиться відділу бухгалтерського обліку та звітності управління освіти Долинської міської ради. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам школи. Вчасно здійснювалися проплати за спожиті закладом освіти енергоносії. Завдяки злагоженості відповідальних за економію енергоресурсів працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду освітнього закладу. Коридори, вестибюль школи поступово поповнюються новими сучасними стендами, активно проводиться робота по озелененню коридорів. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються учнями школи. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території школи, своєчасно обрізаються дерева, кущі. Силами працівників закладу освіти та батьківською громадськістю підтримується порядок у приміщенні закладу освіти та на його території.

На даний момент важливими питання щодо забезпечення матеріально-технічної бази закладу є:

- Зношене покриття підлоги (лінолеуму);
- Встановлення огороження по периметру території освітнього закладу;
- Застарілі та зношені меблі (парти, шафи, столи, стільці);
- Заміна застарілого освітлення у приміщенні закладу;
- Облаштування спортивних майданчиків та майданчику для початкових класів;
- Поновлення матеріально – технічної бази (закупівля оргтехніки);
- Облаштування зон відпочинку у приміщенні закладу освіти;
- Облаштування лінії роздачі страв для запровадження комплексного харчування здобувачів освіти;
- Доукомплектування харчоблоку;
- Ремонт мийки та заміна обладнання.

Працівниками відділу бухгалтерського обліку та звітності управління освіти Долинської міської ради планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються, або оприбутковуються на сайті освітнього закладу.

	код програми	КЕКВ	Фінансовий результат сума станом на 01.06.2022
<b>Предмети, матеріали,облад.та інвентар</b>		<b>2210</b>	<b>309809,32</b>
дизельне пальне			291961,82
будівельні матеріали			7435,00
господарські товари			10412,50
<b>Оплата праці</b>		<b>2110</b>	<b>10327743,87</b>
Заробітна плата		<b>2111</b>	8055640,22
Нарахування на з/пл		<b>2120</b>	2272103,65
<b>Продукти харчування</b>		<b>2230</b>	<b>379692,51</b>
<b>Видатки на відрядження</b>		<b>2250</b>	<b>14528,42</b>
<b>Оплата тепlopостачання</b>		<b>2271</b>	<b>1082245,68</b>
<b>Оплата послуг (крім комунальних) у тому числі:</b>		<b>2240</b>	<b>21856,20</b>
			4574,76
ОПС об'єкти тривожної сигналізації			3800,00
проведення випробувань зразків питної води			2477,68
система пожежної сигналізації			15578,52
<b>Придбання обладнання і предметів довгострокового користування</b>		<b>3110</b>	<b>226794,86</b>
ноутбуки			55121,40
НУШ дидактика			32007,46
Інклюзія			38768,00
стелаж для сушки			7400,00
Натура(5 ковід.ноутбуки)			93498,00
<b>РАЗОМ</b>			<b>12362670,86</b>

Але на підготовку до нового навчального року свої корективи внесла війна, оголошена Російською федерацією проти України. Головне зараз для працівників КЗ «Долинський ОЗЗСО I-III ступенів №4 Долинської міської ради» забезпечити безпечний освітній процес.

#### **16. Управлінська діяльність.**

Управління школою здійснюється згідно Стратегії розвитку закладу, Положення «Про забезпечення внутрішньої системи якості освіти», річного плану роботи школи, плану проведення атестації педагогічних працівників та календарних планів учителів – предметників. Така система планування, що відпрацьована в закладі освіти і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу.

У закладі освіти в наявності усі нормативно – правові документи, що регламентують діяльність закладу освіти. Адміністрація закладу підтримує тісний зв'язок із працівниками закладу через внутрішкільну соціальну групу, що дає можливість оперативно інформувати про події. Особливо такий зв'язок став необхідним під час карантину та навчання із застосуванням дистанційних технологій, пов'язаних із загрозою, яку принесла війна, оголошена Російською федерацією проти України.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його освітнього

процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимальну трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів, виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки, тощо. Під час здійснення внутрішньошкільного контролю за рівнем викладання навчальних предметів заступником директора школи з навчально-виховної роботи Гульковою Л.Г., завідувачами філіями Бондар Н.А. та Маленко В.В. складаються діагностичні картки аналізу та вивчення стану викладання предметів з ІКТ. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по закладу освіти. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо роботи конкретних учителів та учнів. З метою вивчення та можливості оцінити якість освітньої діяльності, отримання інформації про реальний стан справ у закладі освіти, адміністрацією закладу проводиться опитування учасників освітнього процесу за чотирма напрямками:

- Освітнє середовище.
- Система оцінювання освітньої діяльності учнів.
- Система педагогічної діяльності.
- Система управлінської діяльності.

Ця інформація дозволяє побачити переваги й «слабкі місця» в організації освітнього процесу та шляхи підвищення якості освітньої діяльності з метою отримання якісного результату.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва КЗ «Долинський опорний заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №4 Долинської міської ради» більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор закладу освіти у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому реалізується на практиці. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Для коригування управлінської діяльності та планування роботи на 2022 – 2023 навчальний рік проведено анкетування щодо ефективності управлінської роботи. Так адміністрацією закладу проводиться робота щодо проходження підвищення кваліфікації педагогічними працівниками на 2022 рік:

- Забезпечується проходження підвищення кваліфікації педагогічних працівників згідно з планом-графіком (з урахуванням предметів, які вони викладають).
- Підготовлено та затверджено заявку на підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2022 р.
- Вчителі ознайомлені з алгоритмом та формами проходження підвищення кваліфікації.



- Вивчається результативність роботи вчителів, які пройшли підвищення кваліфікації.
- Створено банк даних проходження підвищення кваліфікації.
- Реалізується положення «Про підвищення кваліфікації»

Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у закладі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників.

Інформація про роботу закладу освіти висвітлюється на сайті школи.

---