

**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ
ДОЛИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
КЗ «ЛІЦЕЙ №2 ДОЛИНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»**

**ЗВІТ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ
за 2022 - 2023 н.р.**

**Підготувала директор
КЗ «Ліцей№ 2 Долинської
міської ради»
Матвійчук Т.В.**

м.Долинська
2023 рік

Звіт директора КЗ «Ліцей № 2 Долинської міської ради» за 2022 - 2023 н.р.

1. Загальна інформація про школу

Комунальний заклад «Ліцей № 2 Долинської міської ради» - є опорним закладом загальної середньої освіти, що належить до власності Долинської міської ради і є правонаступником комунального закладу «Долинський опорний заклад загальної середньої освіти I-III ступенів № 4 Долинської міської ради». Управління та фінансування здійснює управління освіти, молоді та спорту Долинської міської ради, якому делеговані відповідні повноваження. Будівля прийнята в експлуатацію 1990 року, земельна ділянка, яка належить школі має площу 3,1 га. У опорному закладі протягом 2022-2023 н.р. працювали 52 педагогічні працівники та 33 працівники обслуговуючого персоналу. Навчання завершили 724 учні у 31 класікомплекті, середня наповнюваність класів становить 23 учня.

До складу юридичної особи публічного права - Комунальний заклад «Ліцей № 2 Долинської міської ради» входять окремі підрозділи (філії): Першотравнева філія та Суходільська філія.

2. Кадрове забезпечення

У 2022-2023 н.р. КЗ «Ліцей № 2 Долинської міської ради» (опорний заклад) штатними працівниками була забезпечена на 100% відповідно до фахової освіти. При підборі нових кадрів (в тому числі і обслуговуючого персоналу) враховуються фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність.

Час диктує нові вимоги до вчителя. Тому 100% педагогічних працівників на задовільному рівні уміють працювати з комп'ютерною технікою та пройшли відповідне навчання.

На кінець 2022-2023 н.р. кількість педагогічних працівників в опорному становить 52 педагогічних працівників (із них сумісників – 2, асистент учителя – 1). Із них згідно тарифікації та вимог до посад педагогічних працівників 51 педагогічним працівникам встановлюється кваліфікаційна категорія. Якісний склад педагогічного колективу становить:

27 учителів – спеціалісти «вищої категорії» – 53%;

14 учителів – спеціалісти «I категорії» – 27%;

6 учителів – спеціалісти «II категорії» – 12%;

2 учителя – «спеціаліст» – 2% .

2 учителя – бакалавр – 4%

Мають звання:

«учитель-методист» – 3 – 6%;

«старший учитель» – 13 – 25 %.

Нагороджені значком «Відмінник освіти України» – 2 педагогічні працівники.

У Першотравневій філії працює – 13 учителів, з них 1 сумісник, Суходільській філії працює – 8 педагогічних працівників. Таким чином в освітньому закладі усього працює 73 освітян (з них 3 працівники – асистентми вчителя).

З них мають:

35 учителів мають кваліфікаційну категорію – спеціаліст «вищої категорії» – 49%;

20 учителів мають кваліфікаційну категорію – спеціалісти «I категорії» – 28%;

11 учителів мають кваліфікаційну категорію – спеціалісти «II категорії» – 15%;

2 учителя мають кваліфікаційну категорію – «спеціаліст» – 3 %;

4 учителя мають освітній рівень – бакалавр – 6 %;

Мають звання:

«учитель-методист» – 3 – 4%;

«старший учитель» – 15 – 21 %.

Нагороджені значком «Відмінник освіти України» – 2 педагогічні працівники.

Спостерігається позитивна динаміка у якісному складі, що вказує на зростання професіоналізму вчителів і вдосконалення педагогічної майстерності. Склад педагогічних оновився за рахунок молодих колег. Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників становить 21 година.

3. Методична робота

У 2022 – 2023 навчальному році методична робота в ліцеї здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Державних стандартів початкової загальної, базової і повної середньої освіти, Концепції Нової української школи, Стратегії розвитку закладу освіти на 2020 – 2025 р.р., річного плану роботи ліцею на 2022 – 2023 н.р., а також відповідно до завдань визначених у наказі ліцею «Про підсумки методичної роботи за 2021-2022 н. р. та організацію методичної роботи в новому 2022 – 2023 н.р.». Роботу педагогічного колективу було спрямовано на впровадження реалізації науково-методичної теми «Формування компетентностей здобувачів освіти через впровадження діяльнісного підходу в освітній процес закладу».

Система науково-методичної роботи в закладі освіти була спрямована на:

- Вивчення та опрацювання нормативно-правових документів в галузі освіти;
- Формування індивідуальної освітньої траєкторії професійного розвитку педагога;
 - Забезпечення психологічного супроводу педагогів;
 - Набуття педагогами нових компетентностей;
 - Розвиток творчості та професійної майстерності педагогів;
 - Розвиток готовності вчителів до самоосвіти, саморозвитку та самовдосконалення;
- Формування професійно-педагогічної культури вчителів;
- Формування у педагогів позитивної мотивації до підвищення власної фахової майстерності та інноваційної діяльності;
 - Продукування нових ідей і педагогічних технологій;
 - Забезпечення методичного супроводу роботи з обдарованими дітьми;
 - Створення у закладі оптимальних умов для забезпечення неперервної самоосвітньої діяльності педагогічних працівників;
- Сприяння формуванню позитивної мотивації педагогічних працівників до самостійного вибору форм і змісту підвищення кваліфікації;

- Підвищення якості освіти та іміджу навчального закладу.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад методичної ради, визначено і затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою «Формування компетентностей здобувачів освіти через впровадження діяльнісного підходу в освітній процес закладу» (1 рік роботи), розглянуто, обговорено та затверджено план роботи методичних об'єднань. У 2022 – 2023 навчальному році основними формами методичної роботи з педагогічними працівниками школи були: педагогічна рада, методична рада, інтегровані методичні об'єднання вчителів – предметників опорного закладу, інструктивно – методичні наради, методичні студії філій, методичні семінари, методичні сесії, методичні консилиуми, самоосвіта, психолого – педагогічні семінари.

Всі напрямки методичної роботи координувала методична рада у такому складі:

Сапельнікова Л.В. – голова, заступник директора з навчально-виховної роботи спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист .

Матвійчук Т.В. – заступник голови МР – директор школи, спеціаліст вищої категорії, старший вчитель.

Гулькова Л.Г. заступник голови МР – заступник директора з навчально-виховної роботи, спеціаліст вищої категорії, старший вчитель.

Шапалова В.В. – заступник голови МР – заступник директора з виховної роботи, спеціаліст вищої категорії.

Ковиня Н.В. – в.о. завідувача Першотравневої філії, спеціаліст II категорії.

Маленко В.В. – завідувач Суходільською філією, спеціаліст вищої категорії.

Таран Н.О. – секретар МР – вчитель української мови, спеціаліст вищої категорії, старший вчитель,

Лактіонова А.Ю. – вчитель хімії, спеціаліст вищої категорії, старший вчитель.

Саєнко І.М. – вчитель української мови та літератури, спеціаліст вищої категорії, голова МО суспільно-гуманітарного циклу.

Рудова І.Г. – завідувача шкільною бібліотекою, провідний спеціаліст.

Кузьменко В.В. – вчитель математики та інформатики, спеціаліст вищої категорії, старший вчитель.

Дробот Ю.А. – голова МО вчителів початкових класів, спеціаліст вищої категорії, старший вчитель.

Атамас А.А. – вчитель української мови, спеціаліст вищої категорії, старший вчитель.

Лактіонова Л.О. – вчитель початкових класів, спеціаліст I категорії.

Устенко Л.А. – голова МО вчителів іноземних мов, спеціаліст вищої категорії, старший вчитель.

Гордієнко Т.В. – голова МО вчителів природничо-математичного циклу, спеціаліст I категорії.

Кедик Н.В. голова – ЦО вчителів фізично-естетичного циклу, спеціаліст I категорії.

Лохмачова С.Л. – вчитель української мови та літератури, спеціаліст вищої категорії, старший вчитель, керівник творчої групи: «Досвід та пошук».

Полєвчук І.Д. – практичний психолог.

Гончар В. О. – керівник методичної студії Першотравневої філії, спеціаліст вищої категорії.

Сніжко І.М. – керівник методичної студії Суходільської філії, спеціаліст I категорії.

Основним структурним компонентом шкільної методичної роботи є інтегровані методичні формування, методичні студії філій, сутність діяльності яких полягала в методичному супроводі вчителів, впровадженні інноваційних технологій, узагальненні та демонстрації кращих зразків педагогічної практики, створення умов для підвищення освітнього, професійного рівня вчителів, що сприяли розвитку сучасного стилю педагогічного мислення та підтримці педагогічної ініціативи педагогів закладу.

Методичні об'єднання були оптимізовані, в філіях продовжили роботу методичні студії.

У 2022 – 2023 н. р. в освітньому закладі працювали

- методичне об'єднання вчителів іноземної мови над методичним питанням «Реалізація компетентнісного підходу у навчанні іноземних мов через розвиток критичного мислення та використання інноваційних технологій»

(голова МО – спеціаліст вищої категорії, старший вчитель Устенко Л.А.);

- методичне об'єднання вчителів суспільно гуманітарного циклу над методичним питанням «Формування ключових компетентностей успішної особистості на засадах педагогіки партнерства в контексті положень Нової української школи»

(голова МО – спеціаліст вищої категорії Саєнко І.М.);

- методичне об'єднання природничо – математичного циклу з питання «Формування ключових компетентностей на уроках природничо-математичного циклу шляхом впровадження діяльнісного компоненту засобами інноваційних технологій».

(голова МО – спеціаліст I категорії Гордієнко Т.В.);

- методичне об'єднання вчителів початкових класів над методичним питанням «Формування соціально активної творчої особистості через реалізацію компетентнісного та діяльнісного компоненту навчання».

(голова МО – спеціаліст вищої категорії, старший вчитель Дробот Ю.А.);

- циклічне об'єднання вчителів фізичного, трудового та естетичного циклу з питання «Формування компетентностей здобувачів освіти через впровадження діяльнісного підходу в освітній процес закладу».

(голова МО – спеціаліст I категорії Кедик Н.В.);

- методична студія вчителів Першотравневої філії з питання «Формування компетентностей здобувачів освіти через впровадження діяльнісного підходу в освітній процес закладу».

(голова МО спеціаліст вищої категорії Гончар В.О.);

- методична студія вчителів Суходільської філії з питання «Формування компетентностей здобувачів освіти з особливими освітніми потребами в навчальній та позакласній діяльності».

(голова МО спеціаліст вищої категорії – Сніжко І.С.);

З метою забезпечення всебічного поглибленого дослідження вибраної науково-методичної теми «Формування компетентностей здобувачів освіти через впровадження діяльнісного підходу в освітній процес закладу»(1 рік), спрямування методичної роботи на реалізацію творчого потенціалу вчителів,

пошуку ефективних шляхів застосування результатів наукових досліджень з обраної методичної теми в закладі була створена творча група «Досвід і пошук». Члени творчої групи працювали над науково-методичним питанням «Системно – діяльнісний підхід у навчанні як основа формування компетентностей та наскрізних умінь учнів».

