Відділ освіти Долинської районної державної адміністрації

Методичний кабінет відділу освіти

Долинська загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів №4

**Заняття – тренінг**

"Кашель і чхання

поширюють

хвороби"

Проведене в 2 – Б класі

вчителем початкових класів

Дробот Ю.А.

**Заняття – тренінг**

**Тема. Кашель і чхання поширюють хвороби**

**Мета.** Познайомити дітей з поняттям «інфекція»; продемонструвати модель повітряно-краплинного способу поширення інфекції; показати, як захиститися від інфекції, що передається повітряно-краплинним шляхом; виховувати здоровий спосіб життя.

**Обладнання**: пульверизатор, паперовий носовичок або серветка, марлева пов'язка.

**Словник**

**Інфекція** — це коли людина заражається хворобою через те, що в її організм проникли шкідливі бактерії.

**Кашель і чхання** — спосіб передачі інфекції від хворої людини до здорової.

Хід уроку

**І. Організаційний момент**

**Привітання**

Ми візьмемось всі за руки

Веселіше стане нам

І тепло своїх долоней

Друзям я своїм віддам

В цьму залі друзі всі

Ти і я, і ми, і ви

Ми одна сім’я.

**Енергізатор *«Передай усмішку»***

Учні беруться за руки і «передають усмішку по колу». Кожна дитина повертається до свого сусіда праворуч і образно «передає усмішку» з долоньок у долоньки.





**ІІ. Правила роботи в групах**

Поважати один одного

Правило піднятої руки

Говорити по черзі

Працювати дружно

**ІІІ. Повідомлення теми та мети**

* Сьогодні ми будемо говорити про інфекції, дізнаємося як можна захиститися від деяких інфекцій

**ІV. Об’єднання в групи (за кольоровими листочками)**

**V. Вправа очікування**

* Що ви очікуєте від сьогоднішнього уроку? Озвучте свої думки.

**VІ. Мозковий штурм**

* Що таке «інфекція»?
* Як шкідливі бактерії можуть потрапити в організм людини?

(Бактерії знаходяться у землі й воді, на предметах і тваринах, а також у повітрі;

бактерії можуть потрапити в організм людини різними шляхами: через рот і ніс під час дихання, через рот з їжею й питвом, через пошкоджену шкіру; потрапивши в організм, хвороботворні бактерії заражають людину.)

**VІІ.** **Словничок**

- Прочитайте пояснення, що таке інфекція і як бактерії можуть потрапити в організм людини.

**Інфекція** — це коли людина заражається хворобою через те, що в її організм проникли шкідливі бактерії.

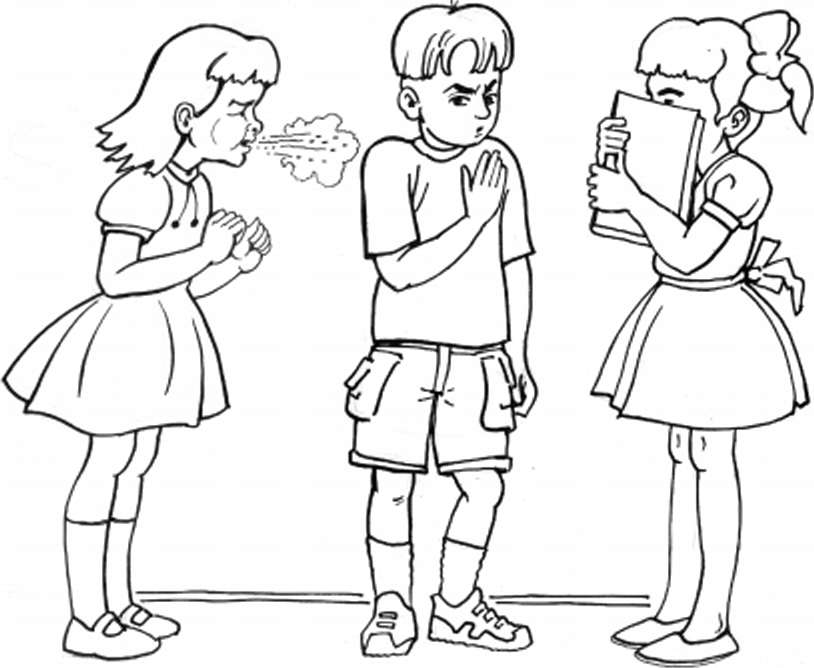
**Кашель і чхання** — спосіб передачі інфекції від хворої людини до здорової.