Відповідно до поставлених на рік завдань, учителі творчої групи протягом року знайомилися з методикою освітніх технологій діяльнісного підходу до навчання, презентували власні напрацювання на педагогічній раді «Системно-діяльнісний підхід у навчанні як основа формування компетентностей та наскрізних умінь учнів» та створили методичну скарбничку – картотеку інформаційних джерел з науково-методичної теми.

Робота шкільних методичних об'єднань та методичних студій здійснювалася за планом та у відповідності з методичною темою, теорія поєднувалася з практичною діяльністю та була спрямована на розроблення тактики та стратегії реалізації наукової теми: вивчення теорії на засіданнях МР, ШМО, шляхом самоосвіти, виявлення нових педагогічних ідей, цікавих методичних знахідок у досвіді творчо працюючих учителів з метою поширення досвіду, визначення можливостей роботи з цього питання в межах методичних об'єднань та предметних кафедр. Вивчення результативності роботи методичних об'єднань показало, що методична робота проводилася на достатньому рівні та була ефективною та результативною.

Учитель початкових класів Лактіонова Л.О. пройшла навчання за програмою при КОІППО імені Василя Сухомлинського «Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі» та взяла участь у сертифікації вчителів початкових класів у 2023 році.

На засіданнях методичного об'єднання учителів початкових класів розглядалися наступні питання:

- методичне забезпечення викладання навчальних дисциплін в початкових класах ліцею;
- системно- діяльнісний підхід як філософія освіти початкової школи;
- педагогічний консиліум «Доброчесність. Як і коли навчати її в початковій школі»;
- створення Padlet дошки для розміщення матеріалів з науково-методичної теми. <https://padlet.com/droboty14/padlet-f8xr88a5p50zghri>

Методичне об'єднання природничо-математичного циклу, керуючись методичною темою ліцею, у 2022-2023 н.р. почало працювати над реалізацією методичної проблеми «Формування ключових компетентностей на уроках природничо-математичного циклу шляхом впровадження діяльнісного компоненту засобами інноваційних технологій». На засіданнях МО використовуючи різноманітні методи роботи.

З метою створення ситуації успіху та мотивації учнів до вивчення англійської мови учителі провели відкриті уроки, під час яких застосували комунікативний підхід до введення мовного матеріалу та діяльнісний підхід до застосування здобутих умінь і навичок учнів.

Члени МО суспільно-гуманітарного циклу втілюючи в життя науково-методичну тему школи «Формування компетентностей здобувачів освіти через впровадження діяльнісного підходу в освітній процес закладу», реалізували методичне питання «Формуванні ключових компетентностей успішної

особистості на засадах педагогіки партнерства в контексті положень Нової української школи”, через створення оптимальних умов для формування ключових компетентностей особистості учня шляхом розвитку його творчих здібностей на уроках та в позаурочній діяльності та в атмосфері співробітництва і конструктивної взаємодії вчителя та учня.

Робота методичної студії Першотравневої філії базувалась на науково-методичній темі закладу і спрямована на модернізацію освітнього процесу. Члени методичної студії працювали над впровадженням ідей гуманізації та діяльнісного підходу в практичну діяльність.

Найбільш результативними були засідання:

- «простір можливостей» з організації освітнього процесу з елементами дистанційного навчання;
- воркшоп «Позитивні та негативні сторони дистанційного навчання»;
- тулбокс уроків медіа грамотності;
- воркшоп: «Шляхи підвищення особистої цифрової компетентності»;
- семінар «Педагогічна спадщина В.Сухомлинського та становлення педагогіки партнерства».

Методична студія «Крок назустріч» Суходільської філії у 2022-2023 навчальному році працювала над темою «Формування компетентностей здобувачів освіти з особливими освітніми потребами в навчальній та позакласній діяльності».

З метою поліпшення інформаційно-методичного забезпечення організації роботи з педагогічними кадрами, якісної організації освітнього процесу, в ліцеї організована робота психолога – педагогічного семінару із супроводу загальношкільної науково – методичної теми. Практичним психологом Полевчук І.Д. та соціальним педагогом Єгоровою І.В. розроблено та проведено онлайн –засідання, тренінг «Запобігання булінгу. Протидія булінгу в учнівському колективі», заняття в очному форматі «Арт-терапія у роботі вчителя початкових класів»

З метою підвищення професійної компетентності молодих вчителів, створення умов для зародження, оцінювання та використання педагогічного досвіду через удосконалення науково-методичного рівня, навчально-методичної діяльності та надання практичної допомоги молодим вчителям у їх становленні в закладі працювала школа молодого вчителя, до складу якої увійшли молоді вчителі: Петрова А.О. та Сарапин Д.О. Засідання проводились відповідно плану, наставництво здійснювали Шаповалова В.В. та Гадірова О.В.

Для ефективної реалізації заходів щодо впровадження інноваційних технологій та технологій дистанційного навчання (відповідно до річного плану роботи) проведено методичну ротацію «Технології дистанційного навчання. Теорія та практика. Досягнення та проблеми» та практичне заняття «Дистанційне навчання через Google G Suite» проведене вчителем інформатики Кузьменко В.В.

Заклад освіти забезпечував реалізацію заходів щодо формування академічної доброчесності та протидії фактам її порушення. В цьому навчальному році розроблено зміни до положення про академічну доброчесність, з якими ознайомлені всі педагогічні працівники закладу. Проведено педагогічну раду «Академічна доброчесність як важливий фактор якості освітньої діяльності: інструменти та процедури».

З метою спрямування всіх напрямів методичної роботи на розвиток творчого потенціалу педагогів у контексті початку роботи над науково-методичною темою «Формування компетентностей здобувачів освіти через впровадження діяльнісного підходу в освітній процес закладу», згідно з річним планом роботи ліцею проведено педагогічну раду «Системно - діяльнісний підхід у навчанні як основа формування компетентностей та наскрізних умінь учнів».

Проведенню педагогічних рад передували методичні сесії з відповідної тематики.

Керівництво закладу створює умови для постійного підвищення кваліфікації, чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації педагогічних працівників, надає методичну допомогу вчителям в розробці індивідуальної траєкторії професійного і особистісного розвитку.

Так в 2022-2023 н.р.:

- Розроблено перспективний план-графік проходження підвищення кваліфікації на 2023 рік. (Навчання за програмою)
- Забезпечено умови для своєчасного підвищення кваліфікації та професійного зростання в міжатестаційний період в контексті стратегії «навчання впродовж життя».
- Оновлено базу даних підвищення кваліфікації педагогічними працівниками (з урахуванням предметів, які вони викладають).
- Забезпечено проходження підвищення кваліфікації-навчання за програмою педагогічних працівників згідно з планом-графіком.
- Вивчається результативність роботи вчителів, які пройшли підвищення кваліфікації за певними напрямками.

Протягом 2022-2023 навчального року 15 педагогів закладу пройшли навчання за програмою відповідно фаху на базі КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського».

З метою постійного підвищення якості освітньої діяльності, забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці, створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу в 2022 – 2023 навчальному році в закладі проведено самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище закладу». На засіданні педагогічної ради схвалено результати самооцінювання закладу за напрямом **«Освітнє середовище»:**

За вимогою 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації – **достатній.**

За вимогою 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору – **достатній.**

Аналіз роботи дає підставу зробити висновок, що завдання першого року роботи з науково-методичної теми виконано. Створені умови для організації методичної роботи, впровадження інноваційних технологій, забезпечена консультативна допомога учителям.

Коллективом школи опрацьовано науково-методичну літературу з технологій діяльнісного підходу до навчання, постійно проводилася консультативна робота в межах ШМО та на рівні ліцею, створено кейс

технологій діяльнісного підходу до навчання, який розміщено на «Методичному кейсі» в розділі «Педагогічна рада», здійснювалося забезпечення модернізації організаційних форм та змісту науково-методичної роботи з педагогічними кадрами в контексті функціонування школи як опорного закладу.

Однак у здійсненні методичної роботи мали місце деякі суттєві недоліки: Більшість педагогів навчального закладу залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях та на освітніх онлайн платформах.

Окремі учителі недостатньо працюють з обдарованими учнями та не розробляють власні освітні ресурси.

Керівниками МО не налагоджено роботу по випуску методичних рекомендацій.

У 2023-2024 навчальному році заклад освіти продовжує роботу над методичним питанням «Формування компетентностей здобувачів освіти через впровадження діяльнісного підходу в освітній процес закладу» (2 рік). Основні завдання:

- психологічне, організаційне, науково-методичне й матеріально-технічне забезпечення умов переходу до реалізації нової науково-методичної теми;
- опанування навичок впровадження нових педагогічних технологій освітньої діяльності з діяльнісного підходу навчання;
- організація дієвої самостійної роботи педагогів із визначеної теми.

4. Навчальна діяльність учнів

Протягом 2022 – 2023 н.р. робота педколективу була продовжена на:

- 100% охоплення навчанням дітей 6 – 17 літнього віку;
- особистісно-зорієнтованого навчання та виховання учнів;
- поглибленню змісту загальноосвітньої підготовки учнів з окремих предметів шляхом створення:

✓ профільних класів:

11 – А, 10 – Б, В – технологічний профіль (кл. керівники Летандзе О.І., Шамбір Д.І. та Кошелева І.В); 11 – Б, 10 – А – класи математичного профілю (класні керівники Атамас А.А., Черкес Т.М.);

✓ класів з поглибленим вивченням окремих навчальних предметів:

9 – А, 8 – Б – класи з поглибленим вивченням математики (класні керівники Кедик Н.В., Саєнко І.М.);

9 – Б, 8 – В – класи з поглибленим вивченням англійської мови (класні керівники Лактіонова А.Ю., Березенко Н.Б.)

✓ класів з інтенсивним вивченням окремих предметів: 6 – Б клас – клас із вивченням двох іноземних мов (англійської та німецької мов); 6 – А, 7 – Б, класи з інтенсивним вивченням математики.

Станом на 1 вересня 2021 року до першого класу були зараховані діти, яким виповнилося 6 років згідно заяв батьків. Усього до 1-х класів було зараховано 55 учнів в опорному закладі та учнів 1 класів по філіях : Суходільській філії І-ІІ ступенів – 0 учнів, Першотравневій філії І-ІІ ступенів – 5 учнів. Усього по закладу освіти було зараховано 60 першокласників. На базі закладу освіти працювали шість класів інклюзивного навчання: 2 – Б клас учні Літвінов Андрій та Степанюк Максим , 5 – А клас учениця Пфлуг Владислава,

2 клас Першотравневої філії учениця Кравченко Діана, 2 клас Суходільської філії учень Нагорний Віталій, 3 клас Нагорний Володимир та 7 клас Суходільської філії учні Луць Ілля і Луць Олег. За станом здоров'я 4 учні опорного закладу здобували освіту за індивідуальною формою навчання (педагогічний патронаж) 1 учень 6 – В класу Ривкін Єгор, учениця 8 – В класу Савченко Поліна, учень 9 – В класу Мирончук Денис та учень 5 – В класу Романенко Валерій. 18 учнів опорного закладу здобували освіту за екстернатною формою навчання.

Враховуючи особливості освітнього процесу у зв'язку із введенням воєнного стану та відсутністю укриття, в I семестрі організована дистанційна робота закладу за допомогою безкоштовного веб-сервісу Google Клас. Учителі закладу дистанційне навчання учнів проводили різними способами, впроваджуючи синхронний та асинхронний формат навчання, використовуючи:

- навчання із застосуванням інтерактивних матеріалів (відео, онлайн-уроки, презентації, аудіокниги тощо), використовуючи готовий контент, створений кимось іншим або розробляли самостійно;
- використання власних блогів, сайтів, електронної пошти;
- використання онлайн - спільнот Viber, Facebook.

Зворотній зв'язок учителі з учнями підтримують завдяки використанню тестів для самоперевірки на електронних освітніх платформах «На Урок», «Мій Клас», сервісах Google Форми, Google Classroom, Google Диск.

Адміністрація постійно контролює роботу всіх учасників освітнього процесу у веб-сервісі Google Classroom: періодичність розміщення навчальних матеріалів, обсяг та зміст завдань, їх якість та об'єктивність оцінювання.

89 учнів здобули базову загальну середню освіту: 81 учень 9 – х класів в опорному закладі та 8 учнів Першотравневої філії I-II ступенів отримали свідоцтва про базову середню освіту, яких переведено на наступний рік навчання. З них 8 учнів отримали свідоцтва з відзнакою (Жернова Д., Костючок В., Черниш Ц., Чумаченко Д., Гадіров В., Гулькова М., Платана К., Данільчук О.).

Враховуючи особливості освітнього процесу, у зв'язку із розв'язанням війни Росією та запровадженням воєнного стану, навчання у опорному закладі до 15 лютого та у Суходільській філії до кінця навчального року здійснювалося у дистанційному форматі за допомогою безкоштовного веб-сервісу Google Class (у зв'язку з відсутністю укриття для учасників освітнього процесу) . З 15 лютого в опорному закладі та з 01 вересня у Першотравневій філії навчання здійснювалося у змішаному форматі.

Учні випускних класів 4 – х , 9 – х та 11 – х звільнені від складання державної підсумкової атестації.

Станом на кінець навчального року процент успішності:

- в опорному закладі становить 87%;
- в Суходільській філії – 91%;
- в Першотравневій філії – 100%.

Станом на кінець навчального року якісний показник:

- в опорному закладі становить 41%;
- в Суходільській філії – 22%;
- в Першотравневій філії – 34%.

З метою усунення прогалин у навчанні дітей, у серпні заплановано проведення корекційних занять зі здобувачами освіти, які досягли початкового рівня з окремих предметів, враховуючи їх індивідуальну освітню траєкторію.

Серед різноманітних випробувань для талановитих учнів найбільш вагомими є Всеукраїнські учнівські олімпіади та конкурси з базових дисциплін. З метою пошуку, підтримки та розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді, стимулювання інтересу до поглибленого вивчення дисциплін інваріантної складової навчального плану, підтримки творчого самовдосконалення школярів, підвищення рівня викладання навчальних предметів учні ліцею взяли участь у II етапі Всеукраїнських олімпіад з української мови та літератури, математики, біології, географії, хімії, фізики, англійської мови, інформатики, правознавства, трудового навчання, які проводилися в період з 03.12. 2022 року по 25.12. 2022 року.

Всього в II етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін взяли участь 31 учень 6-11-х класів. Здобули 25 призових місць, з них: 7– перших, 10 – других і 8 – третіх,

Найбільш результативними були олімпіади з хімії: 4 призових місця-вчитель Лактіонова А.Ю., 4 призових місця з української мови та літератури-вчителі: Таран Н.О., Атамас А.А., Саєнко І.М., Лохмачова С.Л., 3 призові місця з географії-вчителі Гулькова Л.Г., Горільська А.В., та англійської мови-вчителі Устенко Л.А., Сарапин Д.О. Перші призові місця отримали учні з хімії (вчитель Лактіонова А.Ю.), географії (вчитель Горільська А.О.), англійської мови (вчитель Устенко Л.А.) української мови (вчителі- Саєнко І.М., Таран Н.О.) та трудового навчання (вчитель Кедик Н.В.)

Наведені результати свідчать, що названі вчителі приділили належну увагу підготовці учнів до олімпіад, навчили учнів орієнтуватися в нестандартних умовах, креативно мислити. Цьому сприяла також індивідуальна робота з учнями.

Переможцями III етапу Всеукраїнських олімпіад (2022-2023 н.р.) стали:

- Прокопенко Світлана, учениця 10 – А класу, II м. -українська мова (вчитель Таран Н.О.)
- Гулькова Мар'я, учениця 9 – Б класу, II м. – англійська мова (вчитель Устенко Л.А.), III м. – географія (вчитель Гулькова Л.Г.)
- Черниш Ц., учениця 9-А класу, III м. – українська мова (вчитель Саєнко І.М.)

Учні закладу прийняли участь:

Конкурс ім. Т.Шевченка – Кузьменко Е., учениця 5 – В класу (вчитель Саєнко І.М.)

XXII Всеукраїнський конкурс учнівської творчості:

- Номінація «Література» Ромашкевич М, учень 6 – А класу (вчитель Ромашкевич К.М.) та учениця 7 – Б класу Строїч Е. (вчитель Лохмачова С.Л.)
- Номінація «Історія України і державотворення» учениця 9 – А класу Жернова Д. (вчителі Москалець В.Г., Черкес Т.М.)

Переможцем III етапу XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика стала учениця 6 – А класу Гордієнко Софія (вчитель Таран Н.О.)

Слід відмітити, що робота в даному напрямку потребує активізації та ширшого залучення творчих, обдарованих учнів до написання науково-

дослідницьких робіт, до участі в Всеукраїнських олімпіадах та конкурсах і кожен вчитель повинен переглянути свою позицію з цього питання, адже для кожного з нас це бонуси в особисту творчу скарбничку.

Одним із найважливіших завдань сучасної початкової школи є розвиток пізнавальної активності молодших школярів, формування у них допитливості, бажання пізнавати нове. Учні початкової школи були активними учасниками Міжнародних та всеукраїнських інтерактивних конкурсів:

- Всеукраїнського конкурсу «Колосок» - 3учні.
- Міжнародного конкурсу з інформатики «Бєбрас» - 8 учнів.
- Конкурсу з англійської мови "Greenwich"- 7 учнів.

Учні 4 -Б класу Кіт Віктор, Гудименко Марія зайняли II призове місце (вчитель Крохіна Т.С.) в обласному конкурсі МАН «Великодні традиції Центральної України» номінація «Писанкове дерево життя».

5. Зовнішнє незалежне оцінювання

Проходження державної підсумкової атестації учнів 11-х класів восьмий рік планувалося у форматі ЗНО. У зв'язку з повномасштабним вторгненням Росії на територію України, що призвело до війни Росії з Україною, здобувачі освіти, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти у 2022 – 2023 навчальному році, були звільнені від проходження державної підсумкової атестації.

Для вступу у ВНЗ випускники школи повинні скласти національний мультипредметний тест (скорочено НМТ) з трьох предметів: української мови, математики та історії України, який цього року замінить ЗНО.

Із 42 випускників 2022 – 2022 навчального року до участі НМТ зареєструвалися 39 випускників закладу освіти, з них 4 здають НМТ за кордоном.

6. Виховна та позакласна робота

Виховна робота КЗ «Ліцей №2 Долинської міської ради» була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Стратегії військово-патріотичного виховання, Основних орієнтирів виховання учнів 1-11-их класів, Концепції ООН про права дітей, Програми «Я маю право». Для їх реалізації було складено план виховної роботи закладу освіти на 2022-2023 н.р. Також протягом навчального року педагогічний колектив працював над методичним питанням «Виховання особистості через розширення та поглиблення зв'язків ліцею, сім'ї та громадськості зорієнтованої на загальнолюдські, соціокультурні та національні цінності в умовах НУШ».

Поставлені завдання реалізовувалися через:

- Забезпечення взаємодії закладу з усіма соціальними інститутами, дотичними до виховання дітей та учнівської молоді.
- Посилення ролі сім'ї у вихованні дітей, зміцнення її взаємодії з закладом.
- Розвиток учнівського самоврядування, використання нових форм реалізації виховного потенціалу дитячого та молодіжного руху.
- Оптимізація змісту і форм виховного процесу.

Пріоритетними напрямками виховної роботи були:

- реалізація особистісно-зорієнтованого підходу в освітньому процесі;
- виявлення обдарованих дітей та створення умов для реалізації творчого потенціалу особистості;
- формування інформаційно-цифрової компетентності, що передбачає впевнене, а водночас критичне застосування інформаційно-комунікаційних технологій для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією;
- розвиток уміння навчатися впродовж життя: здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових вмінь і навичок, організації навчального процесу (власного і колективного);
- формування соціальної і громадянської компетентності, виховання патріотизму, громадянських якостей особистості;
- розвиток підприємливості, уміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя з метою підвищення як власного соціального статусу та добробуту, так і розвитку суспільства і держави;
- опанування загальнокультурною грамотністю, здатність розуміти твори мистецтва, формувати власні мистецькі смаки, самостійно виражати ідеї, досвід та почуття за допомогою мистецтва;
- уміння розумно та раціонально користуватися природними ресурсами в рамках сталого розвитку, усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя і здоров'я людини, здатність і бажання дотримуватися здорового способу життя;
- організація виховного простору через діяльність органів учнівського самоврядування.

Педагоги КЗ «Ліцей №2 Долинської міської ради» застосовували різноманітні форми та інноваційні технології у проведенні заходів спрямованих на виховання у дітей патріотичного духу, свідомого громадянина України та розвиток навичок відповідальної, освіченої та цілеспрямованої особистості

Протягом навчального року, в умовах війни, проводились заходи в онлайн та офлайн форматах у формі челенджів, відеоуроків, віртуальних екскурсій, цікавих постів, інтернет-конкурсів.

Розпочався навчальний рік 1 вересня у формі дистанційного навчання. Перший урок проводився онлайн. До Дня учителя учасники освітнього процесу виставляли відеопривітання, а члени парламенту «Нове покоління» під керівництвом педагог-організатора Євсович В.М. зняли окремо відеопривітання для усіх працівників у сфері освіти.