**VІІІ. Робота в групах**

* Розгляньте малюнки і скажіть, хто може захворіти ?
* Як передається інфекція в цих ситуаціях? (через кашель і чхання).











- Цим шляхом передаються дитячі хвороби:

1) кір, скарлатина, коклюш;

2) цим шляхом передаються хвороби, на які хворіють і діти, і дорослі, наприклад грип;

3) чхаючи й кашляючи, хвора людина з крапельками слини поширює бактерії в повітрі на відстань 2-3 метрів;

4) вдихаючи таке повітря, здорова людина може захворіти;

5) існують прості способи захисту від захворювань, що передаються під час кашлю й чхання.

**ІХ. Практична робота**

* Зараз я продемонструю шлях передачі інфекції й спосіб захисту від неї. Пульверизатор буде відігравати роль застудженої хворої людини, яка чхає й кашляє, а чиста вода— це крапельки слини, які поширюються під час чхання й кашлю.

(Треба стати на такій відстані від дітей, щоб на них потрапляли бризки води з пульверизатора; побризкати водою на дітей; переконатися, що на їхні обличчя й руки потрапила вода; запросити учня-добровольця для участі в експерименті; попросити його тримати перед собою паперовий носовичок; побризкати на носовичок з пульверизатора)





- Як використання носовичка перешкоджає інфекції?

- Чи будете користуватися носовиками, коли захворієте? Чому?

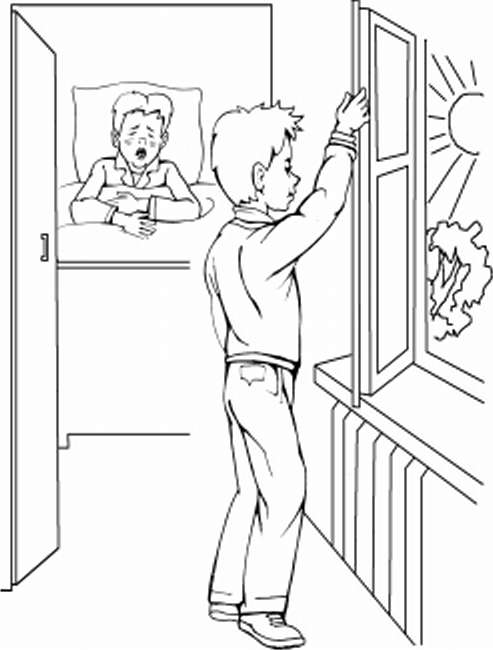
- Чи попросите оточуючих користуватися носовиками під час кашлю й чхання?  
Чому?

- Запам’ятайте , що використання носовика, носіння маски, наприклад під час епідемії грипу, захищає від інфекції.

**Х. Підсумок заняття**

- Розгляньте малюнки і скажіть , хто не захворіє і чому?





- Наведіть власні приклади попередження хвороб, що передаються під час кашлю й чхання.

**ХІ. Зворотній зв’язок**

* Чи справдилися ваші очікування? Озвучте свої думки з цього приводу.

**Х. Оцінка уроку.**  **Визначення психологічного стану учнів**

- Молодці. Мені дуже сподобалось, як ви сьогодні працювали і у мене дуже гарний настрій.

- А який настрій у вас ? Дітки, на кружечках домалюйте личко, яке відповідало б вашому настрою в кінці заняття .