Формуючи в учнів соціальну і громадянську компетентності, почуття патріотизму, громадянських якостей особистості, протягом року було проведено ряд заходів до Дня миру, конкурс «Ми – патріоти», години спілкування «Слава волонтерам», Дня пам'яті жертв Бабиного Яру, До Дня пам'яті жертв Голодомору 1932 – 1933 років, до Дня козацтва, захисника та захисниці України, до Дня Гідності та Свободи, до Дня писемності, заходи до Дня Соборності України, до Дня рідної мови, акції «Янголи пам'яті», залучали учнів до перегляду он-лайн уроків та фільми «Чорнобильська катастрофа», «Небесна сотня». Під час дистанційного та очного навчання учні, батьки та небайдужі громадяни нашого міста не стояли осторонь та долучалися до волонтерської діяльності: надавали кошти, плели сітки, плели шкарпетки,

пекли смаколики, а також були активними учасниками онлайн заходів: флешмоб «Мої домашні улюбленці»; квест «Школа має талант» (локації "Super stars", "Crazy dance", "Картинна галерея", "День спорту". У II семестрі проводилися заходи в очному форматі, а саме до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні, День єднання – започатковане 16 лютого 2022 року, Рік повномасштабного військового вторгнення російської федерації – 24 лютого 2022 року, Дні пам'яті та примирення, присвячені пам'яті жертв Другої світової війни: "Пам'ятаємо...Перемагаємо!", "Низький уклін Вам, ветерани", "Маки пам'яті". У всіх класних колективах проводилися ігри, флешмоби до Дня мами, до Міжнародного дня сім'ї. У День вишиванки усі класні колективи долучились до фото флешмобу [#ми_єдина_нація](#), [#одягни_вишиванку](#) та привітали мешканців громади. 24 травня, До Дня Героїв, класними керівниками були проведені тематичні ранкові зустрічі та інформаційний дайджест "Їх боротьба - наша незалежність", де діти ознайомилися з історією виникнення свята (1941 рік), дізналися, з чим ім'ям воно пов'язане (вбивством полковника Євгена Коновальця). Пригадали події та вшанували Героїв Євромайдану, Небесної Сотні, Азовсталі, АТО та Захисників м.Бахмут сьогодні.. проведено спортивні змагання між учнями третіх класів, які були присвячені Дню Героїв. На заходи були запрошені ветерани війни, учасники бойових дій Пузенко Андрій Олександрович та Мельничук Анатолій Володимирович.

05 червня 2023 року відбулося свято «Завершення навчального року», а класними керівниками були проведені останні уроки на тему: "Ми діти незламної України!". Підведено підсумки акції "БЛАГОДІЙНІСТЬ ЗАМІСТЬ КВІТІВ!», під час якої спільними зусиллями нашої дружньої родини КЗ" Ліцей №2 Долинської міської ради " вдалося зібрати 18 300 гривень. З них 10 000 гривень були передані Мірошніченко Вадиму, батьку нашого випускника-захисника Мірошніченко Радіона, який після важкого поранення потребує тривалої реабілітації, а 8 300 гривень передані благодійному фонду "Птахи Фенікси", які збирали на машину для наших військових-земляків. Також випускники ліцею, на згадку про шкільні роки, висадили дерева у "Саду випускників". Ця щорічна подія до вподоби нашим випускникам, адже вони таким чином залишають приємні враження та пам'ять про своє навчання у закладі освіти.

У закладі протягом року проводилися не лише виховні заходи з національно-патріотичного виховання, а й з військово-патріотичного, під час яких учнів навчалися складати і розкладати автомат, отримували практичні навички орієнтування на місцевості, таборування, елемент збірка та розбір намету та інше. Усе це робота вихованців КЗ "Ліцей№2 Долинської міської ради". Члени роїв "Гайдамаки-розумаки" та "Чорні запорожці" брали участь у Конкурсі I міського етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри Сокіл «Джура» і посіли II місце. З метою реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти класними керівниками були проведені тренінги «Місія:гендерна рівність», «Гендерні стереотипи», "Гендерне павутиння", "Абетка рівності", "Ми- різні, ми рівні". Під час зазначених тренінгів ліцеїсти ознайомилися з поняттям "гендер" та основними правами кожної статі, а також розуміти, цінити один одного, такими якими ми є, виховувати в собі гуманність, терпимість, взаєморозуміння.

Протягом навчального року здобувачі освіти неодноразово брали участь в обласних конкурсах та акціях. Учні долучалися до благодійної акції "Моя книга - тобі", у рамках якої відбувся збір літератури для різної вікової категорії, яка в подальшому була передана ГО «Український форайн» до міста Зінген в Німеччину (земля Баден-Вюртемберг). У рамках обласної акції "Об'єднані у центрі України" представники учнівської молоді КЗ"Лицей №2 Долинської міської ради", під керівництвом учителя музичного мистецтва Анни Петрової, взяли участь у флешмобі "Молитва за Перемогу". Учні 4-Б класу Кіт Віктор та Гудименко Марія посіли II місце в обласному конкурсі Малої академії наук «Великодні традиції Центральної України» номінація «Писанкове дерево життя».

Сьогодні, як ніколи зростає співпраця закладів освіти з працівниками правоохоронних органів. Адже профілактична робота дає можливість виробляти у дітей уміння діяти в конфліктних ситуаціях, приймати правильні рішення, володіти навичками самозбереження, знати свої права та обов'язки. Здобувачі освіти КЗ"Лицей №2 Долинської міської ради" зустрічалися з старшим інспектором сектору ювенальної превенції ВП КРУП ГУНП в Кіровоградській області, капітаном поліції Мурзіною Вікторією Валеріївною та поліцейським офіцером громади Долинської ТГ, капітаном поліції Королько Миколою Станіславовичем. Розмова йшла про види правопорушень, які часто трапляються у шкільному середовищі та на вулиці, про правила безпечного поводження в Інтернеті, про правила безпечного та правового поводження під час військового стану, акцентувалась увага на видах відповідальності учнів та їх батьків за скоєні правопорушення. Особливу увагу приділили темі булінгу в сучасному суспільстві, відповідальності за паління та розпиття алкогольних напоїв неповнолітніми. 04 квітня в КЗ "Лицей №2 Долинської міської ради" завітав представник відділу протидії кіберзлочинам в Кіровоградській області Департаменту кіберполіції НПУ. Однією із головних тем, які були обговоренні із здобувачами освіти 9-х та 10-х класів є проєкт "Мрія", який включає в собі низку різних ресурсів, основним з яких є канал StopRussiaChannel Mriya.

Протягом 2022-2023 н.р. постійно велась робота з попередження дитячого травматизму серед учнів. Проведено планові бесіди, інструктажі, лекції з питань електробезпеки, правил поведінки на водоймищах, порядку дій населення при виявленні вибухонебезпечних предметів, пожежі, надання долікарської допомоги, Тижні безпеки життєдіяльності: «Їдеш у путь – обережним будь!» (безпека дорожнього руху в умовах воєнного стану) з 19 по 23 вересня 2022 року; «Вогонь – біда, вода – біда, а без вогню і води ще більше біди!» з 21 по 25 листопада 2022 року; «Журба здоров'я відбирає, а радісна думка – прибавляє!» з 30 січня по 03 лютого 2023 року; «Помічай, упізнавай, поведься безпечно!» з 10 по 14 квітня 2023 року; «Їдеш тихо – обминаєш лихо!» з 22 по 26 травня 2023 року; Єдиний урок «Безпечна дорога додому в умовах воєнного стану». До Всесвітнього дня цивільної оборони, вчителями предмету «Захист України» було проведено практичний лекторій "Школа виживання" для учнів 11-А, 11-Б та 10-А класів, медична сестра провела майстер-клас "Надання першої домедичної допомоги" для учнів 7-х класів, провідний інспектор ВЗНЗ Кропивницького РУ ГУ ДСНС України в Кіровоградській області Білаш Іван Анатолійович провів комплексну профілактичну бесіду "Безпека дітей під час воєнного стану", "Правила

поводження з вибухонебезпечними предметами", "Безпека в побуті", "Безпека в природньому середовищі", "Правила користування з вогнегасником".

Працівниками ДСНС були проведені показові навчання використання вогнегасника. Діти мали змогу одягнути спецодяг пожежника, побувати на місці рятувальників, які виїжджають на виклик та спробувати самостійно гасити уявну пожежу.

З метою популяризації, пропаганди та формування навичок здорового способу життя, запобігання негативним проявам серед учнівської молоді для учнів проведено ряд бесід та тренінгових занять з профілактики паління, вживання алкоголю, наркотичних засобів: виховні години з елементами тренінгу «Скажемо тютюну – Ні», бесіди «Снід. Безпека і профілактика», інформаційні години «Зупини СНІД, поки він не зупинив нас», виховні години «Будьмо здоровими». Проведено щорічну акцію «16 днів без насильства».

Учителі школи, соціальний педагог Єгорова І.В. та практичний психолог Полевчук І.Д. реалізували інформаційну кампанію «Стоп – булінг!», провівши низку заходів щодо формування толерантного ставлення серед учнів школи та протидії булінгу: бесіда «Жорстокість та насилля серед підлітків», бесіда «Профілактика правопорушень серед підлітків», тренінг «Скажи разом з нами – боулінгу, Ні!», тренінг «Ні - насильству», акція «Ми проти насильства», тренінг «Толерантність», бесіда «Будемо толерантними». тренінг на тему: "Зупинимо булінг разом" під гаслом "Стався до іншого так, як ти хотів би, щоб ставилися до тебе", "Не старайся перевиховати людей, виховайте спочатку себе і будьте прикладом для інших". Ліцеїсти під час тренінгу провели експеримент з яблуком, познайомилися ближче між собою, виконали вправу " Доріжка знайомства", та переглянули повчальні мультики. У режимі дистанційного навчання проведено інформдайджести: «Емоційне здоров'я в умовах війни».

Формування у здобувачів освіти уміння розумно та раціонально користуватися природними ресурсами в рамках сталого розвитку, усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя і здоров'я людини, здатності і бажання дотримуватися здорового способу життя, проведено бесіди «Економ електроенергію! Вона на деревах не росте!», години спілкування: «Майбутнє планети у небезпеці» до Всеукраїнського Дня довкілля», «Поспішай, упізнавай, поведься безпечно!», «День довкілля».

"ВОРОЖУ ЛІТЕРАТУРУ - НА МАКУЛАТУРУ!" Саме під таким гаслом відбувся збір вторинної сировини (макулатури) у КЗ "Ліцей #2 Долинської міської ради", який був ініційований учнівським парламентом "Нове покоління". Збір макулатури у нашому ліцеї це не просто відмінна можливість залучити підрастаюче покоління до захисту екології і цілісності дерев, а й залучення наших здобувачів освіти до активної громадської роботи. В даний час практично у всіх дітей залишаються списані зошити, а на полицях припадає пилом "ворожа література", яким можна дати «друге життя». Що ми й зробили. Спільними зусиллями вдалося зібрати 388 кілограмів вторинної сировини. Всі виручені кошти пішли на придбання інвентарю для оформлення шкільного подвір'я для святкових заходів.

З метою формування інформаційно-цифрової компетентності, що передбачає впевнене, а водночас критичне застосування інформаційно-комунікаційних технологій для створення, пошуку, обробки, обміну

інформацією, здобувачі освіти стали учасниками інтернет-конкурсу «Безпечний Інтернет», Також у ліцеї було проведено Тиждень безпечного Інтернету.

У закладі проводиться на високому рівні робота щодо учнівського самоврядування. Педагог-організатор В.Євсович є координатором учнівського парламенту «Нове покоління», який кожного року посідає I місце у громаді та відзначається Грамотою за високі досягнення, волонтерську діяльність, розвиток учнівського самоврядування серед підростаючого покоління. Також уже втретє члени учнівського парламенту, беручи участь у звітно-виборчій сесії Парламенту дітей Долинської ТГ здобувають перемогу. Так, цього року Єлизавета Шепрут здобула перемогу на виборах голови Парламенту дітей Долинської територіальної громади і на високому рівні представила самопрезентацію та передвиборчу програму, гідно відповіла на питання дебатів.

З метою виявлення найбільш творчих класних колективів школи було проведено конкурс «Клас року – 2023».

Відповідно до Положення конкурсу журі визначило переможців конкурсу «Клас року – 2023» в трьох вікових категоріях:

I – 1 – 4 класи – класний колектив 4 – Б класу (класний керівник Крохіна Т.С.)

II – 5 – 8 класи – класний колектив 6 – А класу (класний керівник Гордієнко Т.В.)

III – 9 – 11 класи – класний колектив 9 – А класу (класний керівник Кедик Н.В).

Крім цього визначені переможці – класні колективи у номінаціях «Перспектива року», «Волонтер року» та учні переможці в номінації «Назустріч відкриттям». Обдаровані учні, класні колективи та педагогічні працівники отримали нагороди на шкільному святі фестивалі талановитої особистості «Паростки майбуття».

Виховна робота у Суходільській філії протягом 2022-2023 навчального року була підпорядкована єдиній меті і спрямована на виконання завдань:

Основна мета - це виховання здорової, всебічно розвиненої, гармонійної та творчої особистості, справжнього патріота своєї держави; формування моральних цінностей з позиції добра, справедливості, правди шляхом застосування інноваційних технологій.

Виховні завдання:

- Активізація творчого потенціалу педагогів у доборі методів, форм, засобів та технологій виховання.
- Формування морально-духовної життєво компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал.
- Підвищення загального рівня правової свідомості дітей та молоді, рівня обізнаності з проблем порушення прав людини.
- Збереження та покращення фізичного, психічного та соціального здоров'я особистості.
- Співпраця з учнівським самоврядуванням у вихованні активної соціальної позиції здобувачів освіти, розвитку їх умінь брати на себе відповідальність за прийняті рішення.
- Формування в школярів умінь створювати і реалізовувати власні життєві проекти.
- Посилення ролі сім'ї у вихованні дітей, зміцнення її взаємодії з

навчальним закладом.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Особливо важливим стало, продовжити формувати громадянанина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому воно є важливою складовою загального виховного процесу. Для співпраці з учнями та батьками залишився Google Meet, а також раніше створені групи у Viber. Виховна робота під час військового стану проходила у формі різних онлайн заходів: відеоуроків, відеозустрічей, спілкування, обговорення цікавих постерів, інтернет-конкурсів, перегляду суспільних проєктів тощо.

Результати роботи публікувалися на сторінці у Фейсбук та на сайті філії.

З метою виховання здорової, всебічно розвиненої, гармонійної та творчої особистості, справжнього патріота своєї держави та поширення правових знань, підвищення рівня правової освіти, профілактичної та превентивної роботи, також забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров'я, формування фізичних здібностей особистості у 2022-2023 навчальному році було проведено такі заходи:

- Загальношкільний святковий онлайн урок-зустріч «Свято Першого Дзвоника».

Важливе місце у діяльності класних керівників займала робота з батьками. Батьківські збори проводилися також в онлайн режимі, де обговорювалися актуальні питання виховання дітей, моделювалися певні ситуації, які могли б допомогти батькам у вирішенні тих чи інших питань спілкування дітей з батьками. Мали місце індивідуальні консультації для батьків, бесіди, розроблялися рекомендації, давалися поради «Як правильно організувати дистанційне навчання», «Як допомогти дитині» тощо.

Значну увагу приділяли роботі з профілактики правопорушень, профілактиці булінгу у шкільному середовищі та роботі з попередження випадків торгівлі людьми. Дуже небезпечним та поширеним стало явище цькування в українських школах. З учнями школи, схильними до девіантної поведінки та пропусків навчальних занять без поважних причин, проводилися бесіди, відверті розмови.

Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні заходи.

Враховуючи результати виховної роботи, з метою підвищення її результативності, плануючи роботу на 2023-2024 н. р. ми визначили такі завдання:

- Продовжувати удосконалювати форми і методи роботи з вирішення науково-методичної проблеми закладу.
- Формувати в учнів любов до рідного краю, прагнення поглибити знання з історії Батьківщини, виховувати гордість за героїчне минуле свого народу.

- Продовжувати пропаганду здорового способу життя, проводити виховні заходи на теми з профілактики шкідливих звичок та правопорушень.
- Необхідно посилити роботу щодо покращення внутрішньої дисципліни серед здобувачів освіти та особливо приділити увагу внутрішньо переміщеним учням та учням з ООП.

- Активно залучати усіх учнів до участі в загальношкільних заходах.
- Урізноманітнювати форми виховної діяльності з прищеплення школярам високої правової культури, поваги до законів та символів держави.

Отже, у процесі аналізу стану виховної роботи КЗ «Ліцей №2 Долинської міської ради» у 2022-2023 навчальному році основні заплановані заходи з виховної роботи виконано. Слід зазначити, що всі здобувачі освіти були задіяні в освітньому процесі. Учителі доклали багато зусиль до виховання справжніх громадян і патріотів України, людей, спроможних увійти у нове життя та йти обраним шляхом, а також працювали з батьками за сучасним форматом. Але виховна діяльність у школі поряд з позитивними моментами ще має деякі недоліки, над якими потрібно спільно працювати і вчителям, і учням, і батькам.

У 2023-2024 навчальному році, продовжуючи роботу над реалізацією завдань виховної роботи:

- забезпечити реалізацію особистісно-орієнтованого підходу у виховній діяльності педагогічного колективу на підґрунті поєднання основних принципів виховання та системи виховних цінностей, передбачених програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів»;

- забезпечити ефективність процесу гуманістичного виховання в нинішній соціокультурній ситуації, створення сприятливих педагогічних умов для виховання особистості на базі духовних, гуманістичних цінностей та реалізації її потенціалу;

- підвищувати розвивальну ефективність виховання особистості дитини шляхом відкриття, усвідомлення й привласнення загальнолюдських та національних моральних норм як цінності особистого життя, які утворюють внутрішній стрижень особистості – ціннісну морально-етичну орієнтацію, яка слугує основою розвитку та самореалізації в умовах соціокультурної діяльності;

- виховувати в учнів повагу до Конституції України, державних символів України та української мови як державної, усвідомлення кожним учнем громадянського обов'язку належно володіти державною мовою;

- активізувати діяльність педагогічного колективу у створенні виховного процесу, спрямованого на утворення якостей громадянина-патріота України як чинника розвитку культурного і творчого потенціалу нашого народу;

- сприяти удосконаленню методичної майстерності класного керівника, спроможного компетентно і з повною віддачею займатися здійсненням виховної діяльності та ефективно вирішувати питання виховання школярів;

- організовувати спілкування з учнями на принципах партнерства і поваги до особистості;

- створювати інтелектуально насичене середовище, атмосферу співтворчості, взаєморозуміння та підтримки;
- надавати психолого-педагогічну допомогу батькам, активізувати участь батьків у різноманітних формах позаурочної діяльності;
- спрямовувати роботу колективу на збереження життя дітей, зміцнення їх здоров'я та прищеплення навичок здорового способу життя;
- сприяти розвитку учнівського самоврядування через стимулювання ініціативи та творчої активності, підвищенню його ролі у навчально-виховному процесі за принципом: від колективної творчої справи (КТС) – до роботи за інтересами – і до індивідуальної діяльності.

7. Рада профілактики правопорушень

Робота адміністрації та педагогічного колективу з профілактики правопорушень, злочинів, бродяжництва серед неповнолітніх у 2022 – 2023 н.р. була побудована відповідно до правоустановчих документів, які висвітлюють цей напрямок роботи, указів Президента України, програм правової освіти населення, і проводилась згідно з планом спільних заходів управління освіти, олоді та спорту Долинської міської ради, кримінальної поліції ювенальної превенції.

Значну увагу приділяли роботі Ради профілактики правопорушень, профілактиці булінгу у шкільному середовищі та роботі з попередження випадків пропусків навчальних занять, торгівлі людьми та безвідповідального відношення батьків або осіб, які їх замінюють, до виховання дітей. Питання з профілактичної роботи з попередження правопорушень та злочинів серед учнів розглядалися: на педагогічних радах, на нарадах при директорові, на засіданнях методичного об'єднання класних керівників, на засіданнях Ради школи.

Протягом року у закладі освіти активно продовжувала роботу Рада профілактики правопорушень та бездоглядності. На засіданнях Ради розглядалися питання порушення Статуту школи, відвідування навчальних занять, робота класних керівників щодо попередження жорстокості та насильства над дітьми, звіти класних керівників про роботу з учнями, які потребують особливої педагогічної уваги, розгляд конфліктних ситуацій. Батькам були надані рекомендації щодо виховання та навчання дітей, організації вільного часу.

Проведені заходи сприяли формуванню в учнів необхідності дотримуватися конституційно-правових норм, своїх прав і обов'язків.

Профілактична робота проводилась здебільшого в рамках формування здорового способу життя, а також профілактики девіантної поведінки.

Просвітницька робота проводилась класними керівниками з учнями та батьками: «професійний вибір вашої дитини», «адаптація дитини до школи», учителі ліцею проводили бесіди «Вікові особливості учнів підліткового віку», «Взаємодія сім'ї та школи» «Підвищення впливу навчання на інтелектуальний розвиток», «Роль особистості у створенні сприятливого соціально-психологічного клімату у колективі».

Усі заходи сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей. Із здобувачами освіти, схильними до девіантної поведінки та пропусків навчальних занять без поважних причин, проводиться планомірна робота щодо охоплення їх навчанням та позаурочною діяльністю .

Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні заходи. У школі розроблено наскрізну систему бесід та тематичних годин з морально - правового виховання. Під час виховних годин класні керівники застосовували активні методи роботи, використовували методику колективної творчої діяльності.

8. Робота учнівського самоврядування

Учнівське самоврядування Учнівський парламент «Нове покоління» КЗ «Ліцей№ 2 Долинської міської ради» є уособленням демократичної атмосфери у школі, формою самодіяльної організації дитячого життя у ній і важливим чинником самовиховання особистості, це формування лідерських якостей здобувачів освіти.

Учнівське самоврядування – це один з провідних напрямків для самореалізації кожного учня, орієнтований на розвиток лідерських якостей, становлення громадянської та патріотичної позиції та пропаганди загальнолюдських цінностей. Очолює учнівське самоврядування Президент, завдяки якому актив дітей рухається в заданому правильному напрямку. Співпраця учнів та педагогів спрямована для досягнення згуртованості усіх учасників освітнього процесу. Ключовою роллю в демократичній школі є роль діяльності учнівського самоврядування.

Виховувати громадянина України, патріота своєї держави, захисника територіальної цілісності – це основна мета сучасного освітнього закладу. Для реалізації якої адміністрація закладу прикладає максимум зусиль. Ініціатива, яка виходить від активу учнівського самоврядування, має важливу роль у розвитку та напрямку внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Учні розуміють, що їхня думка важлива, що вона враховується при прийнятті ключових рішень в закладі.

Упродовж 2022 – 2023 навчального року учнівське самоврядування здійснювало свою роботу через роботу учнівського парламенту ліцею «Нове покоління». Таким чином, ми розглядаємо учнівське самоврядування як цілісну систему, яка систематично функціонує та мотивує здобувачів освіти до суспільної діяльності.

Учнівський парламент є постійно діючим органом шкільного самоврядування учнів. Члени учнівського парламенту представляють інтереси учнівської громадськості і здійснюють тісний взаємозв'язок з педагогічною та батьківською громадськістю, беруть участь у плануванні організації шкільного життя та входять до складу Парламенту дітей Долинської ТГ.

У зв'язку з воєнним станом в країні, з 01.09.2022 року всі заходи проводилися у режимі онлайн. Робота учнівського самоврядування набула якісно нового характеру, але роль її лишилася незмінною. На першому онлайн засіданні учнівського самоврядування школи було затверджено план роботи парламенту та робочих Центрив.

Всі представники учнівського самоврядування працювали протягом року у форматі злагодженості і балансу між учнями і дорослими. Один раз на тиждень відбувалися засідання учнівського парламенту, де обговорювали плани

роботи на визначений період, визначення відповідальних за різні справи, заслуховувалися звіти комісій про зроблену роботу.

З 15.02.2023 року ліцей відновив роботу у офлайн форматі, що вплинуло на покращення продуктивності роботи учнівського парламенту.

Представники учнівського парламенту «Нове покоління»:

- провели просвітницьку акцію «Безпека на дорозі» серед дітей Долинської громади в рамках місячника «Увага! Діти на дорозі!»;
- взяли активну участь у спорт-марафоні «Спортивним бути ТОВО» (в рамках Олімпійського тижня);
- до Дня Миру провели акцію-привітання «Бажаємо миру», серед жителів Долинської громади. Діти побажали мешканцям міста віри у перемогу та мирного неба над головою. Усім зустрічним подарували посмішку, вручивши повітряну кульку з символічним надписом «Бажаємо миру!»;
- до Міжнародного дня боротьби за повну ліквідацію ядерної зброї представники учнівського самоврядування долучилися до арт-акції заклик «Ми проти ядерної зброї у світі»;
- традиційними вже стали акція «Нарру Гав для Сірка» та «Нарру М'яу для Мурчика» - збір корму для безпритульних хвостатих друзів. Усі забрані продукти були передані представникам Зоозахист м. Долинської;
- до Дня захисників та захисниць України учнівський парламент «Нове покоління» долучилися до національної кампанії «Завдяки тобі» — руху вдячності військовим, ветеранам і ветеранкам;
- представники учнівського парламенту "Нове приміщення" долучилися до літературного флешмобу «Мова має значення!», який присвячений Дню української писемності та мови та до написання Радіодиктанту національної єдності – 2022;
- була організована акція «Моя книга з добром до тебе» шкільним парламентом «Нове покоління» спільно з шкільною бібліотекою до Дня добрих справ для ліцеїстів КЗ «Ліцей №2 Долинської міської ради»;
- у Міжнародний день відмови від куріння, представники учнівського парламенту «Нове покоління» провели в місті акцію під назвою «Поміняй цигарку на цукерку»;
- долучилися до обласної акції «Привітай Захисника України!», в ході якої зібрали посилку для захисників та захисниць нашої держави;
- до Дня Єднання, з метою підтримки українців на окупованих територіях, здобувачі освіти КЗ «Ліцей №2 Долинської міської ради» долучилися до флешмобу «Стрічка НЕЗЛАМНОСТІ», який організували представники учнівського парламенту;

В грудні 2022 року за підсумками міжсесійного періоду учнівський парламент «Нове покоління» КЗ «Ліцей №2 Долинської міської ради» посів лідируючу позицію у рейтинговій системі Парламенту дітей Долинської громади.

З метою належного вшанування подвигу Героїв Небесної Сотні, збереженню та донесенню інформації про доленосні події в Україні початку ХХІ століття до дітей, представники учнівського парламенту Цветана Черниш та Єлизавета Шепрут провели медіа-лекторій для 5-х,7-х класів «Вони тримають над нами небо...»

Представники учнівського парламенту «Нове покоління» проводять просвітницькі проекти серед учнів закладу освіти:

- інформаційний дайджест «Будьте обережні! Вибухонебезпечні предмети серед нас!» для учнів 4-х класів;
- розробили інформаційний постер про ощадливе використання електрики «ЕКОНОМ ЕЛЕКТРОЕНЕРГІЮ! ВОНА НА ДЕРЕВАХ НЕ РОСТЕ!»
- спільно з старшим інспектором сектору ювенальної превенції ВП КРУП ГУНП в Кіровоградській області, капітаном поліції Мурзіною Вікторією Валеріївною та поліцейським офіцером громади Долинської ТГ капітаном поліції Королько Миколою Станіславовичем провели акцію «Візьми дитину за руку»;
- долучилися до обласного патріотичного спецпроекту «І на оновленій землі...» (до 209-ї річниці з дня народження Т. Шевченка).

У квітні 2023 року учнівський парламент "Нове покоління" КЗ «Ліцей №2 Долинської міської ради" отримав відзнаку за зайняту лідируючу позицію у рейтинговій системі діяльності Парламенту дітей Долинської територіальної громади та вибори голови Парламенту дітей Долинської ТГ. За результатами таємного голосування головою Парламенту дітей Долинської ТГ стала учениця 9 – А класу, заступник голови учнівського парламенту «Нове покоління» Шепрут Єлізавета.

Систематичне звітування членів самоврядування перед колективом дає можливість здійснювати контроль за їх діяльністю, а також запобігає можливим зловживанням становищем у колективі. Налагоджена система учнівського самоврядування в закладі сприяє набуттю учнівською молоддю необхідних знань, умінь і досвіду соціальної дії.

9. Правовиховна робота

З метою виховання здобувачів освіти як свідомих громадян України, вільної, демократичної, життєво і соціально компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір і приймати самостійні рішення у різноманітних життєвих ситуаціях, підготовленої до професійного самовизначення, у закладі освіти організовано правове навчання і виховання із застосуванням різноманітних форм, у тому числі з використанням дистанційних технологій:

- тематичні класні години;
- зустрічі з працівниками юстиції, правоохоронних органів;
- лекції, бесіди на правову тематику;
- у шкільній бібліотеці постійно діє виставка книг з правової тематики «Правові знання – учням та батькам»;
- анкетування учнів на визначення рівня правової обізнаності;
- уроки громадянської освіти;
- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями;
- засідання ради профілактики правопорушень;
- батьківські лекторії;
- відвідування проблемних сімей вдома;
- профілактична робота з учнями, які стоять на внутрішкільному обліку та із дітьми, сім'ї яких потрапили у скрутну ситуацію.

Практичним психологом та соціальним педагогом закладу регулярно і ефективно проводяться корекційно-розвивальні заняття з учнями групи ризику. Та все ж за звітній період траплялись випадки протиправної поведінки учнів, зокрема агресивна поведінка до однолітків, булінг тощо. Проте, за рахунок постійної профілактичної роботи, співпраці з органами внутрішніх справ та соціальних служб, учні закладу освіти на обліку ювенального відділу поліції у справах неповнолітніх відсутні.

10.Професійна робота

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання закладу освіти – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. З метою розширення знань про професії, нові спеціальності професійна робота у КЗ «Ліцей№ 2 Долинської міської ради» проводиться під час освітнього процесу через онлайн та офлайн зустрічі з представниками університетів, коледжів, ПТУ. Якісному вихованню допомагають цікаві та інформаційно насичені позакласні заходи.

Значна професійна робота з учнями, високий рівень підготовки випускників свідчить про те, що за минулий навчальний рік випускники 11-х класів 68% вступили у ВУЗи, 29 % - у коледжі, училища, причому 26 % випускників вступили на бюджетну форму навчання.

11.Соціальний захист

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій.

Кількість дітей соціальних категорій опорного закладу:

- Діти- сироти та позбавлені батьківського піклування – 8;
- Діти- інваліди – 17;
- Діти- чорнобильці – 4;
- Діти з малозабезпечених сімей – 62;
- Діти з багатодітних сімей – 125;
- Діти з сімей ВПО – 48;
- Діти, батьки, яких є учасниками бойових дій (ООС) – 81;
- Діти, батьки, яких загинули під час виконання військового обов'язку – 3.

Кількість дітей соціальних категорій Суходільської філії:

- Діти сироти та позбавлені батьківського піклування- 0
- Діти –інваліди- 3
- Діти –чорнобильці-2
- Діти з малозабезпечених сімей-12
- Діти з багатодітних сімей- 20
- Діти з сімей ВПО -1
- Діти, батьки яких є учасниками бойових дій (ООС)- 5
- Діти, батьки яких загинули під час виконання військового обов'язку – 0

Кількість дітей соціальних категорій Першотравневої філії:

- Діти- сироти та позбавлені батьківського піклування – 1;
- Діти- інваліди – 0;
- Діти- чорнобильці – 1;
- Діти з малозабезпечених сімей – 4;

- Діти з багатодітних сімей – 19;
- Діти з сімей ВПО – 2;
- Діти, батьки, яких є учасниками бойових дій (ООС) – 2;
- Діти, батьки, яких загинули під час виконання військового обов'язку – 0.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги педагогічних працівників та адміністрації школи. Для них була організована участь у таких заходах: перегляд учнями новорічних ранків, вистав та отримання подарунків. З батьками та опікунами дітей соціальних категорій підтримується постійний зв'язок класних керівників, соціального педагога, практичного психолога та адміністрації закладу.

Практичним психологом Полевчук І.Д. проводилася індивідуальна консультативна та корекційна робота:

- з учнями ВПО в кількості – 5 учнів та 2 батьків;
- з учнями у яких виникали труднощі з навчанням через психологічні проблеми (замкнутість, страх, тривога, невпевненість) – 4 учні;
- з підлітками в яких виявлено депресивну симптоматику, панічні атаки – 4 учні;
- з учнями, що схильні до групи ризику (агресивність, гіперактивність, грубість, негативне ставлення до оточуючих, егоцентризм) – 4;
- з класними керівниками 3 – Б, 1 – Б, 8 – В, 7 – Б, 9 – В щодо емоційного стану учнів та надано рекомендації.

Протягом навчального року практичним психологом та соціальним педагогом виконувалась робота згідно річного плану:

- Тиждень психології відбувався у дистанційному форматі. Кожен день проходив під різним девізом. Проведено годину психолога на тему: «Друзі поруч та пізнаю себе» - (5 – Б клас); перегляд мультфільму « Хто такий психолог» (6 – 8 класи); арт-терапевтичне заняття «Пізнай себе» (10 – Б клас). Поради психолога для батьків на тему: «Як викликати інтерес підлітка до навчання» (листопад).

- До Всесвітньої акції «16 днів проти насильства» це година спілкування на тему: « Кожна людина має право на життя вільне від страху» (6 – А клас) та інформаційна хвилинка: «Ми проти насилля» (8 – А, 8 – Б класи) також проведено анкетування з тем: «Що я знаю про насильство» (4 – 6 класи), «Чи є місце насильству в твоєму житті» – грудень 2022р.

- Проведено виховну годину: «Толерантність врятує світ» (5 – А, 4 – В класи) – березень.

- З метою реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти, проведено виховні уроки: «Абетка рівностей» - 5 – В клас; «Ми різні ми рівні» - 6 – Б клас. – квітень 2023р.

- До Міжнародного дня протидії булінгу проведено тренінг на тему: «Зупинимо булінг разом» (5 – В клас) – травень 2023р.

- До міжнародного дня сім'ї проведено тренінг на тему: «Моя сім'я – моя фортеця» (5 – А клас) – травень 2023р.

Практичним психологом створено відеоролик до Всеукраїнської науково-практичної конференції «Арт-терапія у роботі практичного психолога: інноваційні підходи». Моя тема «Правопівкульне малювання» - листопад 2022р.

Виступ на батьківських зборах «Поради та рекомендації батькам майбутніх першокласників» - квітень 2023р.

12. Співпраця з батьками

Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Протягом 2022 – 2023 н.р. педагогічні працівники закладу освіти співпрацювали з батьками з питань розвитку, навчання, виховання дітей. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь в освітньому процесі. В освітньому закладі працює Батьківська Рада школи, головою якої є Черниш Ярослав Валентинович. Метою діяльності БР закладу освіти є захист законних інтересів дітей в органах громадського самоврядування закладу освіти, у відповідних державних органах, а також надання допомоги педагогічному колективу в реалізації освітянських завдань. Представники Батьківської Ради закладу освіти разом з адміністрацією закладу та педагогічними працівниками тісно співпрацюють при створенні комфортних та безпечних умов для формування та розвитку особистості учня та його громадянської позиції, вихованні учнів шанобливого ставлення до державних символів, формуванні загальнолюдської культури, навчанні здобувачів освіти, запобіганні бездоглядності, всебічного зміцнення зв'язків між родинами та закладом освіти з метою встановлення єдності виховного впливу на дітей при проведенні заходів пов'язаних з національно-патріотичним вихованням, профорієнтацією, здоров'язбережувальними компетенціями.

Класні керівники 1-11-х класів значну увагу приділяють безпеці дітей під час освітнього процесу. Аналізуючи відповіді батьків на питання анкети, варто зазначити, що педагогічним колективом проводиться робота з батьками щодо попередження та зниження рівня дискримінації, попередження та зниження рівня насилля, кібербулінгу, робота з питань безпечного використання мережі Інтернет.

Беручи до уваги те, що освітній процес у 2022 – 2023 н.р. в опорному закладі з 01.09.2022 року до 14.02.2023 року відбувався у онлайн форматі у зв'язку з введенням воєнного стану, класні керівники 1 – 11-х класів співпраця з батьками, в основному відбувалася в онлайн режимі (за допомогою спілкування та викладання матеріалу під час онлайн зборів, майстер-класів, обговорення і представлення практичних матеріалів на онлайн-платформах Google Classroom, Google Meet, через Viber-групи).

Упродовж навчального року класні керівники 1-11-х класів вели щоденник психолого-педагогічних спостережень та систематично вносили зміни до соціального паспорта. Разом із практичним психологом приділяли увагу адаптації учнів у новостворених 1-х, 5-х, 10-х класах. Проведено анкетування серед учнів та батьків, надано рекомендації щодо згуртованості та успішної адаптації учнів до навчання в основній школі. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки брали активну участь у проведенні самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище закладу» та напрямом «Управлінські процеси», залучаються до планування роботи закладу на наступний навчальний рік.

Виходячи з вище зазначеного, виховна робота ведеться на належному рівні.

13. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення здобувачів освіти та впрацівників у закладі обладнаний медичний пункт, де працює шкільна сестра медична, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щорічно на базі КНП «Долинська центральна лікарня Долинської міської ради» діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у закладі освіти формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи учнів, звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по закладу освіти. Медичне обслуговування працівників школи організовано також на базі КНП «Долинська центральна лікарня Долинської міської ради». Працівники щорічно проходять поглиблений медичний огляд у липні-серпні за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди двічі на рік. На проходження медичного огляду кожному працівнику школи виділяється один день. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у шкільної сестри медичної закладу освіти.

Оскільки, освітній процес у 2022 – 2023 н.р. в опорному закладі з 01.09.2022 року до 14.02.2023 року відбувався у онлайн форматі у зв'язку з введенням воєнного стану та з 15.02.2023 року заклад освіти працював у дві зміни, то здобувачі освіти 1 – 4 класів перебували 2 години 30 хвилин, 5 – 11 класів 4 години, гаряче харчування було відсутнє. На перервах у школі працював буфет.

Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення традиційного Дня здоров'я, шкільної спартакіади, бесіди з лікарями КНП «Долинська центральна лікарня Долинської міської ради», виступи шкільної сестри медичної на класних виховних годинах, показ відеофільмів про шкідливість паління, вживання наркотиків, алкоголю. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров'я дітей» де запланована певна робота оздоровчого характеру з учнями класу.

14. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Державного санітарного регламенту» та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з зазначених питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по закладу освіти призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності, у закладі створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні зимових та літніх канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються

цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності. Всі класні кімнати та кабінети підвищеної небезпеки мають необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів з безпечної поведінки учнів та створено кабінет з охорони праці та основ здоров'я. Питання охорони праці та безпеки життєдіяльності, стан роботи з попередження травматизму серед учасників освітнього процесу неодноразово обговорювалися на нарадах при директору.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Разом з тим залишаються високими показники травматизму дітей на уроках фізкультури. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проводиться відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

15. Фінансово-господарська діяльність

З метою забезпечення збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу, організації розумного та безпечного освітнього простору, в закладі освіти функціонує пожежна сигналізація та система «Розумна і безпечна школа». Одним із чинників, які приводять до травматизму на уроках фізичної культури та в позаурочний час, – відсутність огорожі навколо закладу освіти та недостатнє облаштування спортивних майданчиків. З метою забезпечення безпечного перебування здобувачів освіти у закладі та на його подвір'ї, адміністрація закладу освіти переймається даною проблемою та звертається із клопотаннями про допомогу у вирішенні даного питання до начальника управління освіти Долинської міської ради та до засновника.

Фінансування потреб КЗ «Ліцей №2 Долинської міської ради» проводиться відділу бухгалтерського обліку та звітності управління освіти Долинської міської ради. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати працівникам школи. Вчасно здійснювалися проплати за спожиті закладом освіти енергоносії. Завдяки злагоженості відповідальних за економію енергоресурсів працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду освітнього закладу. Коридори, вестибюль школи поступово поповнюються новими сучасними стендами, активно проводиться робота по озелененню коридорів. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються учнями школи. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території школи, своєчасно обрізаються дерева, кущі. Силами працівників закладу освіти та батьківською громадськістю підтримується порядок у приміщенні закладу освіти та на його території.

На підготовку до 2022 – 2023 навчального року свої корективи внесла війна, оголошена Російською федерацією проти України. Головне було

обладнати та забезпечити функціонування найпростішого укриття для учасників освітнього процесу. Але влітку наявне підвальне приміщення закладу освіти було визнане непридатним для такої мети. Протягом січня – лютого 2023 року за сприяння засновника та управління освіти, молоді та спорту Долинської міської ради, силами працівників закладу освіти, батьків та працівниками КП «Долинський міськкомунгосп» було вирішено питання щодо облаштування найпростішого укриття.

Для поновлення матеріально-технічної бази опорного закладу освіти міською радою було виділено кошти:

- 72 000 грн. для обладнання харчоблоку, на які закуплено мийка з трьома ванночками та мийка з двома ванночками, а також 2 стелажі для посуду.

- 190 000 грн. для часткової заміни лінолеумного покриття підлоги в двох рекреаціях та малій актовій залі (закуплено 475 м² лінолеума).

Завдяки фінансовій підтримці UNICEF опорних закладів освіти протягом 2022 – 2023 н.р. отримано два транші:

- для покращення освітнього процесу – 109 705,8 грн;
- на покращення матеріально-технічної бази харчоблоку – 73 140 грн.

За надані кошти було придбано наступне обладнання та меблі:

Обладнання та меблі для покращення освітнього процесу				
Найменування	Од.вим	Кількість	Ціна	Сума, грн.
Мультимедійний проектор	шт	4	9697,00	38 788,00
Кронштейн для проектора	шт	4	1499,00	5996,00
Маршрутизатор бездротовий Mercusys	шт	3	865,00	2595,00
БФП HP Ink Tank 319 (Z6Z13A) СБПЧ	шт	1	6885,00	6885,00
Маршрутизатор бездротовий Totolink A1200 A702R v4	шт	2	865,00	1730,00
Кабель HDMI-HDMI (25 м)	шт	1	1141,80	1141,80
Папір ксероксний	шт	8	260,00	2080,00
Стіл учнівський 1-місний 700*5000*640 з полицею, рег.по висоті (162)	шт	18	1735,00	31 230,00
Стілець Т-подібний, Регульований по висоті 380*350*380*460 мм (902)	шт	18	1070,00	19 260,00
Всього				109 705,80

Обладнання для харчоблоку			
Назва	Кількість одиниць	Ціна, грн.	Сума, грн
Стіл з нержавіючої сталі	3	8 000	24 000
Стелаж кухонний	1	13 000	13 000
Шафа для хліба	1	26 500	26 500
Бойлер 80 л. (сухий тен)	1	9 640	9 640
Всього:			73140

На даний момент важливими питання щодо забезпечення матеріально-технічної бази закладу є:

- Зношене покриття підлоги (лінолеуму);
- Встановлення огороження по периметру території освітнього закладу;
- Застарілі та зношені меблі (парти, шафи, столи, стільці);
- Заміна застарілого освітлення у приміщенні закладу;
- Облаштування спортивних майданчиків та майданчику для початкових класів;
- Поновлення матеріально – технічної бази (закупівля оргтехніки);
- Облаштування зон відпочинку у приміщенні закладу освіти;
- Облаштування лінії роздачі страв для запровадження комплексного харчування здобувачів освіти;
- Ремонт та встановлення кабінки у туалетні кімнати для здобувачів освіти на 2 та 3 поверхах;
- Ремонт великої актові зали;
- Ремонт мийної кімнати харчоблоку.

Працівниками відділу бухгалтерського обліку та звітності управління освіти Долинської міської ради планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються, або оприбутковуються на сайті освітнього закладу.

Касові видатки з січня по 31 травня 2023 року			
	код програми	КЕКВ	Фінансовий результат сума станом на 01.06.2023
Предмети, матеріали, облад.та інвентар		2210	134431
Оплата праці		2110	7885679
Заробітна плата		2111	6434586
Нарахування на з/пл		2120	1451093
Продукти харчування		2230	0
Медикаменти та перев'язувальні матеріали		2220	0
Видатки на відрядження		2250	800
Оплата теплопостачання		2271	578010
Оплата за водопостачання та водовідведення		2272	17909
Оплата за електроенергію		2273	195934
Окремі заходи з реалізації державних програм		2282	280
Інші поточні видатки		2800	2263
РАЗОМ			8889685

Головне зараз для працівників КЗ «Ліцей №2 Долинської міської ради» забезпечити безпечний освітній процес у наступному навчальному році.

16. Управлінська діяльність

Управління школою здійснюється згідно Стратегії розвитку закладу, Положення «Про забезпечення внутрішньої системи якості освіти», річного плану роботи школи, плану проведення атестації педагогічних працівників та календарних планів учителів – предметників. Така система планування, що відпрацьована в закладі освіти і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток закладу.

У закладі освіти в наявності усі нормативно – правові документи, що регламентують діяльність закладу освіти. Адміністрація закладу підтримує тісний зв'язок із працівниками закладу через внутрішкільну соціальну групу, що дає можливість оперативно інформувати про події. Особливо такий зв'язок став необхідним під час карантину та навчання із застосуванням дистанційних технологій, пов'язаних із загрозою, яку принесла війна, оголошена Російською федерацією проти України.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його освітнього процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимальну трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів, виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, тощо. Під час здійснення внутрішньошкільного контролю за рівнем викладання навчальних предметів заступником директора школи з навчально-виховної роботи Гульковою Л.Г., завідувачем Суходільської філії Маленко В.В. та в.о. завідувача Першотравневої філії Ковинею Н.В. складаються діагностичні картки аналізу та вивчення стану викладання предметів з ІКТ. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по закладу освіти. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо роботи конкретних учителів та учнів. З метою вивчення та можливостю оцінити якість освітньої діяльності, отримання інформації про реальний стан справ у закладі освіти, адміністрацією закладу проводиться опитування учасників освітнього процесу. Так з метою постійного підвищення якості освітньої діяльності, забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці, створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу протягом березня-травня було проведено вивчення та самооцінювання

робочими групами за напрямом «Освітнє середовище закладу. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації», «Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору»:

За вимогою 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації. **Результат- Достатній рівень**

За результатами самооцінювання встановлено, що в закладі освіти реалізується антибулінгова політика, спрямована на запобігання, протидію та реагування проявам булінгу (цькування), дискримінації. Систематично, шляхом опитування учнів і педагогічних працівників, вивчається думка про безпеку і психологічну комфортність освітнього середовища. Здійснюється інформування педагогічних працівників щодо ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. Відбувається співпраця з представниками правоохоронних органів. Керівництво, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви.

В закладі проводиться діагностика на виявлення проявів булінгу в колективі серед учнів закладу. Розроблено поради батькам, щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу. Учні звертаються до психолога, але не у випадках насилля, а через непорозуміння один до одного, які виникають одноразово. У закладі також налагоджений механізм звернень батьків чи опікунів для повідомлень про випадки булінгу (цькування). Так, батьки чи опікуни завжди можуть написати звернення на ім'я директора, практичному психологу особисто чи залишити у секретаря закладу. Письмові звернення від батьків чи опікунів, щодо випадків булінгу в учнівському колективі не надходили. 73,2% батьків та 51,5% педагогів вказали, що керівництво закладу, вчителі реагують на звернення щодо випадків булінгу, звернення приймалися і розглядалися: 4,7%- частково, 21,3% про це нічого не знають, 22,9% зазначили, що проблема вирішувалася конструктивно. Разом з тим 70,1 % батьків вказали, що не звертались з питання булінгу, 20,5% батьків нічого не відомо, щодо можливості звернення до керівництва школи, 64,5 % ознайомлені з порядком подання заяв або повідомлень про випадки булінгу (цькування) та їх розгляду. На запитання: «Де на Вашу думку найчастіше зустрічається цькування?», то 51,7% учнів відповіли, що в соціальних мережах та інтернеті, 24 % учнів закладу все таки висловили думку, що найчастіше зустрічається цькування в школі, поодинокі випадки агресії чи кепкування відчули 20,7% здобувачів освіти. За останній рік в ліцеї психологічне насильство (крик, залякування, тролінг, маніпуляції, приниження, кепкування?) траплялись з 15,5% учнів, 56,9%, що відчували булінг не звертались ні до кого, 32,8% до класного керівника, 1,7% до заступника директора, 20,7% до педагогів закладу. В результаті звернень булінг для 55,2% припинився, для 32,8% ніхто нічого не зробив, 5,2% намагалися допомогти, але булінг не припинився. За останній рік роботи з випадками мобінгу (булінгу на робочому місці) не зустрічалось 83,8% педагогів, а 11,8 % вказали, що випадки мобінгу траплялись, 2,9% відчують мобінгу щодо себе постійно: 7,4% від керівника закладу, 14,7% від колег, 16,2% від батьків 4,4% від учнів, 1,5% не розуміють про що йде мова.

Керівництво закладу вчасно повідомляє органи та служби у справах дітей, правоохоронні органи про виявлені факти булінгу або іншого насильства. До політики запобігання булінгу і мобінгу активно залучаються представники

учнівського самоврядування. Забезпечується рівний доступ до навчання усім дітям незалежно від особливостей фізичного розвитку, етнічної та релігійної приналежності. В закладі культивується повага до прав людини та здійснюється протидія до будь-яких форм дискримінації за різними ознаками. Ця політика забезпечується через проведення бесід з учнями, проведення тематичних післяурочних заходів, наскрізного процесу виховання.

В закладі освіти розробляються та оприлюднюються правила поведінки учасників освітнього процесу, спрямовані на формування позитивної поведінкової мотивації. Зміст правил поведінки базується на балансі прав та обов'язків, не порушує етичних норм, прав та свобод людини. До вироблення правил поведінки залучаються усі учасники освітнього процесу. Результати анкетування показали, що 95,6% педагогічних працівників, 97,6% батьків та 84,5% учнів ознайомлені з правилами поведінки прийнятними у закладі, та дотримуються їх. Більшість вважає, що правила є дієвими та функціональними.

Вимога 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору. Результат- Достатній рівень

Заклад освіти забезпечує максимально зручне для всіх учасників освітнього процесу середовище, яке відповідає основним принципам інклюзії, рівності та поваги до прав людини. Здійснюються заходи, які сприяють облаштуванню та обладнанню навчальних приміщень з урахуванням принципів універсального дизайну або розумного пристосування. Приміщення і територія адаптовані до використання всіма учасниками освітнього процесу. Облаштування освітнього середовища школи є частиною стратегії розвитку закладу. У закладі освіти застосовуються освітні технології та методики, які максимально враховують особливості дітей з особливими освітніми потребами та допомагають їм безболісно інтегруватись до дитячого колективу. Наявні посади асистента вчителя, які забезпечують навчання дітей з ООП. Облаштована ресурсна кімната. Педагогічні працівники одним із напрямів підвищення кваліфікації обирають методики роботи з дітьми з ООП.

Забезпечується психологічний супровід навчання дітей з ООП. Створено команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами. Складено індивідуальні програми розвитку для дітей з ООП. Заклад забезпечено засобами корекції згідно з ІПР дитини. Забезпечується системна комунікація з батьками та співпраця з фахівцями інклюзивно-ресурсного центру. Для батьків проводяться регулярні консультації щодо навчання і розвитку дитини. Батьки беруть участь у засіданнях команди психолого-педагогічного супроводу. Освітнє середовище закладу освіти мотивує учнів до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними уміньми, ведення здорового способу життя. Під час освітнього процесу здійснюється формування навичок здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки учнів. Дизайн навчальних приміщень є функціональним та мотивуючим до навчання.

Ця інформація дозволяє побачити переваги й «слабкі місця» в організації освітнього процесу та шляхи підвищення якості освітньої діяльності з метою отримання якісного результату.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва КЗ «Ліцей №2 Долинської міської ради» більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи,

створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор закладу освіти у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому реалізується на практиці. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Для коригування управлінської діяльності та планування роботи на 2023 – 2024 навчальний рік проведено самооцінювання за напрямом 4 «Управлінські процеси» на інформаційно-аналітичній системі *EvaluEd*.

За результатами самооцінювання за напрямом 4 «**Управлінські процеси**» за даними інформаційно-аналітичної система *EvaluEd*.

За вимогою 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань – **достатній**

За вимогою 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм – **високий**

За вимогою 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників – **достатній**

За вимогою 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою – **достатній**

За вимогою 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності – **достатній**

Керівництво закладу освіти доступне для спілкування з учасниками освітнього процесу, представниками місцевої громади, в тому числі завдяки використанню сучасних засобів комунікації. Для морального та матеріального стимулювання учасників освітнього процесу використовуються грошові винагороди до Дня працівників освіти. Крім того, вчителі отримують грошові винагороди за перемогу в конкурсах, заходах обласного та Всеукраїнського рівнів. Ще одним способом морального стимулювання в закладі є позачергова атестація та грамоти. Отже, в закладі освіти створено умови, які мотивують педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності, керівник і педагогічна рада закладу освіти відповідно до своїх повноважень застосовують заходи морального заохочення до педагогічних працівників.

Адміністрацією закладу проводиться робота для постійного підвищення кваліфікації педагогічними працівниками. Так на 2023 рік:

- Забезпечується проходження підвищення кваліфікації педагогічних працівників згідно з планом-графіком (з урахуванням предметів, які вони викладають).
- Підготовлено та затверджено заявку на підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2023 році.
- Вчителі ознайомлені з алгоритмом та формами проходження підвищення кваліфікації.
- Вивчається результативність роботи вчителів, які пройшли підвищення кваліфікації.
- Створено банк даних проходження підвищення кваліфікації.

- Реалізується положення «Про підвищення кваліфікації».
- Педагогічні працівники на добровільній основі проходять сертифікацію. Адміністрація закладу ознайомлює учителів про можливість підвищити кваліфікацію на різноманітних платформах за різними напрямками. Питання про підвищення кваліфікації, атестації вчителів розглядається на засіданнях педагогічної ради. Отже, адміністрація та педагогічна рада закладу створюють умови для постійного підвищення кваліфікації, атестації, сертифікації педагогічних працівників.

Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у закладі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників.

Інформація про роботу закладу освіти висвітлюється на сайті школи.
